

#6 PRZETWARZANIE WZROKOWE

Przetwarzanie wzrokowe to zdolność do rozpoznawania i rozróżniania bodźców wzrokowych, a także do ich interpretacji. Umiejętność ta umożliwia także tworzenie obrazów mentalnych. Na skutek osłabionego przetwarzania wzrokowego możemy np. mylić litery, mieć trudności z czytaniem i pisanem, rysowaniem, percepcją kształtów oraz proporcji, odróżnianiem figury od tła, odczytywaniem map czy percepcją obiektów w przestrzeni.

Na co zwrócić uwagę: Deficyt wyobraźni przestrzennej może być przyczyną trudności w rozwiązywaniu i zrozumieniu zadań z matematyki (a szczególnie geometrii), ponieważ wymagają one stworzenia umysłowego konceptu danego obiektu lub np. relacji obiektów w przestrzeni.

PRZYKŁAD:

Aby rozwiązać zadanie tekstowe z matematyki, należy wyobrazić sobie (zwizualizować) pewną sytuację. Jeżeli dziecko nie potrafi wizualizować, najczęściej ma problemy z matematyką, zapamiętywaniem wzrokowym czy rozumieniem pojęć.

JAK ROZWIJAĆ PRZETWARZANIE WZROKOWE?

1. PUZZLE – IDEALNE NAWET DLA MŁODSZYCH DZIECI

Puzzle mogą stanowić idealną zabawę dla całej rodziny. To doskonały sposób na **rozwój postrzegania przestrzennego, percepcji kształtów i barw, koordynacji, rozwiązywania problemów, zdolności kognitywnych i motorycznych**. Istnieje wiele rodzajów puzzli, nie tylko te tradycyjne, lecz także puzzle wielowarstwowe, 3D, kuliste, puzzle-rzeźby, czy puzzle neonowe, które świecą w ciemności.

Możecie także postawić na kreatywność i zrobić **swoje puzzle**, używając własnoręcznie namalowanych obrazków lub Waszych zdjęć. Puzzle stanowią doskonałe rozwiązanie dla dzieci w różnym wieku, gdyż można w bardzo łatwy sposób regulować ich stopień trudności.

#7 SZYBKOŚĆ PRZETWARZANIA

Szybkość przetwarzania informacji, czyli to jak szybko myślimy, zależy od ilości i jakości połączeń między neuronami w naszym mózgu. Im szybciej przetwarzamy informacje, tym sprawniej przypominamy sobie i kojarzymy fakty, podejmujemy decyzje, rozwiązujemy problemy, czyli lepiej i wydajniej funkcjonujemy. Regularne dostarczenie umysłowi nowych wyzwań wpływa korzystnie na współpracę neuronów i wzmacnia szybkość przetwarzania.

Na co zwrócić uwagę: Jeżeli tempo przetwarzania jest wolne, informacje będą znikać z pamięci roboczej, zanim zostaną przetworzone. Oznacza to, że dziecko musi zaczynać dany proces np. liczenia, rozwiązywania zadania, przyswajania jakiejś wiedzy od początku.

JAK ROZWIJAĆ SZYBKOŚĆ PRZETWARZANIA?

1. ĆWICZENIE Z KARTAMI

Materiały:

- Karty do gry
- Zegarek lub stoper

Wykonanie:

- Poproś dziecko, aby usiadło przy stole i wręcz mu karty. Przygotuj sobie stoper, którym zmierzysz czas, w którym dziecko będzie wykonywać każdy z czterech poziomów trudności zadania (opis poziomów poniżej).
- Przed przejściem na kolejny, dziecko powinno podjąć kilka prób uzyskania lepszego czasu na danym poziomie. Jeżeli dziecko uzyska czas 60 sekund na pierwszym poziomie, powinno spróbować wykonać zadanie w ciągu 50 sekund. Jeżeli wykonywanie ćwiczeń zajmuje coraz mniej czasu, dziecko powinno przechodzić na kolejne poziomy trudności.

Poziomy trudności:

1. Podzielenie kart na dwie części według koloru (czarne i czerwone).
2. Podzielenie kart na trzy części: czerwone karty numerowane, czarne karty numerowane i figury.
3. Podzielenie kart na cztery części według kolorów
4. Podzielenie kart na cztery części, tak jak w poziomie trzecim, przy jednoczesnym liczeniu głośno (co 1, co 2, co 3, od tyłu, itd. - zwiększając poziom trudności).