

Kochane Sówki!

Pamiętacie jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia, dzień miesiąca oraz miesiąc?

Świetnie!

**Dzisiaj porozmawiamy o Polsce – naszej ojczyźnie. Tu mieszkamy, tu żyjemy, tu bawimy się i uczymy...**

**Kochani zbliżają się bardzo ważne święta dla naszej Ojczyzny – Polski.**

**1 maja – Dzień Pracy**

**2 maja – Dzień polskiej flagi**

**3 maja – Święto narodowe. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja**

Na początku wysłuchajcie proszę opowiadania czytanego przez waszych rodziców.

**M. Strękowska – Zaremba „Dzień Flagi”**

*Ada patrzy na pudełko nowych kredek z zachwytem w oczach. Dostała je od babci Halinki. „Kredki w trzydziestu kolorach” – tak jest napisane na opakowaniu. Ada nie umie czytać, ale wierzy babci. Ostrożnie dotyka paluszkami kolejnych kredek. „Prześliczne!” – myśli. Wydaje się Adzie, że kredki uśmiechają się do niej i zachęcają, żeby coś narysowała. Na przykład różowego kota albo słonia w czterech odcieniach zieleni. A może żółtego królika? „Trudny wybór” – myśli Ada i aż wzdycha.*

*Olek, który siedzi obok, przy biurku, podnosi głowę znad ćwiczeń do zerówki.*

*– Pożycz mi czerwoną kredkę – prosi siostrę.*

*Ada wolałaby nie rozstawać się z żadną kredką nawet na chwilę, a szczególnie z czerwoną, najpiękniejszą i najweselszą ze wszystkich kredek. – Dlaczego chcesz czerwoną? Buraczkowa też jest ładna. I pomarańczowa też – podsuwa bratu inne kredki.*

*– Maluję polską flagę. Potrzebuję czerwonej kredki. Chyba wiesz, w jakich kolorach jest nasza flaga? – pyta Olek.*

*Ada pospiesznie podaje bratu czerwoną kredkę. Niech sobie nie myśli, że ona nie wie takich rzeczy. Potem w milczeniu przygląda się jego pracy i marszczy czoło.*

*– Dlaczego nasza flaga jest biało-czerwona? Na świecie jest więcej niż dwa kolory. Gdyby była w trzydziestu kolorach, byłaby ładniejsza – mówi.*

*– Ja nie mogę! Słyszysz, tato?! – woła Olek.*

*Tata kiwa głową i zwraca się do Ady. – Nie będziemy zmieniać polskiej flagi, mimo że na świecie jest więcej niż dwa kolory, córeczko. Biel i czerwień to*

*barwy polskiego herbu: białego orła na czerwonym tle. Biel oznacza czystość i uczciwość, czerwień odwagę i waleczność.*

*– Aha – Ada robi poważną minę, żeby było wiadomo, że wszystko rozumie. – Ja też chcę rysować odwagę i waleczność – mówi.*

*Cała rodzina Ady włącza się do rysowania biało-czerwonych flag.*

*– Przydadzą się. Lada dzień będzie święto flagi – mówi mama.*

*W Dzień Flagi z samego rana Ada, Olek, mama i tata wychodzą przed blok podziwiać swoje dzieło. Ich okna zdobią małe biało-czerwone flagi.*

*– Macie najładniej ozdobione okna w całym bloku – chwali sąsiadka z drugiego piętra.*

*– A wie pani, że na świecie jest więcej niż dwa kolory, ale biały i czerwony są najśliczniejsze – zapewnia ją Ada.*

Czy pamiętacie co oznaczają kolory naszej flagi?



## Posłuchajcie krótkiego wiersza Cz. Janczarskiego

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie  
A na tej fladze biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość, biel serce czyste  
Piękne są nasze barwy ojczyście.

Flaga Polski jest jednym z trzech symboli narodowych. Jakie są kolejne –  
opowie wam pewna legenda. Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Czy pamiętacie z filmu, jakie są dwa pozostałe symbole narodowe?

