

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – czwartek 23 kwietnia 2020 roku Wiosna

Pamiętajcie o zmianie swojego kalendarza.

Delfinki, dzisiaj zapraszam do wykonania pracy plastyczno – technicznej. Jakiej dowiecie się po rozwiązaniu zagadki:

**Nie jest to tak całkiem pewne,
że zamieni się w królową,
zwłaszcza, gdy pocałowana
będzie przez pana bociana.**



Brawo! Dzisiaj będziecie tworzyć „Żabki”. Przykładowe zdjęcia poniżej. Możecie wykonać pracę techniką dowolną. Proszę pamiętać o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami, porządku na biurku i estetycznym wyglądzie pracy.

Czekam na zdjęcia prac.

Bardzo proszę przygotować materiały:

- kolorowe kartki, blok techniczny, farby,
- rolki od papieru toaletowego,
- klej, nożyczki, ołówek,
- wykorzystujemy to, co mamy w domu.

Możecie wyciąć kółka różnej wielkości i zrobić żabkę – origami z koła lub okleić, pomalować rolkę i nakleić pozostałe, wycięte elementy. Liczę na waszą kreatywność.

Bawcie się dobrze. Powodzenia 😊



Po skończeniu pracy proszę pamiętać o dokładnym umyciu rąk.

Teraz czas na ruch. Zapraszam do zabawy ruchowej: „**Na zielonej łące**” – proszę rozłożyć na dywanie, ogrodzie niebieskie kartki – staw (może być kilka stawów), dziecko jest żabką, Rodzic, rodzeństwo, proszę aby było bocianem. Żabka siedzi w stawie. Kiedy gra muzyka, żabka skacze wesoło po łące. Na przerwę w muzyce wchodzi bocian. Żabka musi szybko wskoczyć do najbliższego stawu. Zabawę powtarzamy, można zamienić się rolami.

Teraz zapraszam Was do obejrzenia filmiku „**Życie żaby**”.

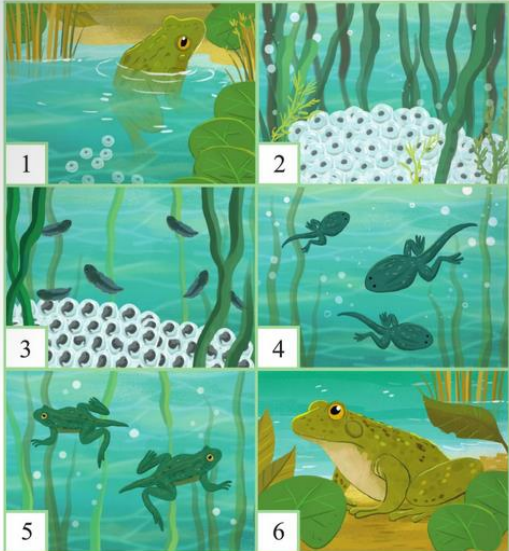
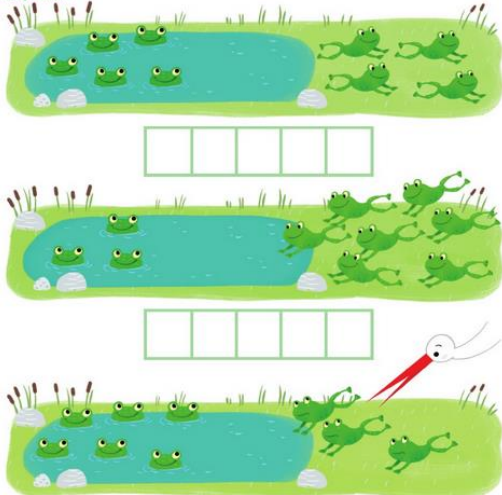
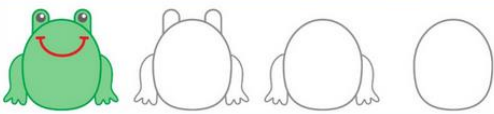
https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep_E

Wysłuchajcie informacji o żabkach, jakie mają znaczenie w przyrodzie?

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny, przystosowane do skoków. Żaby lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki). Są pożywieniem dla jeży, dużo mniej chętniej jedzą je bociany.

Na podstawie filmiku i ilustracji opowiedzcie proszę jak rozwija się żaba. Piszcie po śladach i wpiszcie odpowiednie liczby i znaki. Dokończcie rysowanie i kolorowanie żabki.

Karta Pracy cz 4 str. 90 – 91.

