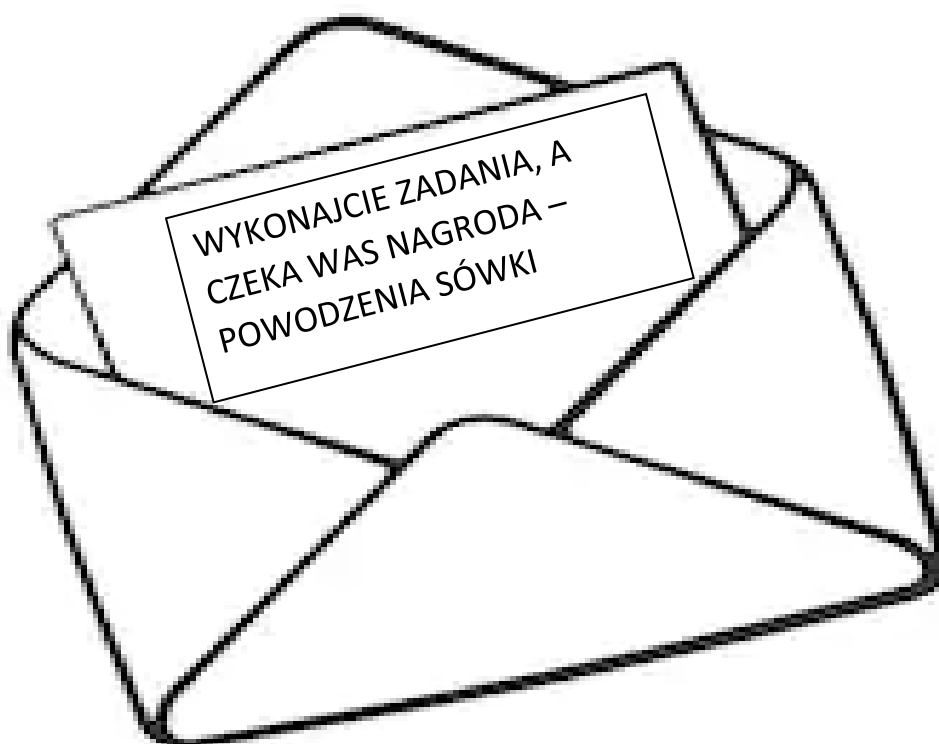


Kochani! Witam bardzo wszystkich bardzo serdecznie na naszych kolejnych zajęciach. Chciałabym zaprosić was do wspólnej zabawy. Na początku przypomnimy sobie jaki jest dzień tygodnia oraz odliczymy kolejne dni, miesiące i pory roku.

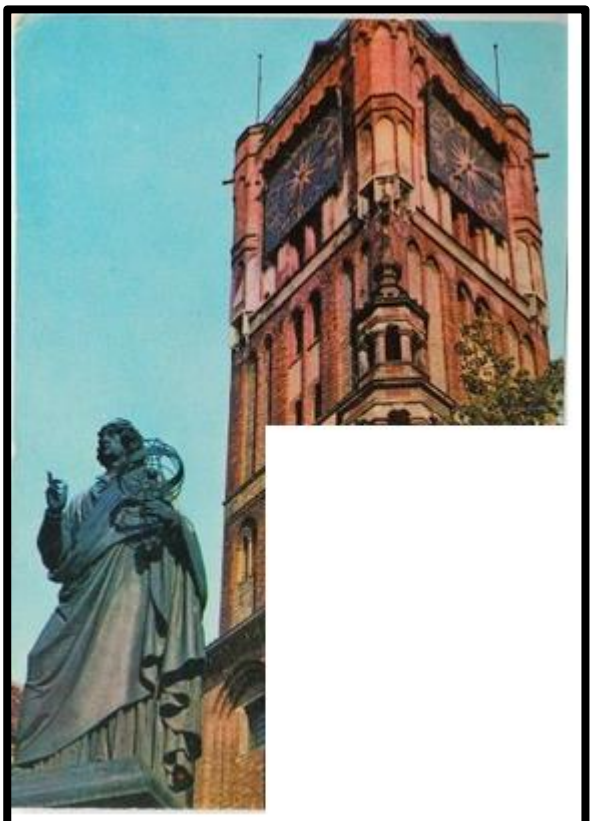
Dziś rano dostałam list, ale nie jest do mnie zaadresowany, więc nie otworzyłam go tylko czekałam na was. Spróbujcie odczytać, kto jest adresatem tej koperty.



