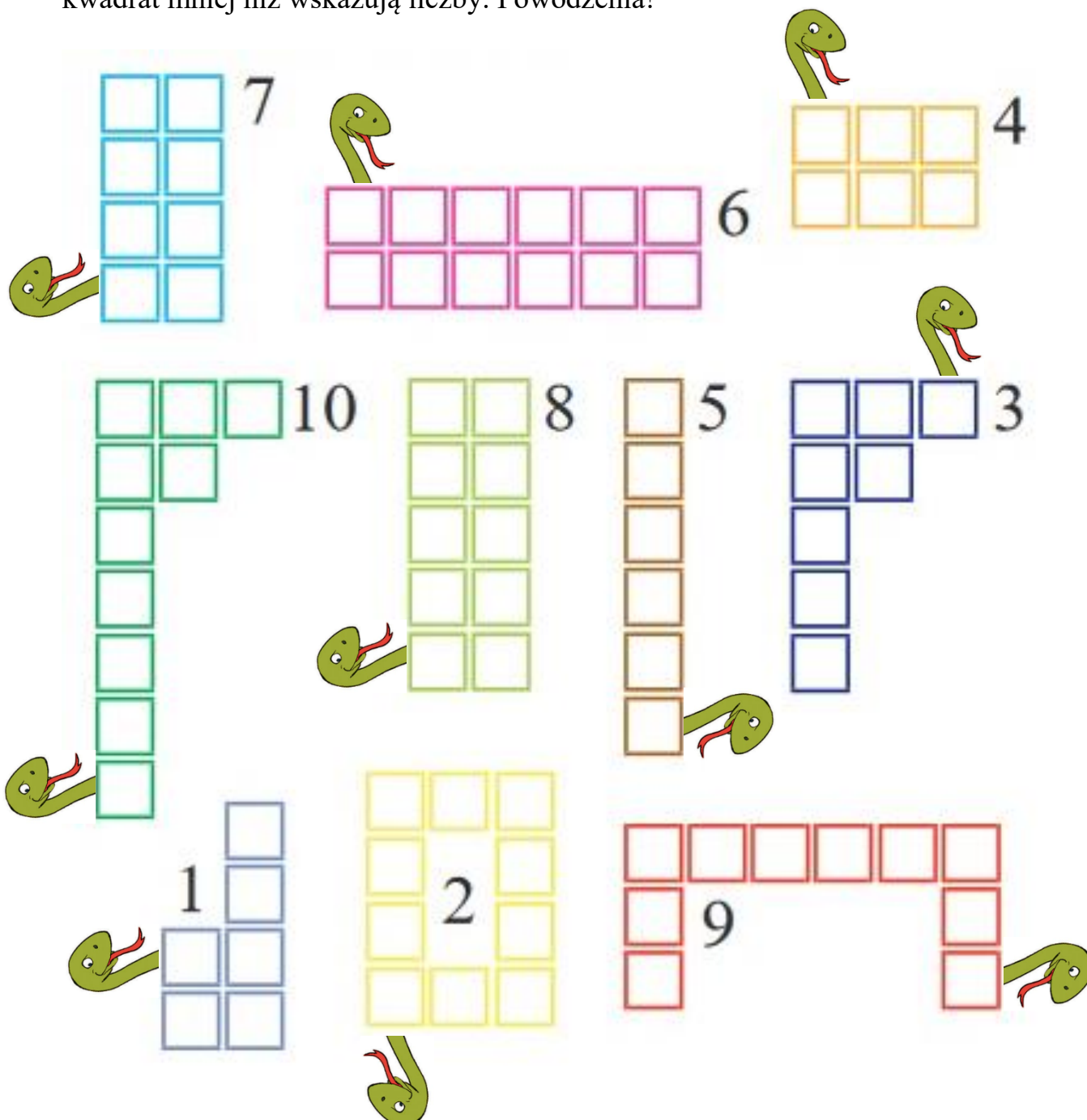




I jak wam wyszedł obrazek? Jestem przekonana, że bardzo ładnie.

