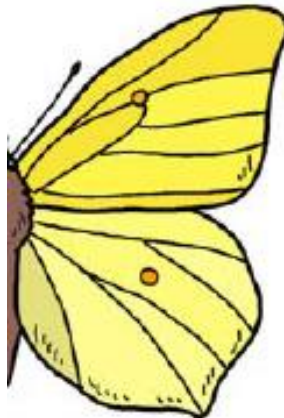


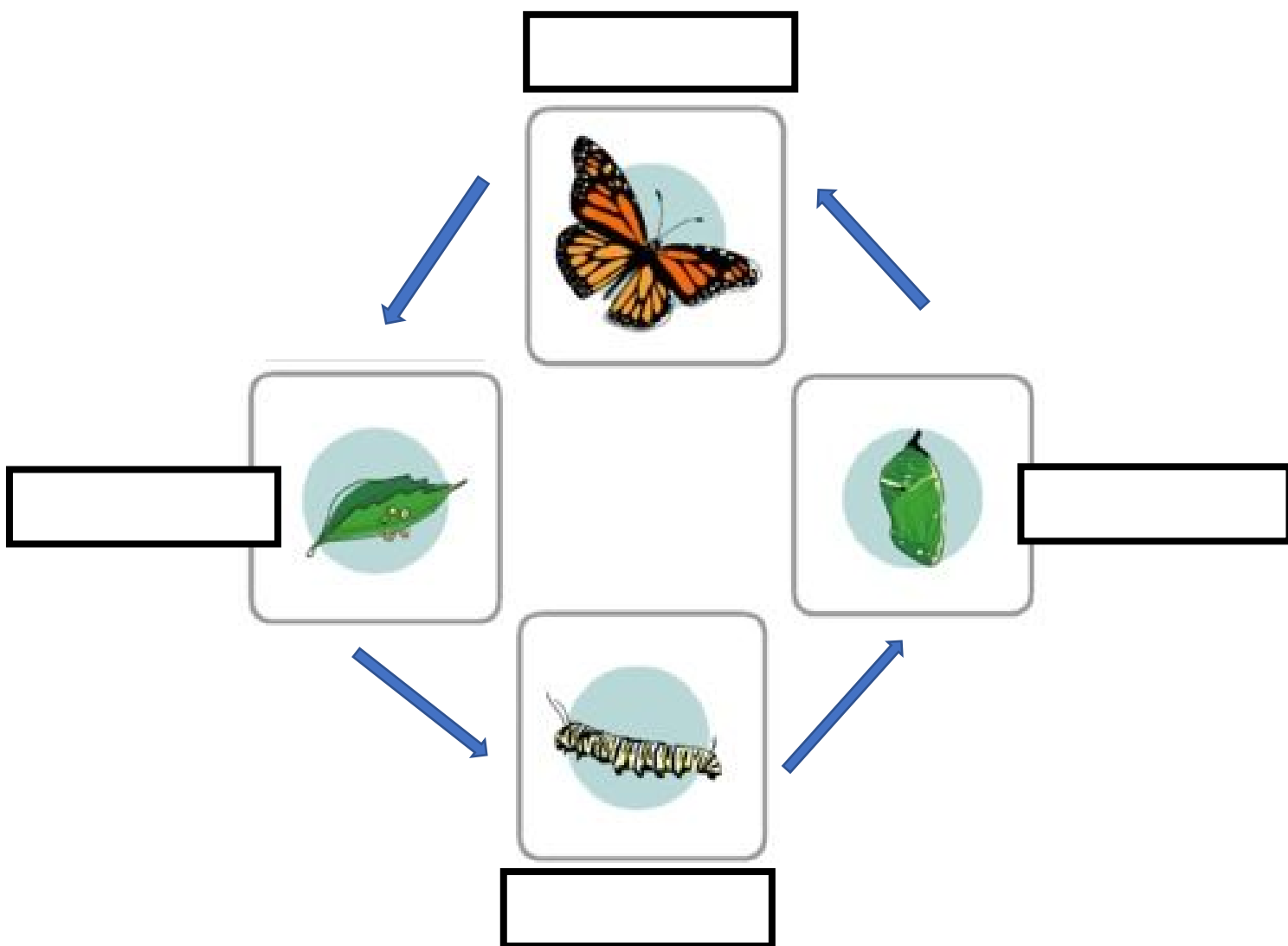
Kochani! W tym tygodniu podróżowaliśmy po majowej łące. Czy pamiętacie jakie owady i rośliny poznaliśmy? Dziś ostatni dzień naszej łąkowej przygody, spróbujemy utrwalić sobie poznane w tym tygodniu wiadomości.

