

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – środa 22 kwietnia 2020 roku Wiosna

Pamiętajcie o zmianie swojego kalendarza. Pamiętajcie o swoich roślinkach?

Jak zawsze w środę będzie zestaw ćw. gimnastycznych, pod czujnym okiem Rodziców.  
**Czołem grupa! Drogie dzieci pamiętajcie o okrzyku! Powodzenia!**

### Zestaw ćw. gimnastycznych.

**1. Wodny tor przeszkód** - to świetna propozycja na zabawy dla dzieci w domu. Podczas takiej aktywności trenujemy koordynację, równowagę i pobudzamy zmysły. Ważne aby podczas zabawy dzieci chodziły po butelkowym torze gołymi stopami, wtedy lepiej czują powierzchnię. Dla zwiększenia doznań czuciowych w kilku butelkach może być umieszczona ciepła woda, a w innych zimna.



**2. Naleśnik** - proszę ciasno zrolować dziecko w koc, bawiąc się w smarowanie i zawijanie naleśnika.

**3. Skakanie** - proszę zachęcać dziecko do zeskakiwania z niewielkiego podwyższenia (np. pierwszego stopnia schodów), wskakiwania na oznaczone pole, grę w klasy, zabawę skakanką.

**4. Turlanie** - proszę aby dziecko turlało się na dywanie, kocyku.

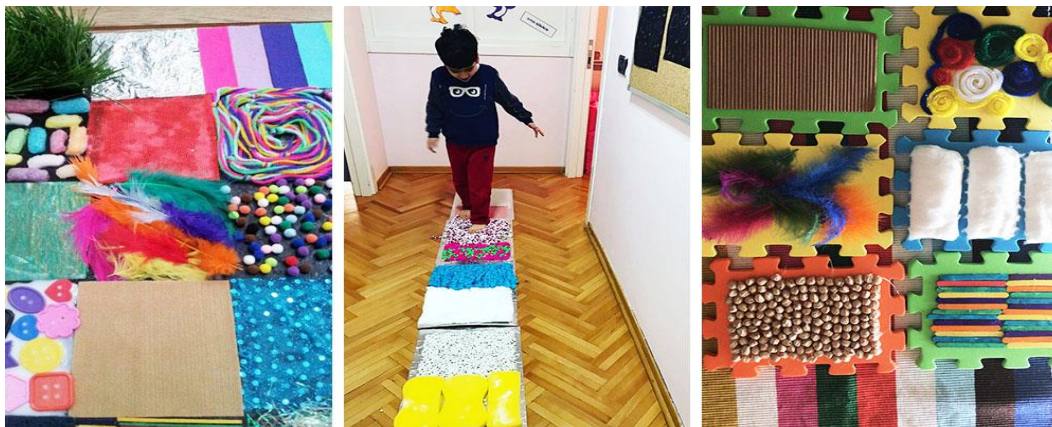
**5. Siłowanie** - proszę usiąść na podłodze i powiedzieć dziecku „Spotkałeś na swojej drodze ogromny kamień, spróbuj go przepchnąć”.

**6. Zabawa w „taczkę”** - dziecko opiera dłonie o podłogę, a Rodzic, rodzeństwo chwytają je za uda i prowadzi niczym taczkę.

**7. Pieski** – dziecko chodzi na czworakach. Proszę zaznaczyć start i metę. Dodatkowo „piesek” przynosi np. piłkę pod ręką (proszę powtórzyć kilka razy).

**8. Zabawy z piłką** – proszę aby dziecko przekazywało piłkę z ręki do ręki wokół własnej osi, również na zmianę pod kolanem – prawym i lewym.

**8. Ścieżka sensoryczna** - to zabawa dla bosych stóp. Na podłodze przygotowujemy trasę składającą się z powierzchni o różnych właściwościach. Mogą to być kawałki tkanin – wełna, jedwab, futerko, płótno, papiery – ścinki gazet, grubszy karton, bibuła, tacki wypełnione cienką warstwą kaszy albo ryżu. Spacerowanie taką ścieżką rozwija nie tylko zmysł dotyku. Dzięki kolorom stymulowany jest też wzrok, a wydające różne dźwięki faktury pobudzają słuch.