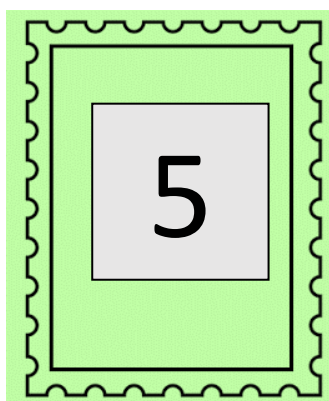
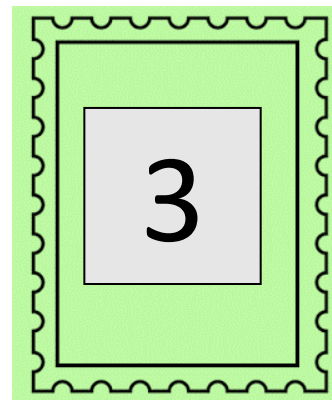
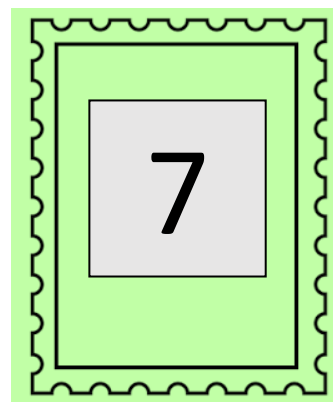
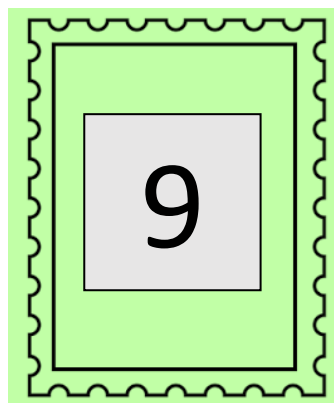
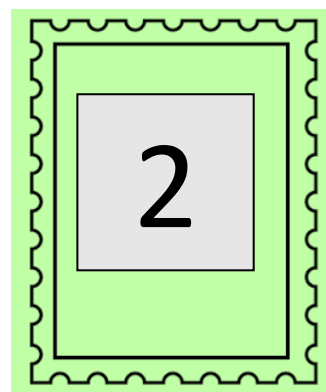
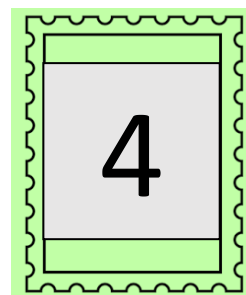
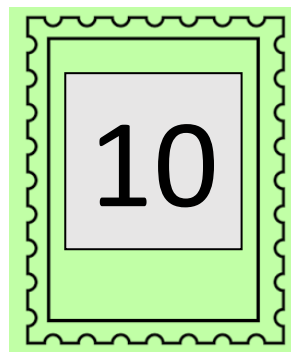
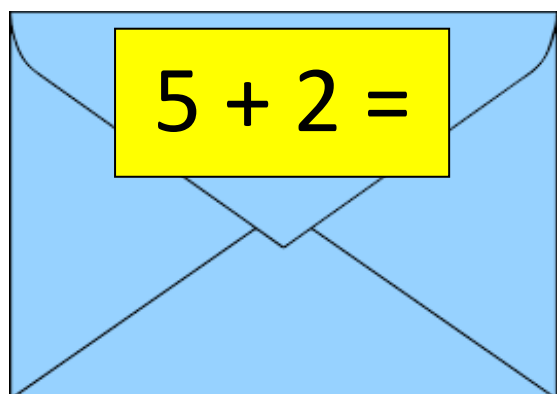
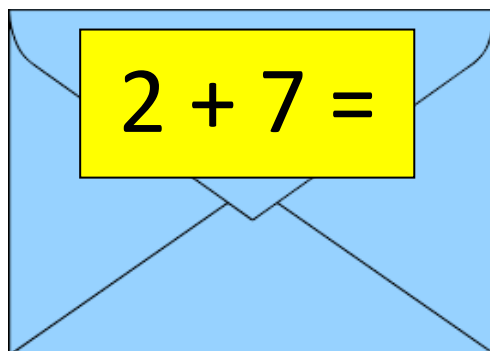
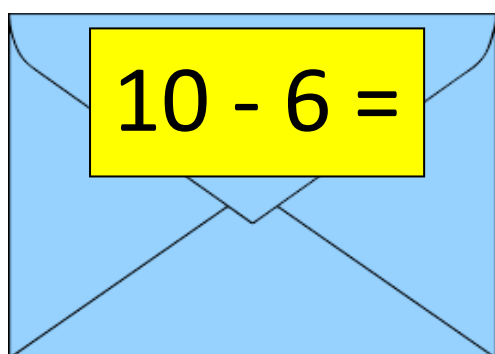
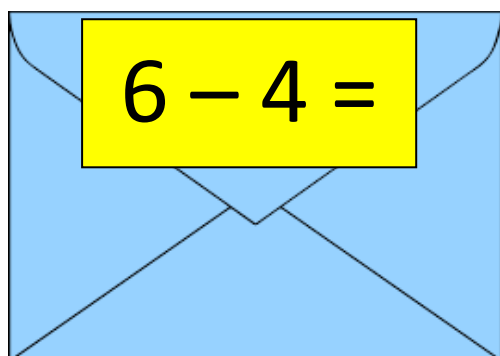
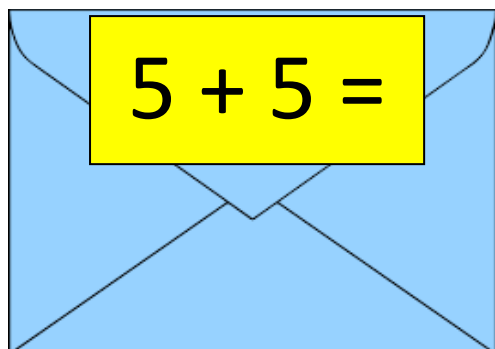
Zobaczmy co jest w środku.



