

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – poniedziałek 18 maja 2020 roku Wiosna

Mam nadzieję, że weekend Wam minął bardzo dobrze, mogłyście wypocząć i od poniedziałku jesteście chętne do pracy.

Zapraszam Was na „Majową łąkę”. Jesteście gotowe...ruszamy.

Proszę, zobaczcie film „Mieszkańcy łąki”. Postarajcie się zapamiętać mieszkańców łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac>



**Proszę, powiedzcie, ilu było mieszkańców łąki? ( zapiszcie wynik)**

**Teraz wymieńcie wszystkich (napiszcie ich nazwy).**

Wysłuchajcie teraz informacji na temat łąki, proszę Rodziców o przeczytanie:

**Łąki** występują na terenie niemal całej Polski. Nie porastają ponownie lasem głównie dlatego, że albo są regularnie koszone na siano, albo wypasa się na nich zwierzęta hodowlane. Na łąkach rośnie wielu gatunków traw i innych roślin zielnych. Trawy szybko zasiedlają nowe tereny, gdyż ich korzenie i podziemne łodygi rozrastają się bardzo szeroko. Magazynują też wytworzone w liściach składniki pokarmowe, chroniąc je przed zjedzeniem przez roślinożerców. Jednocześnie korzenie służą do rozmnażania – w ten sposób trawy budują zwartą darni. Zgryzanie trawy przez zwierzęta ani jej koszenie nie niszczy tej rośliny; przeciwnie pobudza ją do lepszego wzrostu. Wiosną przyjemnie jest pójść na spacer na łąkę.



Na łąkach spotyka się liczne gatunki zwierząt. Wśród owadów należy wymienić pasikoniki i grające wieczorami świerszcze. Są także motyle, mrówki, trzmiele oraz wiele różnych pajaków. Są także motyle, mrówki, trzmiele oraz wiele różnych pajaków. Żyją tu także płazy (np. żaba trawna i ropuchy) oraz gady – węże i jaszczurki. Na łąkach gnieźdzą się kuropatwy i przepiórki, a pożywienia szukają trznadle, szczygły i myszołowy. Na łąkach można też spotkać niewielkie ssaki: myszy, krety i zające.

„Mieszkańcy łąki” - popatrzcie na ilustracje. Wpiszcie brakujące litery w ich nazwach. Proszę podzielić nazwy na sylaby i głoski.



M				L
---	--	--	--	---



P		Z		Z			A
---	--	---	--	---	--	--	---



P			Ą	K
---	--	--	---	---



B	I			R			K
---	---	--	--	---	--	--	---



K			I	K
---	--	--	---	---

P			N	Y
---	--	--	---	---



M		Ó			A
---	--	---	--	--	---

Pamiętacie, jakie roślinki rosną na łące:



**MNIESZEK POSPOLITY**



**KONICZYNA**



**DZIURAWIEC ZWYCZAJNY**



**RUMIANEK**



**BABKA LANCETOWATA**



**MAK POLNY**

Teraz czas na ruch, zabawa ruchowa z elementami ćw. ortofonicznych: „**Rozmowy na łące**” – Rodzic, rodzeństwo proszę aby wcześniej ustalił z dzieckiem, jakie dźwięki wydają mieszkańcy łąki np.: pszczoła – bzzz, bzzz. , konik polny – cyk, cyk, żaba – rech, rech...itd. Rodzic wymienia zwierzątko a dziecko naśladuje ruchy i głosy charakterystycznego dla danego zwierzęcia. Bawcie się dobrze.

Zapraszam teraz do **Kart Pracy cz 5 str. 28 -31**. Rysujcie zgodnie z podanym szyfrem. Pokolorujcie na zielono kartoniki z wyrazami kojarzącymi się z łąką.

Rysuj linie zgodnie z podanym szyfrem. Zaczynaj od pola obok strzałki. Pamiętaj: strzałki oznaczają kierunek ruchu po kratkach, a liczby - ilość kratek. Opowiedz, jak jechał autokar z dziećmi na parking przed łąką.

Rysuj po śladzie drogi motyla do stokrotki.

trawa	kura	lustro	kret
jaskier	maki	motyle	ulica

Przeczytaj nazwy części mniszka pospolitego zwanego dmuchawcem - samodzielnie i wspólnie z nauczycielem. Wskaż je na rysunku. Pokoloruj rysunek.

nasiona

kwiat

pączek

łodyga

korzenie

liść

bocian	herbata	biedronka	osa
garnek	żaba	zebra	wagon

Opowiedzcie, co się dzieje na łące. Policzcie dzieci, zwierzęta i przedmioty.

Powiedz, co dzieje się na łące. Policz i zaznacz pod obrazkiem: ile jest dziewczynek, ilu chłopców, ile jest pitek, koców, ile latawców, ile jest motyli, ślimaków, ptaków, zab, lup.



Mam dla Was jeszcze zadanie do wykonania.

Jak będziecie miały możliwość pójścia z Rodzicami na łąkę, proszę zabierzcie ze sobą: lupę lub szkła powiększające, lornetkę, aparat fotograficzny, koc, piłkę. Korzystajcie z uroków wiosennej łąki, obserwujcie zwierzęta tam żyjące i rosnące rośliny. Proszę pozbierajcie roślinki i zabierzcie je do domu.

Chciałabym abyście założyły „**Zielnik**” – jest to kolekcja zasuszonych roślin. Poproście Rodziców aby pomogli Wam je zasuszyć. Potem proszę wkleić je do zielnika. Pamiętajcie aby każda roślina była podpisana.

Popatrzcie na filmik, który podpowie Wam, jak zrobić zielnik – krok, po kroku:

<http://www.bezgrodek.com/2015/10/poradnik-jak-zrobic-zielnik.html>



Teraz czas na muzykę Posłuchajcie piosenki: „**Bąki z łąki**”. Zachęcam do śpiewania.

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>



Zabawy popołudniowe:

**„Kącik manipulacyjny”** – drogie dzieci, na pewno pamiętacie nasz kącik manipulacyjny, który znajdował się w kąciku przyrody. Zachęcam również aby dzieci w domu stworzyły taki kącik do rozwijania małej motoryki (palców i dłoni), koordynacji wzrokowo – ruchowej, spostrzegawczości. Wykorzystajcie to, co macie w domu: makaron, ziarna fasoli, grochu, koraliki, guziki, klamerki, płyty CD, sznurówki, słomki, patyczki, kubeczki, pojemniki, itp., itd.

Bawcie się dobrze. Czekam na zdjęcia.



A teraz zachęcam do dalszej zabawy (załącznik – Mieszkańcy łąki). Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem - to jak zawsze, proszę wykorzystać dodatkowe książki, dostępne materiały edukacyjne w domu, dzieci mogą narysować.

Pozdrawiam serdecznie