

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – [czwartek 21 maja 2020 roku Wiosna](#)

Delfinki, dzisiaj zapraszam Was do wykonania pracy plastycznej „Mieszkańcy łąki”. Bardzo proszę aby były to zwierzątka z plasteliny, jeżeli nie macie w domu plasteliny, proszę wykonać techniką dowolną:

- wykorzystujemy to, co mamy w domu.

Przykładowe zdjęcia poniżej. Czekam na zdjęcia prac. Powodzenia ☺



Po ćwiczeniach proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

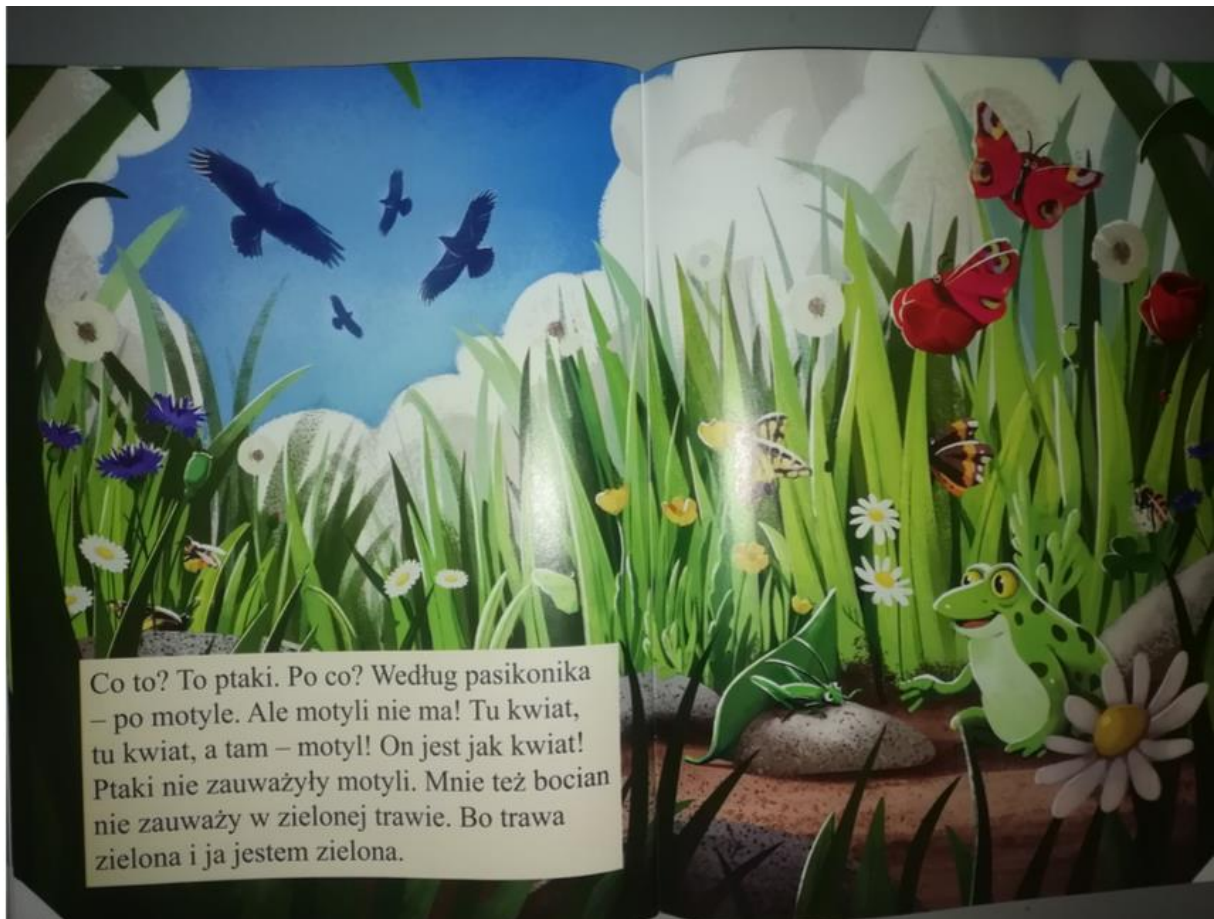
Dalej będziemy rozmawiać o „**Mieszkańcach łąki**”. Moje Delfinki, udało Wam się już nazbierać roślinki z łąki do **Zielnika**?

„**Małe owady i duże owady**” - wysłuchajcie proszę uważnie opowiadania „**Barwy ochronne**” M. Strękowskiej – Zaremby, czytanego przez Waszych Rodziców (załącznik). Proszę otwórzcie **książkę na str. 74 -77**. Patrzcie na ilustracje.

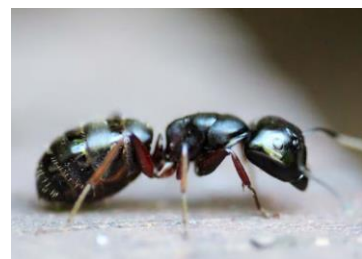
Odpowiedzcie na pytania dotyczące opowiadania:

1. Kogo bała się żaba?
2. Jakie zwierzęta spotkała żabka na wiosennej łące?
3. Jakie kwiaty i zwierzęta możemy zobaczyć na łące?
4. Dlaczego motyle są kolorowe a żaby i pasikoniki zielone?
5. Jakie znacze zwierzęta, które swoją barwę mają dostosowaną do środowiska w którym żyją?





