

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – [czwartek 7 maja 2020 roku Wiosna](#)

Delfinki, dzisiaj zapraszam Was do wykonania pracy plastyczno - technicznej „**Moja miejscowość**”.

Bardzo proszę przygotować materiały:

- kolorowe kartki, farby,
- pudełka, kartony, folię,
- klej, nożyczki, ołówek,
- wykorzystujemy to, co mamy w domu.

Możecie malować farbami lub okleić, pomalować kartony, tworząc domy, sklepy itp. Liczę na waszą kreatywność. Czekam na zdjęcia prac. Powodzenia ☺

Przykładowe zdjęcia, poniżej:



Po skończeniu pracy proszę pamiętać o dokładnym umyciu rąk.

Teraz czas na ruch. Zapraszam do zabawy ruchowej: „Zwiedzamy okolicę” – bardzo proszę aby dziecko spacerowało po pokoju, ogrodzie, na sygnał podskakuje jak najwyżej, patrząc, co widać za wysokim murem. Proszę aby dziecko powiedziało, co widzi ( sklep, przedszkole...) Zabawę proszę powtórzyć. Proszę aby dzieci utrwały też adres zamieszkania.

Teraz wysłuchajcie wiersza **M. Strękowskiej – Zaremby „Małe miasteczko”** .

W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
Schodów ruchomych ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.

Dookoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzączy.



Czyste powietrze pachnie zielenią,  
na niebie świeci słoneczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.



Rozmowa na temat wiersza:

1. Czego nie ma w małym miasteczku?
2. Czego w małym miasteczku jest więcej?
3. Co to znaczy: dbać o swoje miasteczko?

Pomyślcie, czym zajmują się dorośli w waszej miejscowości? Jakie wykonują zawody? Jest ich bardzo dużo. Rozwiążcie **zagadki** a dowiecie się, co wykonują dorośli. Proszę dopasujcie ilustracje do zagadki:

**Osluchuje plecy i bada brzuszek.  
Potem zagląda jeszcze do gardła,  
a nawet do uszek...**



**Pożar, powódź, nawet dziura w dachu.  
Ten jegomość nie zna strachu.  
Gdy więc dopada ludzi klęska jakaś,  
wzywają na pomoc pana...**



**Ściga przestępców po mieście  
i zamyka ich w areszcie.  
Czasem kieruje też ruchem.  
Jeśli dobrze znasz przepisy,  
jesteś jego druhem...**



**Kto ciągle dzieci o coś pyta  
i sprawdza prace domową w zeszytach?  
Umieć trzeba bardzo wiele, żeby być ...**



**Kto fragmenty materiałów szybko skroi  
i pomału coś tam lekko sfastryguje, tu poprawi, tam odpruje.  
Potem jeszcze na maszynie trochę skróci i podwinie.  
I bluzeczka jest gotowa. Kto ją uszył? To...**



**W białym fartuchu  
ze słuchawkami.  
Zajmuje się fachowo  
chorymi zwierzętami...**



**Jej praca potrzebna  
zawsze jest i wszędzie.  
Gdzie będzie pracować,  
tam i czysto będzie...**



**Gościom w restauracji  
karty dań rozdaje.  
Potem zamówione  
potrawy podaje...**



**Z pomocą nożyczek,  
szczotki i grzebienia,  
wygląd naszych włosów  
czaruje i zmienia...**



**Świeżutkie pieczywo  
w sklepie jest od rana.  
Jak myślisz, kto w nocy  
piecze je dla nas?..**



**Gdy wejdiesz do sklepu,  
ta miła osoba,  
spyta co chcesz kupić  
i wszystko Ci poda...**



**Chodzi z dużą torbą,  
trudne ma zadanie.  
Zajmuje się co dzień  
listów doręczaniem...**

**Miły Pan lub Pani  
za ladą w aptece,  
sprzedaje ludziom  
leki na receptę...**

**Brawo!**

Pamiętacie nasze wyjście do Dino. Tam obserwowaliśmy pracę Pań, kupiliśmy też owoce na sałatkę.




Teraz proszę zrobić zadania w miętowych **Kartach Pracy str. 78 -79**. Poznacie, jaki zawód miała babcia i dziadek Olka i Ady. Poznacie również inne zawody.

Przeczytaj. Pisz po śladach wyrazów.

Znamy zawody:  
 policjant, stomatolog,  
 inżynier, kierowca,  
 ogrodnik, rolnik,  
 strażak, fryzjer,  
 okulista, farmaceuta  
 i inne.


Przeczytaj.



Babcia Ady i Olka pracowała w aptece. Ona robiła lekarstwa oraz obsługiwała osoby z receptami. Teraz już nie pracuje.

Przeczytaj. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. Wskaz odpowiednie zdjęcia.


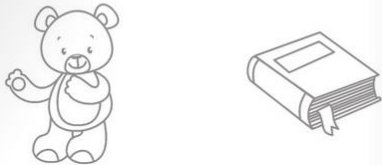
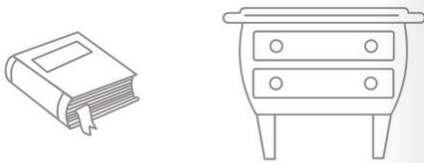
Co robi zdun? Co robi kaletnik?  
 Co robi kowal? Co robi zecer?



78


Zabawa „Co jest cięższe” – robiąc zakupy w sklepie, na straganie musimy zważyć np.: owoce, warzywa, wędlinę itp. Towary mają różną masę. Który produkt jest cięższy od innych? Można na „oko” oszacować ich masę. Jednak aby upewnić się co, ile waży – potrzebujemy wagi. Zobaczcie, jakie mamy wagi: **Karty Pracy cz 5 str. 8 – 9**. Pamiętajcie o odpowiedniej pozycji w czasie siedzenia przy biurku. Jeżeli macie w domu wagę, zachęcam do zabawy, zważcie np. kilka zabawek. I jakie wyniki, co jest lekkie?

W każdej parze pokoloruj to, co jest cięższe.


Przeczytaj.

To wagi:



To Olek, Tomek i waga z odważnikami. Zabawa Olka i Tomka polega na ważeniu zabawek. Potem Olek dodaje to, co wskazywały odważniki, i wie, jaka jest masa danej zabawki. Pani mu pomaga, a może to Olek pomaga pani? To wyniki ważenia – wnioski:

- masa misia jest duża, a skakanki – mała,
- pani dodaje doskonale!



Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Dokończ rysunki wag według wzoru. Pokoloruj je.

8

9

Zabawa popołudniowe:

**„Po drodze do sklepu”** – proszę położyć na podłodze – sznurek, wstążkę. Dziecko idzie stawiając stopę za stopą po wyznaczonej ścieżce. Na jej końcu – w sklepie - kupują np. pieczywo (biorą klocki z kuwety) i wracają na koniec kolejki. Zabawę powtarzamy. Proszę aby Rodzic, rodzeństwo określał ile pieczywa dziecko ma kupić.

**„Po trzy razy”** – utrwalanie znajomości prawej i lewej strony ciała. Proszę aby Rodzic, rodzeństwo wypowiadał polecenia, np.: Proszę tupnij lewą nogą trzy razy; podnieś do góry prawą rękę i zrób słoneczko. Zabawę powtarzamy.

A teraz zachęcam do dalszej zabawy – łamigłówki – zawody (załącznik). Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem - to jak zawsze, proszę wykorzystać dodatkowe książki, dostępne materiały edukacyjne w domu.

Pozdrawiam serdecznie 😊