

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – czwartek 16 kwietnia 2020 roku Wiosna

Pamiętajcie o zmianie swojego kalendarza.

Delfinki, dzisiaj zapraszam do wykonania pracy plastyczno – technicznej „**Zwierzątka z wiejskiego podwórka**”. Przykładowe zdjęcia poniżej. Proszę pamiętać o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami, porządku na stoliku i estetycznym wyglądzie pracy.

Czekam na zdjęcia prac.

Bardzo proszę przygotować materiały:

- kolorowe kartki,
- rolki od ręcznika papierowego lub papieru toaletowego,
- talerze papierowe lub blok techniczny,
- kredki, drucziki,
- klej, nożyczki, ołówek,
- oczka, można też narysować flamastrem,
- wykorzystujemy to, co mamy w domu.

Rolkę oklejamy lub kolorujemy takim kolorem jakie chcemy wykonać zwierzątko. Rysujemy ołówkiem na kolorowej kartce potrzebne elementy np. uszy, ogon, rogi, łapki itp. Wycinamy elementy, które potem będziecie doklejać. Możecie stworzyć wiejską zagrodę.

Bawcie się dobrze. Powodzenia!



Po skończeniu pracy proszę pamiętać o dokładnym umyciu rąk. Teraz czas na ruch. Zapraszam do zabawy ruchowej: „**Kury na grządkach**” – na podłodze proszę ułożyć paski papieru – grządki, pod grządkami ustawia się dziecko – kura, zachęcamy do zabawy rodzeństwo. Kurki skaczą obunóż pomiędzy grządkami.

Wysłuchajcie teraz opowiadania jednocześnie przyglądając się ilustracji.

„Z wizytą na wsi” -opowiadanie M. Strękowskiej – Zaremby „Kaczęta, prosięta, konięta? (tekst w załączniku)



Spróbujcie przeczytać tekst umieszczony pod obrazkiem, a następnie opowiedzcie o wizycie Ady i Olka na wsi. Jakie zwierzątka widziały?

A teraz zapraszam do obejrzenia filmu, dzięki któremu poznacie zwierzęta wiejskie oraz ich dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&fbclid=IwAR3qU45bYwHEKhV58mjGz1uqljEmhZ_Ag9iysrkc4pBkgubCigyPBMm2I8Y

Podobał się film? Zapamiętajcie jak nazywają się dzieci zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.

Teraz proszę wykonać ćwiczenia w **Kartach Pracy cz 4 str. 78 – 81**. Proszę pamiętać o odpowiedniej pozycji w czasie siedzenia przy biurku.

Połącz zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci.

Przeczytaj zdania. Napisz X pod wyrazem **tak**, jeśli zdanie jest prawdziwe. Napisz X pod wyrazem **nie**, jeśli zdanie jest fałszywe.

	tak	nie
Kogut znosi jajka.		X
Krowa daje mleko.		
Indyk ma rogi.		
Koza ma 4 nogi.		
Owca jest zielona.		

Dokończ rysować świnki według wzoru. Pokoloruj je.

78

Połącz zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka z ich dziećmi. Nazwij mamy i ich dzieci.

Dokończ rysować koguciki według wzoru. Pokoloruj je.

79

Rysuj po liniach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy. Nazwij zwierzęta i produkty. Pokoloruj rysunki zwierząt.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

80

Przeczytaj. Jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi?

Jest wiosna. Co robimy wtedy na wsi?

Kopanie zagonka. Sianie zboża.
Grabienie ziemi. Dojenie krowy.
Karmienie kur. Oranie pola.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

81

Widzicie jakie produkty otrzymujemy dzięki zwierzętom? Co robi się wiosną na wsi?

Zabawy popołudniowe:

„**Wesoła kurka**” – dzieci maszerują w rytm wybranej piosenki. Pauza - zamieniają się w wesołą kurkę. Stajecie na jednej nodze, potem na drugiej nodze, podskakujecie obunóż, unosząc wysoko ręce, przeskakujecie z nogi na nogę. Ponownie maszerujecie przy muzyce. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„**Zwierzątka**” – zabawa z rymowanką. Dziecko biega po pokoju, Rodzic mówi rymowankę – Polną dróżką, aż pod las, idą kury w letni czas – dziecko naśladuje kurkę. Rodzic mówi dalej – Polną dróżką, aż pod las, biega konie w letni czas – dziecko naśladuje konika. Proszę powtórzyć kilka razy, zmieniając zwierzęta w zabawie.

Dodatkowo zachęcam do zrobienia kart pracy. Tak jak zawsze, kto z Państwa ma problem z drukowaniem proszę wykorzystać dodatkowe książki, karty pracy.

Pozdrawiam serdecznie



**Lamigłówki dla dzieci
– WIEŚ I MIASTO**

Narysuj obrazek po śladzie i pokoloruj go.