Teraz pobawimy się w **detektywów**, dobrze. Proszę wziąć do rączki lupę, aparat fotograficzny i ruszamy na łąkę. Musicie być bardzo ostrożne. Szukajcie mieszkańców łąki...po cichutku, żeby ich nie wystraszyć, zróbcie im zdjęcia. Popatrzcie przez lupę jak wyglądają. Ja zrobiłam takie zdjęcia. Nazwijcie je:



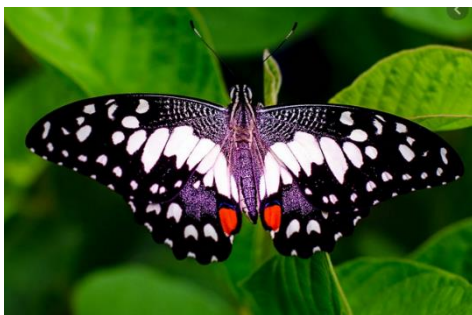
Przedstawione na zdjęciach zwierzęta, to:

# OWADY

Owady to najliczniejsza grupa zwierząt. Bardzo różnią się od siebie wyglądem i wielkością, ale mają także cechy wspólne. Prawie wszystkie posiadają dwie pary skrzydeł. Jedynym wyjątkiem jest mucha, która ma jedną parę skrzydeł. Owady odgrywają w przyrodzie istotną rolę. Zapylają rośliny, oczyszczają glebę z różnych martwych organizmów, produkują np. miód. Wśród owadów są także szkodniki, które niszczą lasy, uprawy, zapasy zgromadzone przez ludzi. Często są także nosicielami różnych chorób.

Popatrzcie na owady, które podobają się **Wam najbardziej i dlaczego?** (proszę o zapisanie odpowiedzi dzieci).

Niektóre owady poznamy bliżej:



## MOTYL

Motyle mogą pokonać tysiące kilometrów, latając jak ptaki. Podczas lotu odpoczywają, rozmnażają się i wyruszają dalej w trasę. Do tej grupy należy także osetnik, którego można spotkać na naszych terenach. Niektóre gatunki motyli potrafią swoim piszczaniem odstraszyć skutecznie drapieżnika. Myślimy, że jedynym pożywieniem dla motyli jest nektar kwiatów. Nie posiada on jednak wszystkich potrzebnych składników mineralnych, które te owady potrzebują do prawidłowego funkcjonowania. Posilają się one często odchodami zwierząt, wodą z kałuż, padliną lub zgniłym jedzeniem. Dzięki czułkom wyczuwają zagrożenie a także czują zapach. Skrzydła motyla pokryte są włoskami lub łuskami. Posiadają piękne ubarwienie.

Popatrzcie jak powstaje piękny motyl:



Teraz posłuchajcie informacji na temat biedronek:



## BIEDRONKA

Jej ciało składa się z trzech części: głowy, klatki piersiowej i brzucha. Biedronka używa swoich przednich nóg do czyszczenia głowy i czułków. Najczęściej są małe i zazwyczaj mają dość okrągły kształt. Kolor osłon skrzydeł może być żółty, pomarańczowy lub czerwony i często ma małe czarne kropki. Ich czułki są krótkie, często zakończone tzw. buławką. Żywią się mszycami. Często można je spotkać w lasach, ogrodach, na łąkach. Wiele biedronek produkuje toksyny, które sprawiają, że są one wstrętne dla ptaków i innych niedoszłych drapieżników. Te szkodliwe substancje są związane z kolorem biedronki. Im jaśniejsza biedronka, tym silniejsze są jej toksyny. Często udają, że są martwe – spadają na ziemię i pozostają bez ruchu przez kilka minut.

A tak powstaje biedronka:



Czas na ruch, zapraszam do **zabawy ruchowej: „Pszczółki”** – dziecko „fruwa” po pokoju, ogrodzie, naśladując pszczołkę – bzz, bzz, bzz. Proszę aby Rodzice rozłożyli kolorowe kartki, chustki, które będą kwiatkami. Na dany sygnał, pszczołki wlatują na wybrany kwiatek i zbierają nektar. Jak zawsze zachęcam do zabawy rodzeństwo. Zabawę powtarzamy.

Zapraszam do **Kart Pracy cz 5 str. 34 -35**. Widzicie, Ada i Olek też oglądają mieszkańców łąki. Pokolorujcie obrazek. Dokończcie zdania i rytm. Pamiętajcie o odpowiedniej pozycji w czasie siedzenia przy biurku.

Pokoloruj rysunek.



Uzupełnij zdania wyrazami odszukanymi wśród naklejek. Zdania dotyczą rysunku. Przeczytaj zdania.

Na \_\_\_\_\_ jest biedronka. Motyl \_\_\_\_\_ nad kwiatkiem. Osa \_\_\_\_\_ na maku. W trawie zakwitły \_\_\_\_\_ .  
Trawa ma \_\_\_\_\_ kolor.



Nazwij kwiaty przedstawione na zdjęciach.

Obejrzyj obrazki. Zaznacz na dolnym obrazku 9 różnic między nimi.




Naklej w pustych polach zdjęcia kwiatów odszukane wśród naklejek – według podanego wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

34
35

Zabawy popołudniowe:

Proszę o rozwiązanie zagadek dotyczących „Mieszkańców łąki”.

<https://wordwall.net/resource/1507685/mieszka%C5%84cy-%C5%82%C4%85ki>

<http://dzieci.epapa.pl/zagadki/11/>

A teraz jak zawsze zachęcam do dalszej zabawy (załącznik – biedronka, pszczołka). Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem – to proszę aby dziecko przepisało działania na kartkę, obliczyło, może też narysować biedronkę i pszczołkę i odpowiednio pokolorować.

Pozdrawiam serdecznie