Na samym początku spróbujemy połączyć w pary takie same motyle.

Powodzenia.



Doskonale sobie poradziście z tym zadaniem. A czy pamiętacie, jak powstaje motyl? Popatrzcie na obrazek i spróbujcie prawidłowo dopasować podpisy do obrazków.



GĄSIENICA	MOTYL	JAJECZKA	POCZWARKA
-----------	-------	----------	-----------

Spróbujcie powtórzyć teraz rymowankę, klaszcząc naprzemiennie raz w swoje ręce, raz w dłonie rodzica. Za każdym powtórzeniem klaszczemy coraz szybciej.

**Zielona łąka w barwach tonie**

**Barwne motyle lecą do niej.**

I jak wam poszło?

Łąka kryje w sobie wiele barw – o nich również rozmawialiśmy. Spróbujcie dokończyć kolorowanie według podanego wzoru.

The worksheet contains 12 rows of shapes for coloring, arranged in a dashed green border with floral decorations:

- Row 1: 8 squares. The first two are colored (blue and green), the remaining six are white.
- Row 2: 8 squares. The first three are colored (yellow, red, grey), the remaining five are white.
- Row 3: 8 squares. The first four are colored (green, blue, brown, yellow), the remaining four are white.
- Row 4: 8 hexagons. The first two are colored (magenta, dark blue), the remaining six are white.
- Row 5: 8 hexagons. The first three are colored (green, orange, yellow), the remaining five are white.
- Row 6: 8 hexagons. The first four are colored (blue, grey, dark blue, magenta), the remaining four are white.
- Row 7: 8 circles. The first two are colored (green, yellow), the remaining six are white.
- Row 8: 8 circles. The first three are colored (red, magenta, blue), the remaining five are white.
- Row 9: 8 circles. The first four are colored (brown, grey, orange, dark blue), the remaining four are white.

Popatrzcie teraz na obrazek. Wyszukajcie i zaznaczcie poznane owady oraz rośliny używając do tego znanych wam figur geometrycznych np. biedronki – kółko itp.



Bardzo dobrze poradziście sobie ze wszystkimi zadaniami. Na koniec zapraszam was na ćwiczenia gimnastyczne. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec>

**Pamiętajcie o dokładnym umyciu rąk po skończonych ćwiczeniach**














Zabawy popołudniowe

Dzisiaj sprawdzimy, jak nam wychodzi czołganie. Wcielimy się w ślimaka. Połóżcie się na brzuszku i spróbujcie jak najdalej poruszać się pełzając jak ślimak. Jak daleko udało się Wam dotrzeć?



# Karty pracy

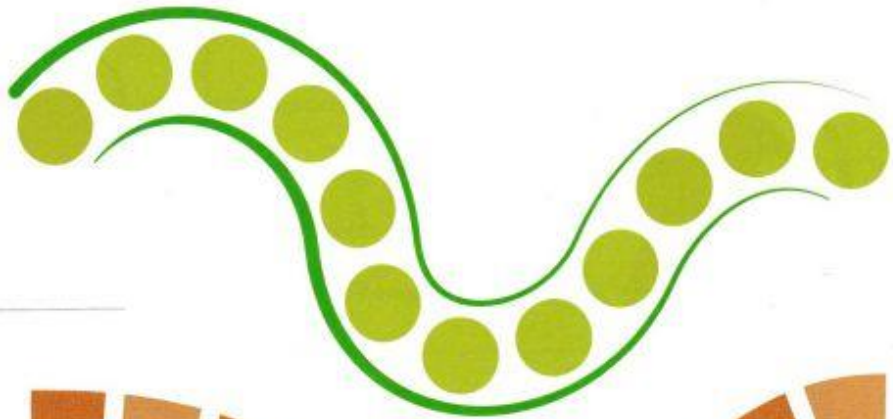
• • • • • odejmij kolorowe kropki (1-10) • • • • •

	$8 - 5 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 4 =$
	$7 - 3 =$
	$10 - 2 =$
	$4 - 3 =$
	$9 - 6 =$
	$3 - 1 =$
	$2 - 2 =$
	$10 - 5 =$
	$9 - 2 =$
	$6 - 3 =$
	$8 - 7 =$

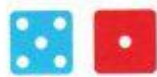
- Dzieci rzucały kostkami do gry. Narysuj na planszy pionek zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.



$$4+3$$



$$2+6$$



$$5+1$$



$$6+4$$



$$3+6$$