Oczywiście to:

GODŁO  
POLSKI



Przedskolankowo.pl

HYMN  
POLSKI



Przedskolankowo.pl

Polskim hymnem narodowym jest „Mazurek Dąbrowskiego”. Podczas słuchania hymnu stajemy na baczność, w ciszy i skupieniu słuchamy go. Wysłuchajcie teraz jego fragmentu, zachowując odpowiednią postawę.

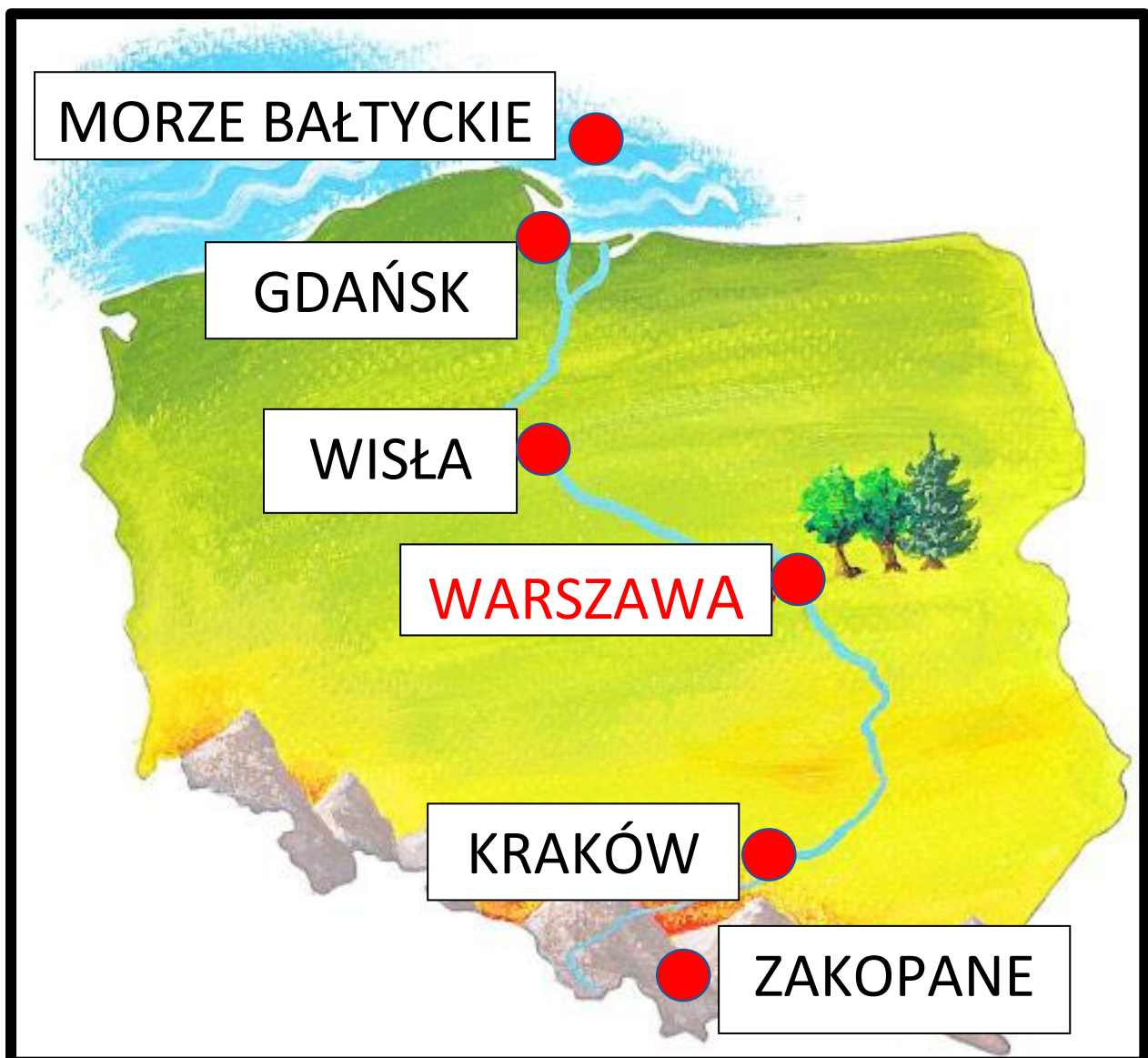
<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Odpowiedzcie na pytania: W jakich sytuacjach śpiewa się hymn Polski? Gdzie można zauważyć flagę Polski? Gdzie widziałyście godło Polski?