Pierwsze zadanie „Niedokończona kartka”. Spróbujcie odgadnąć, co przedstawia każda z nich i z jakiej pochodzi miejscowości lub miasta.



Kolejne zadanie „Znaczkę na cyferki”. Dopasujcie kopertę do odpowiedniego znaczka wykonując działanie na kopercie. **Uważajcie – znaczków jest więcej niż kopert 😊**



A teraz zapraszam was na **dyktando rysunkowe**. Słuchajcie tekstu czytanego przez rodzica i jednocześnie rysujcie – będzie to pocztówka dla mnie i Pani Emilki.

„Kreska, kreska, kółeczko – rysuję słoneczko.

Pod słoneczkiem dom - oto on.

Dwa okna, drzwi i dach,

duży komin, że aż strach.

Z prawej strony domu płot,

A na płocie – kot.

Z lewej strony dwa drzewa,

A pod nimi pani ...” (możecie narysować Panią Izę lub Emilkę)



Jestem bardzo ciekawa, jak wygląda wasza pocztówka – czekam na zdjęcia ☺

Ostatnie już zadanie przed wami.

Jesteście ciekawi kto jest autorem dzisiejszego listu? Dowiecie się tego rozwiązując szyfr.

Popatrzcie na obrazki, musicie zamalować pierwszą literę w wyrazie i wpisać w odpowiednie miejsce. Pamiętajcie jakim kolorem zaznaczamy **spółgłoski** i **samogłoski**.