Odkodowaliście go znakomicie. Teraz czas na kolejne wyzwanie – tym razem zadanie „zamaluj kwadraty”

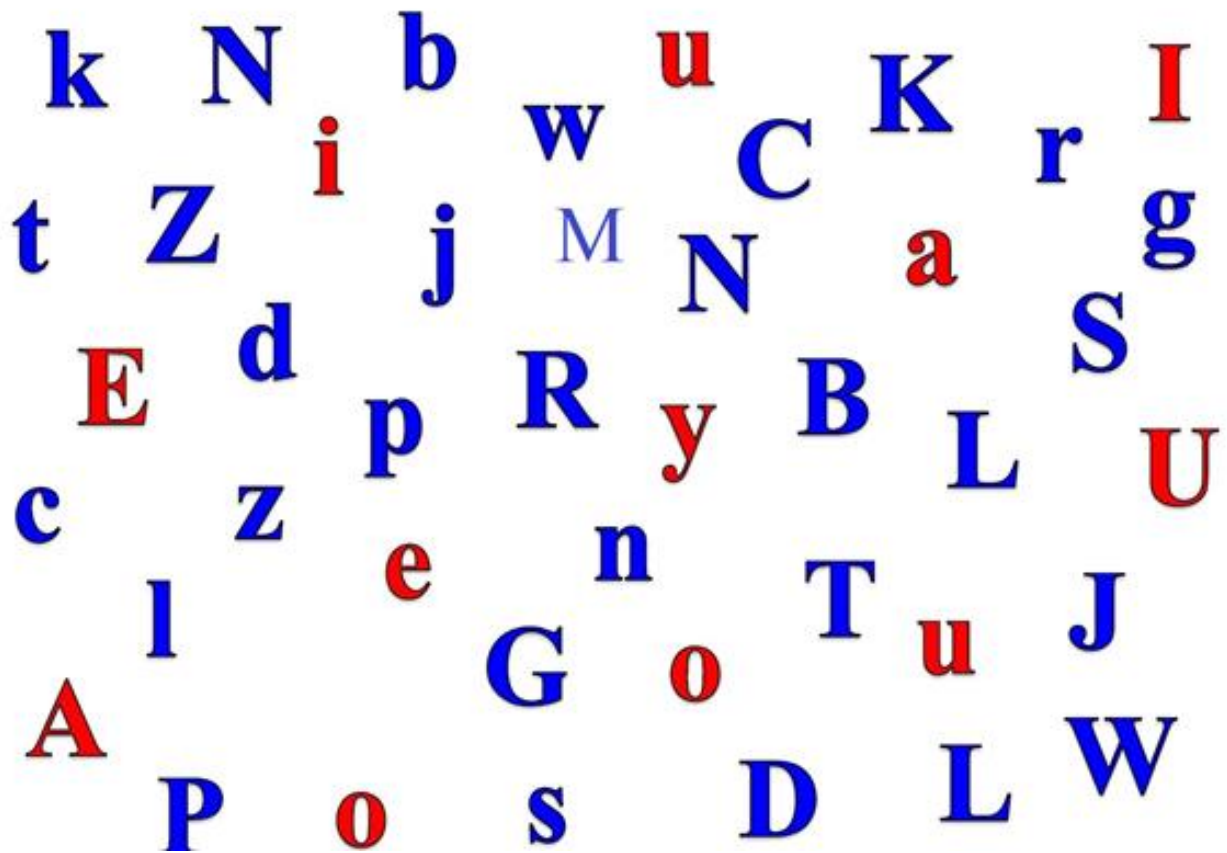
Mamy 10 kwadratowych węży. Waszym zadaniem jest pokolorować o jeden kwadrat mniej niż wskazują liczby. Powodzenia!



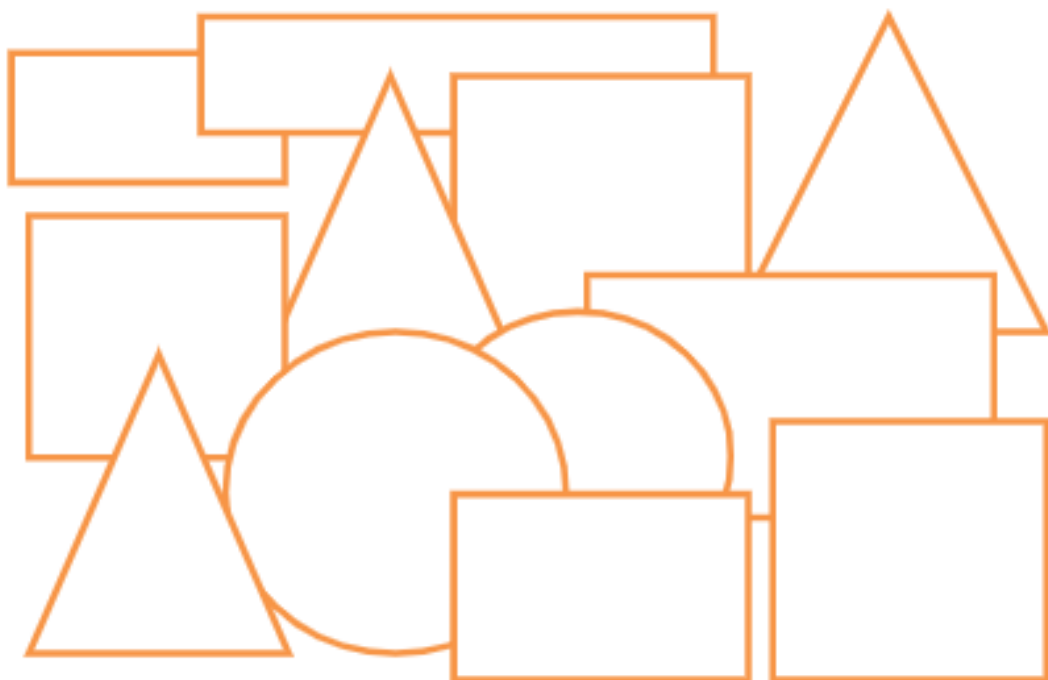
Zbliżamy się do końca naszej dzisiejszej przygody. Tym razem przypomnimy sobie litery, które do tej pory poznaliśmy.