Zapraszam was teraz w krótką podróż po Polsce. Popatrzcie na mapę.

Zaznaczyłam na niej ważne miejsca. Spróbujcie odszukać je na mapie i odczytać ich nazwy.

- **WARSZAWA – stolica Polski**
- **MORZE BAŁTYCKIE – polskie morze**
- **WISŁA – najdłuższa rzeka w Polsce**
- **ZAKOPANE**
- **GDAŃSK**
- **KRAKÓW**






Zapraszam was do nauki piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

(załącznik z tekstem piosenki w pliku)


**Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.5, s. 14 – 15, 18 – 19)**

Naklej w odpowiednich miejscach na mapie odzyskane wśród naklejek wyrazy: Odra, Wisła, Baltyk, stolica, Tatry.



Przeczytaj tekst. Pokoloruj flagę.

Polska leży w Europie.  
Symbole Polski to:  
flaga, godło, hymn.  
Olek, Ada, mama, tata  
to Polacy –  
tak jak i ty.




Z wyczołów odzyskanych wśród naklejek otóż napisz: To jest mapa Polski.

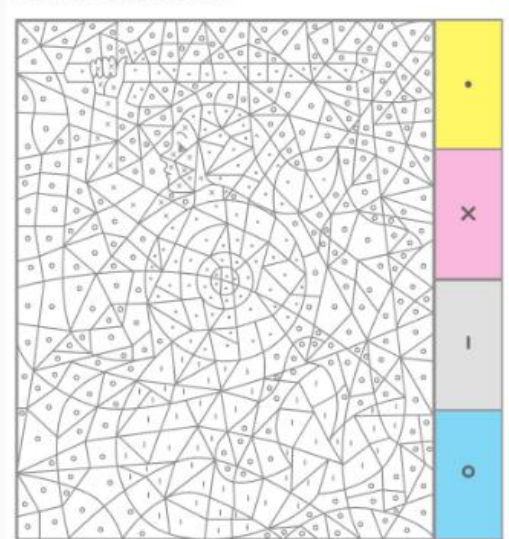
Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

14 15

Odszukaj na dużym zdjęciu fragmenty umieszczone na dziełach. Napisz w białych kołach numery tych fragmentów.



Pokoloruj rysunek według podanego kodu.



1 2 3 4 5 6

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

18 19

Pamiętacie wiersz W. Bełzy „**Katechizm polskiego dziecka**” – spróbujcie go powiedzieć wspólnie z rodzicami.

## Katechizm polskiego dziecka.



Kto ty jesteś?  
    Polak mały.  
Jaki znak twój?  
    Orzeł biały.  
Gdzie ty mieszkasz?  
    Między swemi.  
W jakim kraju?  
    W polskiej ziemi.  
Czem ta ziemia?  
    Mą Ojczyzną.  
Czem zdobyta?  
    Krwią i blizną.  
Czy ją kochasz?  
    Kocham szczerze.  
A w co wierzysz?  
    W Polskę wierzę.

Coś ty dla niej?  
    Wdzięczne dziecię.  
Coś jej winien?  
    Oddać życie.



*Pani Polcia*

Zabawy popołudniowe

Drogie Sówki, na koniec dnia w wolnej chwili zapoznajcie się z regionalną legendą o naszych Toruńskich Piernikach.

<https://www.youtube.com/watch?v=XnwHhMQWddA>

**Brawo Sówki!**