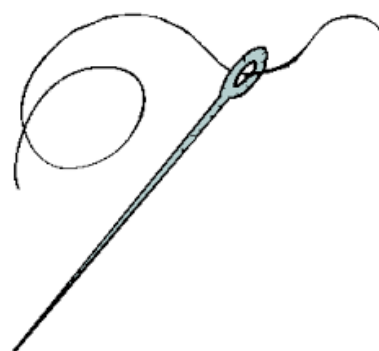
P	A	R	A	S	O	L
---	---	---	---	---	---	---



A	P	A	R	A	T
---	---	---	---	---	---



N	A	R	T	Y
---	---	---	---	---



I	G	Ł	A
---	---	---	---



I	G	L	O
---	---	---	---



Z	E	G	A	R
---	---	---	---	---



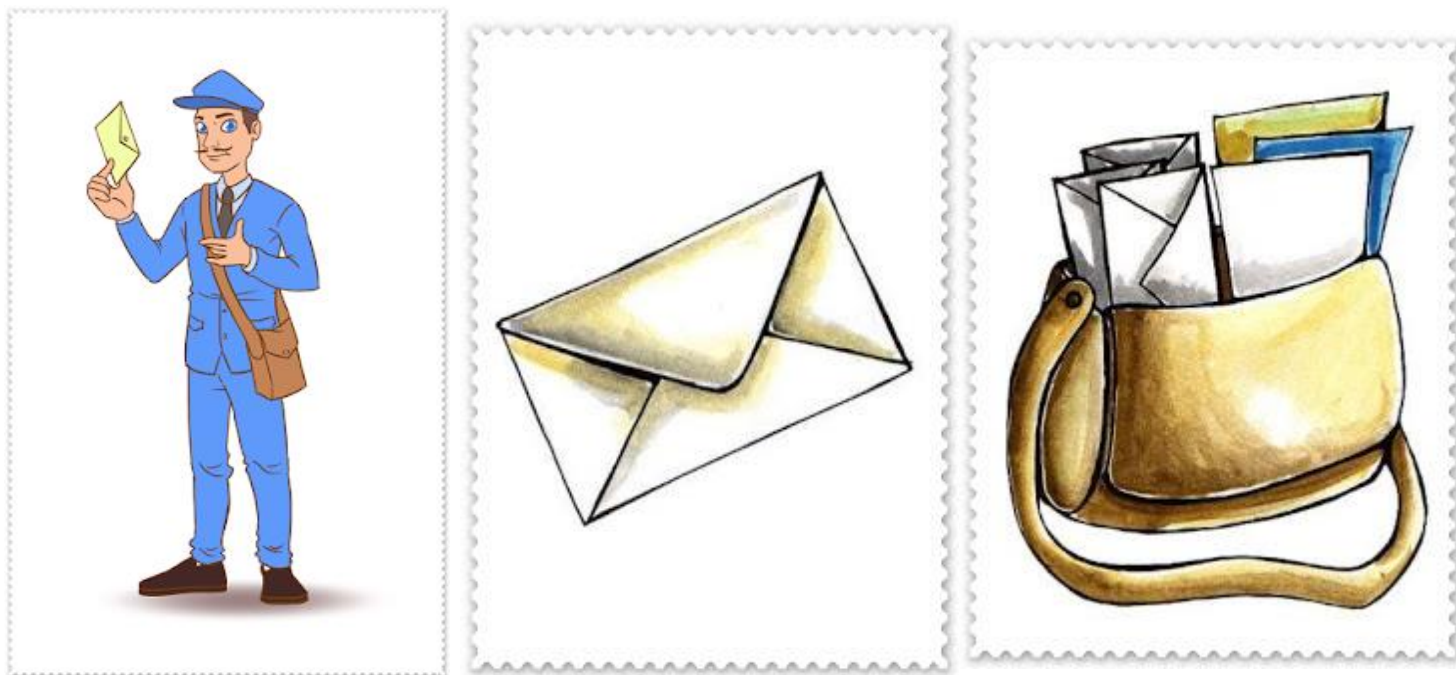
A	G	R	A	F	K	A
---	---	---	---	---	---	---

