

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest - poniedziałek 20 kwietnia 2020 r. Wiosna

Pamiętajcie o kalendarzu, powtórzcie wszystkie dni tygodnia i nazwy pór roku i miesięcy.

Brawo!

Mam nadzieję, że w czasie weekendu był czas na odpoczynek i od poniedziałku będziecie chętne do pracy i aktywne.

Na początek trochę sobie pośpiewamy. Posłuchajcie piosenki „**Dziadek fajną farmę miał**”. Proszę w czasie piosenki naśladować odgłosy wszystkich zwierząt, o których jest mowa w piosence. Proszę zachęcić do zabawy rodzeństwo lub Rodzica. Bawcie się dobrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Proszę wymieńcie zwierzęta, które występowały w piosence.

- pierwsze to...

- drugie to ...

- trzecie to...

- czwarte to...

- Kto był opiekunem zwierząt?

- Proszę powtórzcie sobie jak nazywamy mamę, tatę i dziecko w rodzinach zwierząt przedstawionych w piosence?

Dziękuję za wszystkie odpowiedzi.



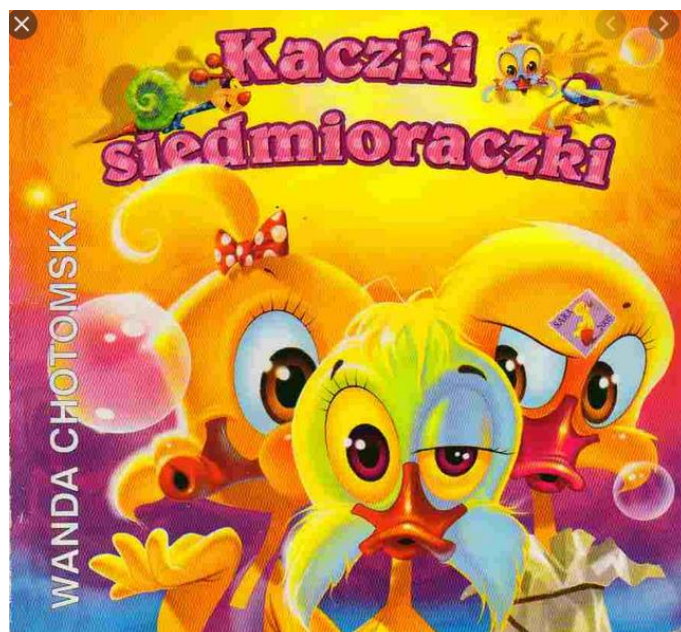
Teraz czas na ruch. Zabawa „**W zagrodzie**” - dziecko maszeruje po pokoju, ogrodzie w określonym kierunku w rytmie bębenka (można zastąpić miseczką itp.) Podczas przerwy w muzyce, dziecko zatrzymuje się i klaszcząc, dzieli na sylaby nazwę prezentowanego przez Rodzica zwierzęcia. Zabawę proszę powtórzyć kilka razy ( 4, 5 zwierząt) Dziecko może w coraz szybszym tempie dzielić słowa na sylaby.

Proszę pamiętać o myciu rąk i przechodzimy do następnej części naszych dzisiejszych zajęć.

Posłuchajcie wiersza, czytanego przez Rodzica lub przeczytajcie sami.

### Wiersz W. Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”

Były sobie kaczki,  
Kaczki siedmioraczki.  
**Pierwsza** zobaczyła w krzaczkach ślimaczki.  
Weszła między krzaczki-  
i szukajcie kaczki.  
**Druga** chciała złowić  
na wędkę szczupaczka.  
Chlupnęło! Pisnęło!-  
I gdzie ta kaczka?  
**Trzecia** kaczka wiozła  
na taczce kabaczki.  
Kabaczki – bęc! Z taczki-  
I nie widać kaczki.  
**Czwarta** kaczka dywan  
trzepała trzepaczką.  
Dywan – frr! Z trzepaka!  
Czy odfrunął z kaczką?  
**Piąta** kaczka prała  
Dzieciaczkom śliniaczki.  
Mydło – bul! Bulnęło!  
- A Ty szukaj kaczki.  
**Szósta** pakowała  
Dla krewniaczki paczkę.  
Paczka jest. A kaczka?  
Zajrzyjcie do paczki!  
**Siódma** kaczka chciała  
pogłaskać żrebaczka.  
Jak żrebaczek bryknął,  
bryknęła i kaczka.  
Teraz głośno kwaczą  
Kaczki siedmioraczki:  
- Ten, kto nas odnalazł,  
Dostanie buziaczki!