Zapraszam do zabawy „Wyszukujemy litery”. W ramce są umieszczone litery małe jak i wielkie, dla ułatwienia zaznaczyłam samogłoski i spółgłoski odpowiednimi kolorami.

Rodzic mówi dziecku, jaką literę powinno odnaleźć. Dajemy dziecku chwilę na poszukiwania. Miłej zabawy.



Kochani już coraz bliżej końca naszej matematycznej przygody. Ty razem musicie wyszukać ilość znanych wam figur geometrycznych i uzupełnić zdanie poniżej.



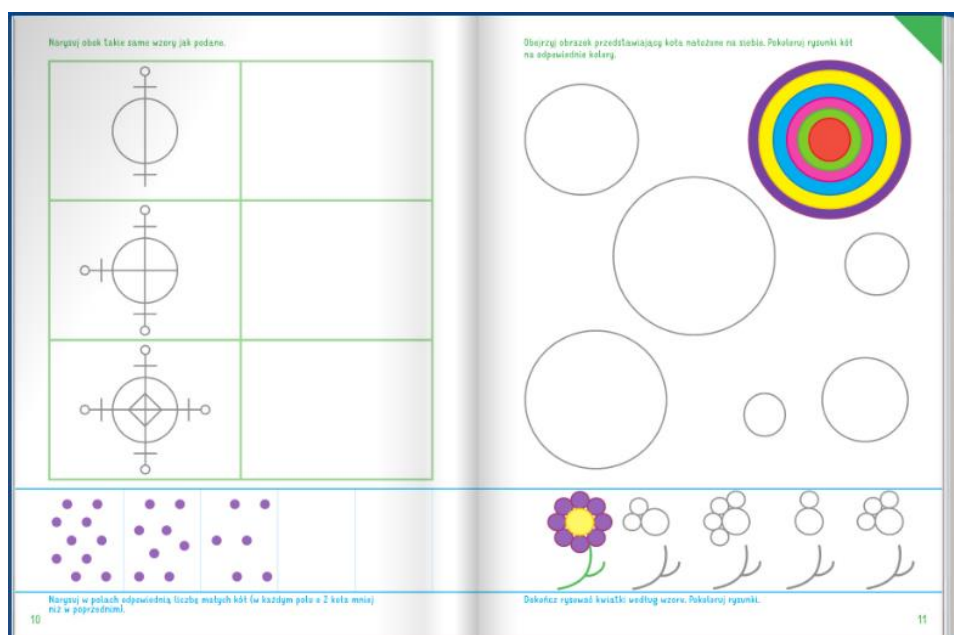
- Trójkątów jest
- Kwadratów jest
- Prostokątów jest
- Kół jest
- Najwięcej jest
- Najmniej jest

Spróbujcie z tych wszystkich figur ułożyć dom, drzewo oraz samochód ☺

Na zakończenie wysłuchajcie piosenki „Jeden, dwa, trzy” – spróbujcie ją zaśpiewać, na pewno szybko wpadnie wam w ucho ☺

[https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf\\_udSzng](https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng)

### Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.5, s. 10 – 11)



### Zabawy popołudniowe

Kochane dzieci dzisiaj potrzebna będzie Wam 1 kartka oraz kredki. Sóweczki podzielcie kartkę składając ją na pół. Teraz na jednej połowie narysujcie to co kojarzy się Wam z miastem, a na drugiej to co z wsią. Czym różnią się Wasze obrazki?

**Jesteśmy z was dumne Kochane Sówki!**