Rozwiązanie

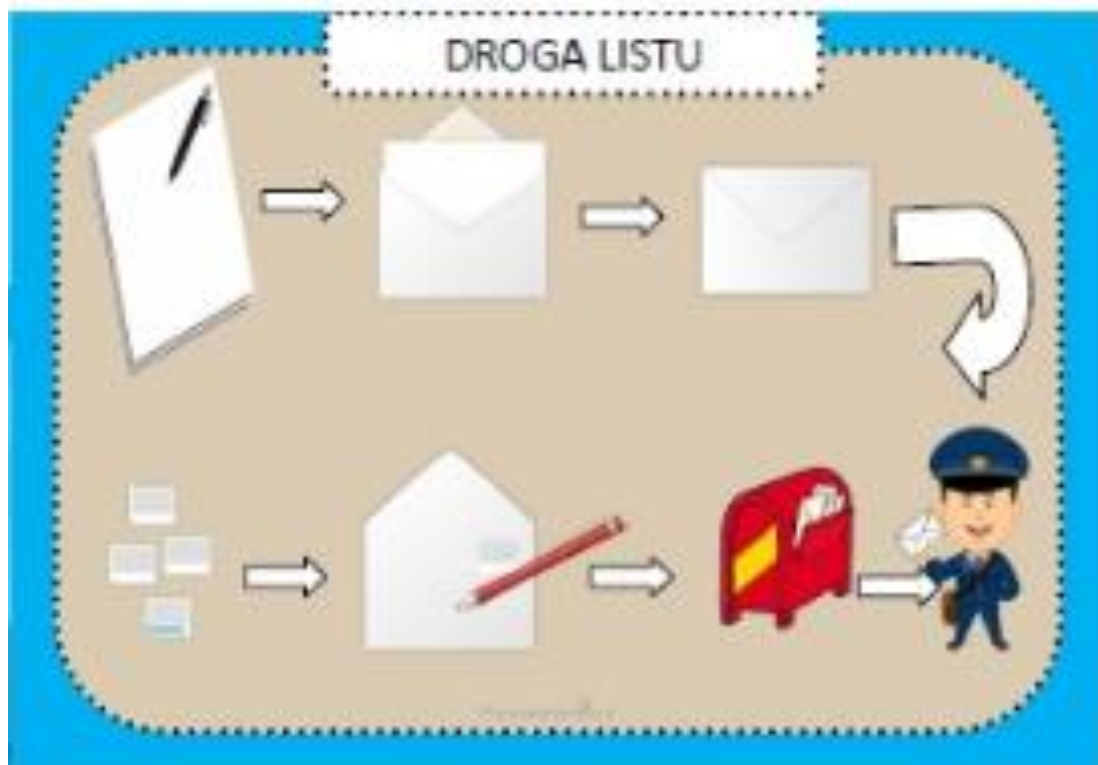
--	--	--	--

--	--	--

Spróbujemy odpowiedzieć jeszcze na pytania: W jakim celu wysyłamy listy? Do kogo możemy wysłać list? O czym możemy w nim napisać? A czy wiecie, jak nazywa się osoba, która przynosi nam listy?



Wszystkie zadania rozwiązane. Brawo Sówki. A tak wyglądała droga listu zanim trafił on do nas.



Na koniec zaprojektujcie swój znaczek pocztowy wykorzystując jedynie figury geometryczne, oto przykład:



Zabawy popołudniowe

„Pojazdy” z ćwiczeniami artykulacyjnymi i ortofonicznymi

W naszym miejscu zamieszkania funkcjonuje rozwinięta komunikacja, czyli samochody, pociągi, tramwaje, autobusy, a na niebie latają samoloty. Dzisiaj będziemy transportem ludzi. Gdy usłyszycie dźwięk pojazdu zamieniacie się w niego. Od teraz poruszacie się i naśladujecie jego dźwięk. Dokąd uda się Wam dojechać?

<https://www.youtube.com/watch?v=6UKVF2MfCCs>

Brawo Sówki ☺