Pytania do wiersza.

- Ile było kaczek?
- Gdzie schowała się 1, 2...7 kaczuśka?

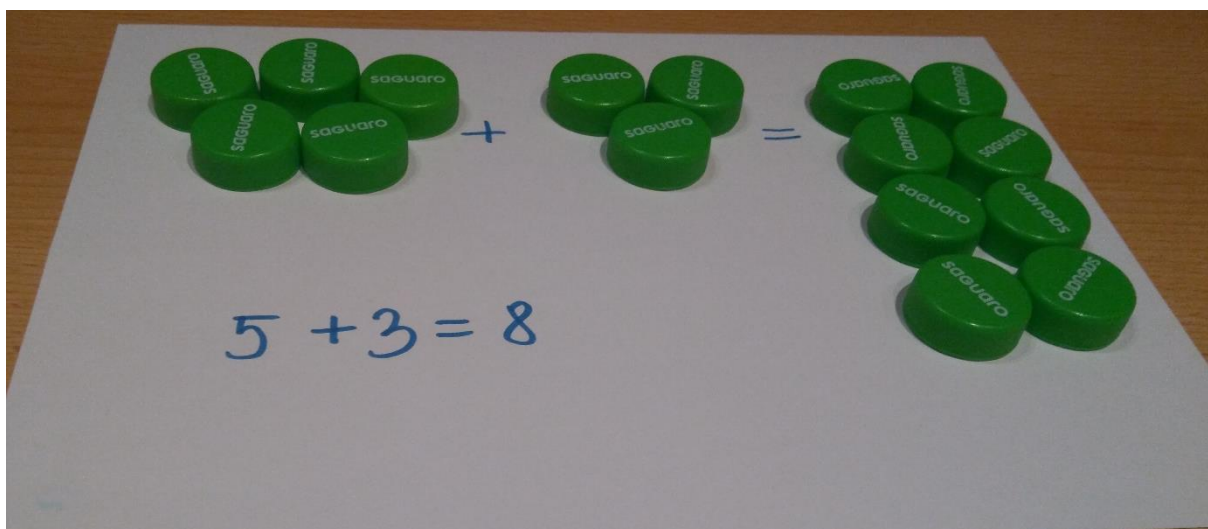
Bardzo proszę aby dzieci w domu ćwiczyły liczebniki porządkowe – pierwszy, drugi, trzeci, czwarty....dziesiąty. Proszę mówić dzieciom w formie zagadek np. Która to jest książeczka na półce? itp. Dzieci mogą przeliczać w czasie zabawy, posiłku itp.

### Teraz moje Delfinki będą liczyć 😊

Proszę przygotować dzieciom liczmany. Mogą to być nakrętki, fasola itp. Układamy działanie matematyczne. Proszę ułożyć 7 nakrętek i jeszcze raz przeczytać wiersz. Zabieramy nakrętkę, tak jak giną kaczuśki.

Teraz robimy zadania matematyczne, proszę Delfinki obliczyć wyniki, wykorzystując liczmany. Proszę na kartce ułożyć liczmany i kredką wpisać znaki. Przykładowe zdjęcie poniżej:

