

Kochani zapraszam was dziś na wycieczkę. Odwiedzicie i poznacie państwa, które sąsiadują z Polską. Życzę niezapomnianych wrażeń w czasie podróży.

Zapraszam was na zabawę słuchowo – ruchową „**Podróż dookoła Polski**”

Gwizdek!

Dzieci jadą w podróż, śpiewając znaną piosenkę o pociągu. Na sygnał gwizdka pociąg zatrzymuje się na stacji. Rodzic wymienia nazwę dowolnej miejscowości (wybiera miejscowości z różnych stron Polski). Na stacjach do pociągu są *ładowane skrzynie z towarami*, których nazwy zaczynają się na wskazaną przez rodzica głoskę, np. *k*. Dzieci wymieniają nazwy towarów rozpoczynających się tą głoską, np. *kapusta, kalafior, kapelusze*. Po załadowaniu towarów pociąg rusza w dalszą trasę.

Wysłuchajcie teraz zagadki

Mieszka obok ciebie, więc się dobrze znacie.

Czasem też się w domach swoich odwiedzacie.

(sąsiad)

Powiedzcie: Kogo nazywamy sąsiadem? Kto z was zna swoich sąsiadów?

Obejrzyjcie teraz film „Szkola Profesora Szymona”. Opowie wam o krajach sąsiadujących z Polską.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w>

Czy udało wam się zapamiętać, jakie Państwa sąsiadują z Polską? Jeżeli nie zapamiętaliście wszystkich nazw, to przygotowałam dla was małą podpowiedź. Popatrzcie na mapę i spróbujecie przeczytać nazwy państw wspólnie z rodzicami. Wskazujcie palcem każde wymienione państwo – jako pierwsze – Polskę.



Polska graniczy z innymi państwami. Granica Państwa oddziela jedno państwo od innych. Oznaczana jest specjalnymi znakami.



Z naszym Państwem graniczą:



ROSJA



LITWA



BIAŁORUŚ



UKRAINA



SŁOWACJA



CZECHY



NIEMCY

Na podstawie mapy spróbujcie dopasować flagi Państw w odpowiednie miejsca wskazując palcem, w którym miejscu powinny się znajdować.



Kochani!

Dzisiaj poznaliśmy nazwy państw, które są naszymi sąsiadami. Czy pamiętacie jakie?

Nauczyliście się także odszukiwać te państwa na mapie. Jestem z was dumna.

Ale to jeszcze nie koniec zadania. Posłuchajcie uważnie.

Podczas swojej podróży spotkaliście turystę, który wybrał się na wycieczkę po krajach sąsiadujących z Polską. Zwiedzał wiele ciekawych miejsc. Zwiedzane miejsca, które spodobało mu się najbardziej zapisał w działaniu matematycznym.

Rozwiążcie je a dowiecie się co to za miejsce. Kwadracik zaznaczony na szaro to wynik – wskazuje on miejsce litery w rozwiązaniu.

The image contains several mathematical equations and a grid for solving a word puzzle. The equations are arranged in a grid-like pattern, with some numbers and symbols in circles and some results in shaded squares. The grid is as follows:

4	-	1	=	M	10	-	8
1	+	0	=	Z	A	=	
9	-	5	=	E	1	+	4
						=	K

At the bottom, there is a horizontal grid of five shaded squares, each labeled with a number from 1 to 5 below it:

1	2	3	4	5

Doskonale – zadanie rozwiązane, prawidłowa odpowiedź to ZAMEK. Ten wyraz ma jednak różne znaczenia.

Możemy mówić o zamku jako budowli



zamek w drzwiach



A także zamek w bluzie lub spodniach



Czy znacie może jeszcze jakieś słowo, które ma wiele znaczeń. Zapytajcie rodziców na pewno wam pomogą.

Na zakończenie

Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.5, s. 24 – 25)

Przeczytaj napis. Wskaż Polskę na mapie.

To mapa Europy.

Polska

Polska Grecja Estonia Holandia Dania
Litwa Niemcy Cypr Finlandia
Austria Francja Belgia Malta

Przeczytaj nazwy wybranych państw Unii Europejskiej.

24

Odszyfruj nazwy krajów według podanego klucza. Odszyfruj litery wśród naklejek. Naklej je w odpowiednich miejscach. Przeczytaj te wyrazy.

| + \ x o Δ □ □ || = ⊕ ⊙ ⊞ ⊚ // ξ λ γ
a o s k l t r i n e m c y P D A N u

⊞ + o \ x |
// | || □ |
ξ γ \ Δ □ □ |
λ □ = ⊕ ⊙ ⊞

Rumunia Słowenia Bułgaria
Portugalia Irlandia
Słowacja Łotwa Luksemburg

Przeczytaj nazwy wybranych państw Unii Europejskiej.

25

Zabawy popołudniowe

Kochani! Jeżeli macie w domu plastikowe kubeczki lub klocki, spróbujcie zbudować z nich zamek.

Powodzenia!

Dziękujemy wam za dzisiejszą piękną pracę.

Brawo Sówki!