Opowiedz, jak rozwija się żaba.  1 2 3 4 5 6 Etapy rozwojowe żaby. Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.	Obejrzyj sytuacje przedstawione na obrazkach. Ułóż do nich zadania. Wpisz odpowiednie liczby i znaki.  [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []  Dokończ rysować żabki według wzoru. Pokoloruj rysunki.
90	91

Pamiętajcie, że jesteście **Przyjacielaми przyrody**, musicie dbać o naszą planetę, wszystkie zwierzątka na niej żyjące. Teraz proszę wysłuchajcie zagadek dotyczących mieszkańców łąki.

Zielony dywan pokryty kwiatami,
w lesie się ukrywa pomiędzy drzewami. **łąka**



W czarne kropeczki spódnickę ma,
siada na trawie panienka ta. **biedronka**



Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko,
mają skrzydła kolorowe i małe czułki na głowie. **motyle**

Ledwie błysnie słońce złote, słysząc brzęk wesoly,
to dla dzieci robią miodek pracowite. **pszczoły**



Nad stawem, nad łąką sporo ich się zbiera,
Każda jest podobna do helikoptera. **waszka**

Zimą za kominem, latem w trawie cyka.
Czu już odgadliście, co to za muzykant? **świerszcz**



To one misterne sieci tkają, a muchy patrzą i podziwiają.
Gdy jednak muszka tam czasem wleci, to nie podziwia
już więcej sieci.

pająk

Choć są malutkie lecz pracowite, ciągle wędrują
Po leśnych ścieżkach. Z drobnych igiełek budują pałac,
w których ich tysiąc naraz zamieszka.

mrówki



Bzyka koło ucha, nie osa, nie mucha.
Kiedy Cię ukłuje, bąbel wyskakuje. **komar**



Co brzmi w trzcinie w Szczepieszynie? **chrząszcz**

To jest takie dziwne zwierzę, co ma tylko jedną nogę.
Własny domek ma na grzbiecie, kto to jest na pewno wiecie. **ślimak**



Choć nie widzi wcale, radzi sobie doskonale.
Przed swym wrogiem w obawie, ukrywa się pod kopcem w trawie. **kret**

Jestem mała i zielona w trawie całkiem zanurzona.
Moim hobby jest pływanie - stylem moim pływają panie.
Lubię także rechotanie - tego już nie lubią panie. **żabka**



Teraz proszę zobaczcie za co cenimy las. Potem sprawdźcie, czy zachowanie dzieci względem przyrody jest właściwe, czy nie. Rysujcie po śladzie. **Karta Pracy cz 4 str. 92 – 93.**

Przeczytaj.

Za co cenimy las?

- Daje nam dużo tlenu, a bez niego nie byłoby życia na Ziemi.
- Daje nam drewno na meble, papier, zabawki.
- Osłania nas od wiatru.
- Zbieramy w nim: jagody, jeżyny, poziomki, maliny, , .
- Za relaks.

Dlatego dbamy o las. Wiemy, że las to dom: lisa, wilka, sowy, jeża, borsuka, wilgi, żmii, sroki, sarny, jelenia, rysia...

Postuchaj rymowanki o zachowaniu w lesie. Powiedz ją z różnymi emocjami.

Nie łamiemy, nie zrywamy,
zwierząt nie płoszymy.

Śmieci po sobie sprzątamy,
nigdy nie krzyczymy.

Opowiedz, co robią dzieci przedstawione na obrazkach. Odszukaj wśród naklejek wyrazy: tak, nie. Wyraz tak naklej na obrazkach, gdzie są dzieci postępujące właściwie, a wyraz nie tam – gdzie niszczą przyrodę.

Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Rysuj po śladach.

92
93

Zapraszam na zabawy popołudniowe:

Jakie to zwierzę? – bardzo proszę aby Rodzic, rodzeństwo naśladowało odgłosy zwierząt z wiosennej łąki. Dziecko musi odgadnąć i powtórzyć odgłos wydawany przez dane zwierzę.

„Zielone klocki” – bardzo proszę aby dzieci wznosiły budowle tylko klockami w kolorze zielonym. Kto zbuduje najwyższą wieżę z rodzeństwa?

A teraz zachęcam do dalszej zabawy (**załącznik**). Proszę również pokolorować dodatkowe KP. Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem to jak zawsze, proszę wykorzystać dodatkowe książki, dostępne materiały edukacyjne w domu.

Bardzo dziękuję za kolejny dzień. Delfinki - jesteście SUPER!

Pozdrawiam serdecznie