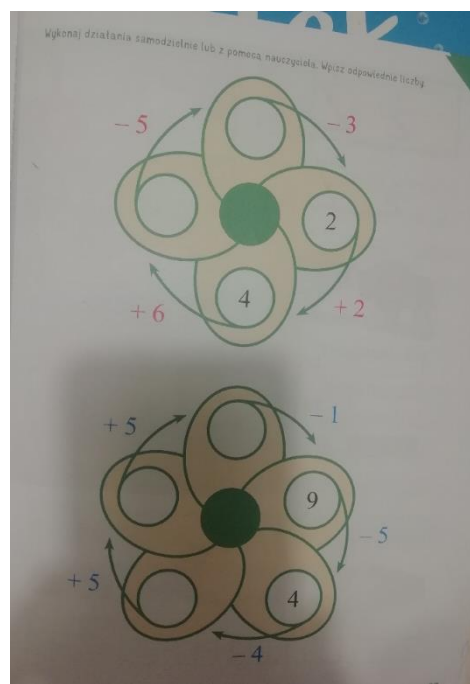
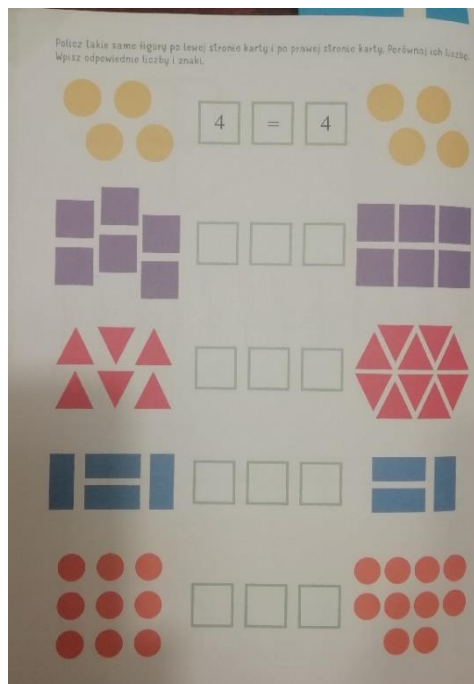
1. Na stawie pływało 5 kaczuśek i 3 gęsi. Ile razem pływało zwierząt na stawie?
2. W zagrodzie było 7 zwierząt. Uciekły 3 zwierzęta. Ile zwierząt zostało?
3. Na łące pasło się 6 koni. Gospodarz przyprowadził jeszcze 3 konie. Ile koni pasie się teraz na łące?
4. W kurniku były 4 koguty i 5 kurek. Ile razem było zwierząt w kurniku?
5. Na trawie pasło się 9 krówek. Gospodarz zabrał 5 krówek. Ile krówek zostało na łące?
6. W pierwszej stajni było 6 koni w drugiej 5. Gdzie było więcej koni?
7. W pierwszym chlewiku było 5 świnek a w drugim 4. Gdzie było mniej?
8. **Proszę aby każde dziecko wymyśliło swoje zadanie.**



Czekam na wyniki waszych działań.

Teraz proszę wykonać zadania matematyczne, które są w **załączniku**. Proszę pamiętać jak zawsze, kto z Państwa ma trudności z wydrukowaniem, proszę wykorzystać inne materiały lub jak niektórzy z Państwa robią, dziecko pisze na kartce tylko rozwiązanie.

Proszę jeszcze w miętowych kartach pracy zrobić zadania str. 62 -63. Proszę o dokładne przeczytanie polecenia przez Rodzica. Dzieci, pamiętajcie o odpowiedniej pozycji w czasie siedzenia przy biurku.



Zapraszam jeszcze na zabawy popołudniowe:

- „**Lis i kury**”- dziecko jest kurką i wyznacza miejsce gdzie znajduje się kurnik. Dziecko siedzi na grzędzie (skrzyżnie z wyprostowanymi plecami) Na dowolny dźwięk kura opuszcza kurnik, wychodzi na podwórko i je ziarno (w przysiadzie stukając paluszkami o podłogę). Na hasło lis się skrada, kura jak najszybciej wraca do kurnika. Kiedy lis złapie kurę następuje zmiana ról.
- „**Ogon pawia**”- dziecko - paw stoi na dywanie. Unosi w górę wyprostowane ręce. Dłonie dotykają się wewnętrzną stroną. Na kłaśnięcie bardzo powoli opuszcza wyprostowane ręce - paw rozkłada ogon.
- „**Kotki**” – proszę przygotować do zabawy np. skakankę. Umieścić ją mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko – kotek musi przejść pod sznurkiem – płotkiem, tak, aby go nie dotknął. Jeżeli dziecko dotknie sznurka próbuje przejść kolejny raz.

Mam nadzieję, że dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały. Na pewno nikt się nie nudził!

Pozdrawiam serdecznie