**9. Zabawa z żelowym woreczkiem** i transportowanie koralików do zbiorów. Woreczek wypełniony żelem przyklejamy do okna, wkładamy koraliki, rysujemy flamastrem kształty, figury geometryczne, zbiory itp. Przesuwanie koralików do kolejnych zbiorów, to doskonały trening małych paluszków i całkiem miłe uczucie dotykowe. Można również zrobić wersję dla dziewczynek i chłopców. Zadania można formułować następująco:

- umieścić w każdym zbiorze cztery różne od siebie koraliki.
- umieścić wszystkie koraliki w żółtym kwadracie
- przenieść 8 koralików do trójkąta i 8 do koła itd...



**Proszę pamiętać, że liczbę powtórzeń i czas wykonywania ćwiczeń można dostosować do potrzeb dziecka.**

Bawcie się dobrze!

Po gimnastyce, proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

Dzisiaj obchodzimy **Dzień Ziemi**.

Kwiecień 2020

# 22

Środa

Międzynarodowy Dzień Ziemi

Agapit, Aital, Dominik, Gaja, Gajusz, Leon, Leona, Leonid, Leonida, Lucjusz, Soter, Strzeżymir, Teodor, Wanesa, Wirginiusz, Łukasz

☀️ Wschód słońca: 5:23    🌅 Zachód słońca: 19:45

Dzień trwa **14 godz. 22 min** i jest krótszy od najdłuższego o 2 godz. i 24 min oraz dłuższy od najkrótszego o 6 godz. i 40 min

Znak zodiaku urodzonych 22 kwietnia to **Byk**

🌙 Faza Księżyca: **Nów**

Posłuchajcie informacji związanej z tym dniem: obchody **Dnia Ziemi** organizowane są najczęściej w szkołach i przedszkolach. Podczas specjalnie zorganizowanych zajęć najczęściej uczniowie wychodzą na zewnątrz i razem z nauczycielami oczyszczają wybrany teren z odpadków i śmieci. Zazwyczaj są to lasy, łąki lub tereny zielone w miastach. W wielu miastach w Polsce z okazji Dnia Ziemi organizowane jest także wspólne sadzenie drzew. W tym roku obchody święta mogą być utrudnione z powodu licznych obostrzeń związanych z rozprzestrzenianiem się koronawirusa.

Każde z Was może ten szczególny dzień obchodzić w domu. Czekam na zdjęcia, jak go świętowaliście. Pamiętajcie **Ziemia to nasza zielona planeta!** Dzięki niej mamy czyste powietrze do oddychania, chodzimy po zielonej trawce, mamy błękitne niebo, wodę, rośliny, zwierzęta.



Skandujemy hasło dnia: **My przedszkolaki na ziemskiej kuli,  
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,  
zadbać o lasy, powietrze, wodę,  
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!**

Posłuchajcie teraz wiersza czytanego przez Rodzica **M. Buczkówny** „**Tylko jeden raz**”.  
Karty Pracy cz 4 str. 88 -89, potem, proszę zaznaczcie kolorowymi kółeczkami wszystkie zwierzęta występujące w wierszu. Postarajcie się go nauczyć na pamięć.



Odpowiedzcie na pytania:

1. Dlaczego dla zwierząt kwitnie łąka i rośnie dla nich las?
2. O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Postarajcie się wymienić wszystkie.  
Wybrane proszę narysować.
3. Czy dostrzegacie piękno przyrody?
4. Co oznaczają słowa: Jak i Ty – żyją tylko raz?

**Pamiętajcie, że należy szanować przyrodę i każde żywe stworzenie!**

Teraz zapraszam Was do zabawy „**Relaks na łące**” – proszę rozłóżcie zielone prześcieradło, krepę, ręcznik itp. połóżcie się na nim i zamknijcie oczy. Proszę włączyć poniższy link. Wsłuchajcie się w odgłosy mieszkańców łąki, np.: pszczoły, pasikoniki. Wyobraźcie sobie pobyt na łące. Proszę aby Rodzic na koniec musnął dziecko piórkiem, trawką.

Dzieci i jak wyobrażenia z pobytu na łące?

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

### Quiz „Czy jestem przyjacielem przyrody”?

Delfinki, posłuchajcie zdań dotyczących dbania o przyrodę. Jeśli zachowanie względem przyrody jest prawidłowe – narysujcie uśmiechniętą minkę, jeżeli niewłaściwe – smutną minkę. Przykłady zdań:

1. Śmieci wyrzucamy byle gdzie.
2. Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.
3. Zużyta baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.
4. Po zjedzeniu batonika papierek wyrzucamy do kosza.
5. Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.
6. Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.
7. Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.



Czekam na rozwiązanie quizu.


Skandujemy hasło dnia: **My przedszkolaki na ziemskiej kuli,  
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,  
zadbać o lasy, powietrze, wodę,  
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!**

**Brawo Delfinki! Jesteście przyjaciółmi przyrody!  
Ten medal zobowiązuje 😊**



Teraz poproszę o zrobienie ćw. grafomotorycznych, utrwalających literkę „H, h”. **Karty Pracy cz. 4 str. 86 -87.**

Przeczytaj.



Mama, tata, Olek i Ada w Zakopanem. Na wolne dni wybrali to miejsce. Noclegi opłacił w hotelu tata – dwa ładne pokoje. Teraz spacer po dolinie. Dookoła hale i Tatry – takie wysokie!

Rozwiąż krzyżówkę. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące nazwy obrazków. Naklej je w odpowiednich miejscach, które wskażą wyniki odejmowania. Odczytaj hasło.

$9 - 1$

$8 - 3$

$10 - 3$

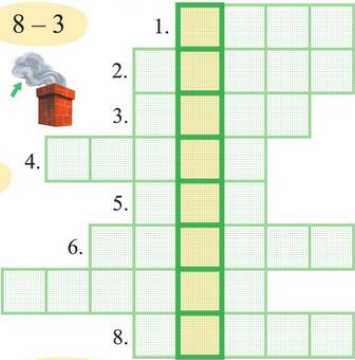
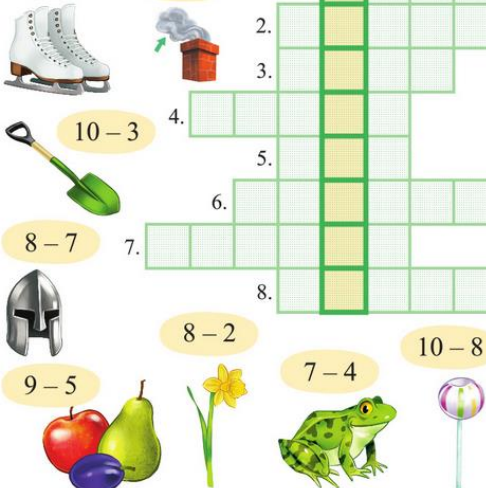
$8 - 7$


$8 - 2$

$9 - 5$


$7 - 4$

$10 - 8$



Pisz litery h, H po śladach, a potem – samodzielnie.



Pisz litery h, H po śladach, a potem – samodzielnie.

86
87

A teraz zachęcam do dalszej zabawy (**załącznik**). Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem to jak zawsze, proszę wykorzystać dodatkowe książki, dostępne materiały edukacyjne w domu.

Bardzo dziękuję za kolejny dzień. Pamiętajcie, że jesteście **Przyjacielami przyrody!**

Zachęcam jeszcze do obejrzenia filmiku edukacyjnego „W kontakcie z naturą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Pozdrawiam serdecznie