

Kochane Sówki! Czy pamiętacie o kalendarzu? Wierzę, że tak ☺

Dzisiaj dalszy ciąg naszej przygody na wsi. Zapraszam na wspólne zajęcia...

Czy pamiętacie jakie zwierzęta wczoraj poznaliśmy? A czy wiecie co od nich otrzymujemy? Spróbujcie odkodować obrazek a na pewno się przekonacie. Możecie również poruszać się paluszkiem po ekranie ☺

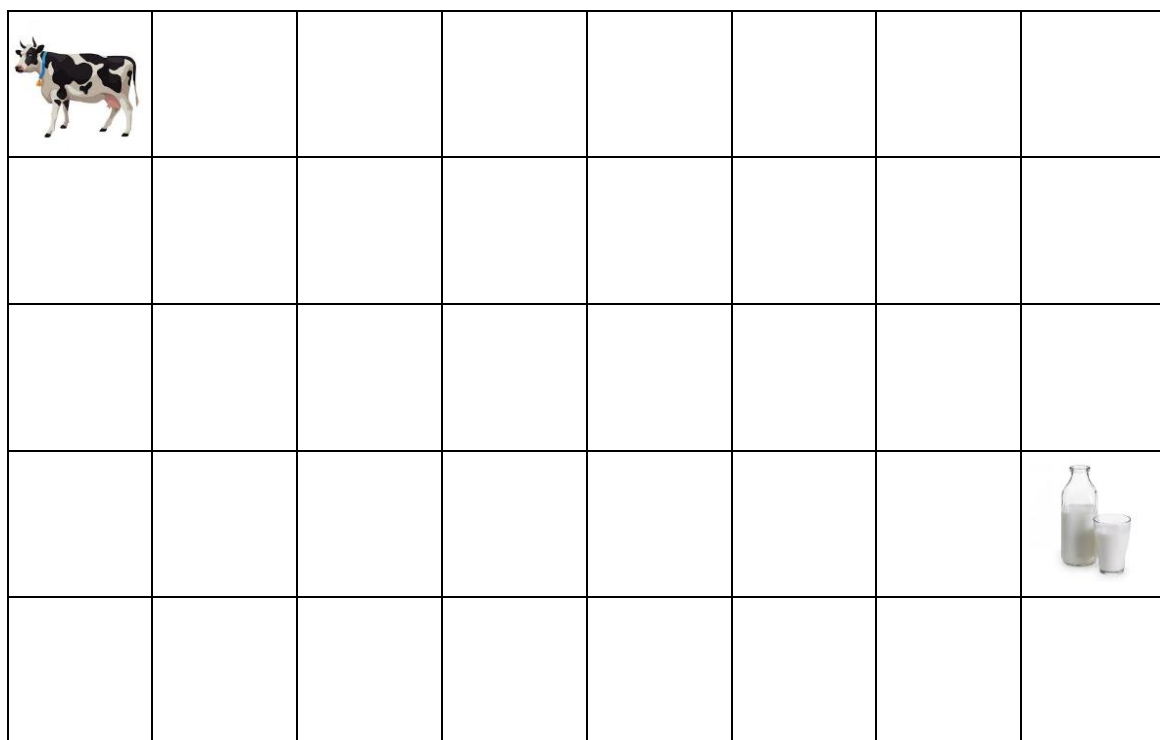
3 →

2 ↓

1 →

1 ↓

2 →



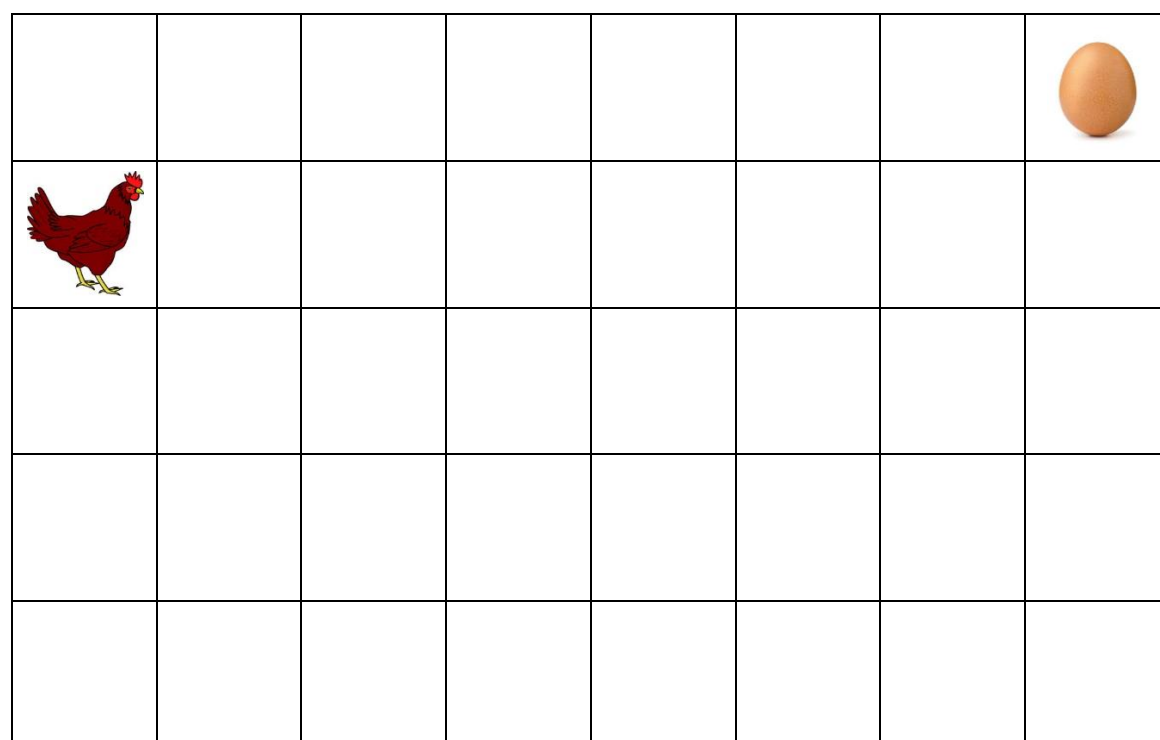
1 →

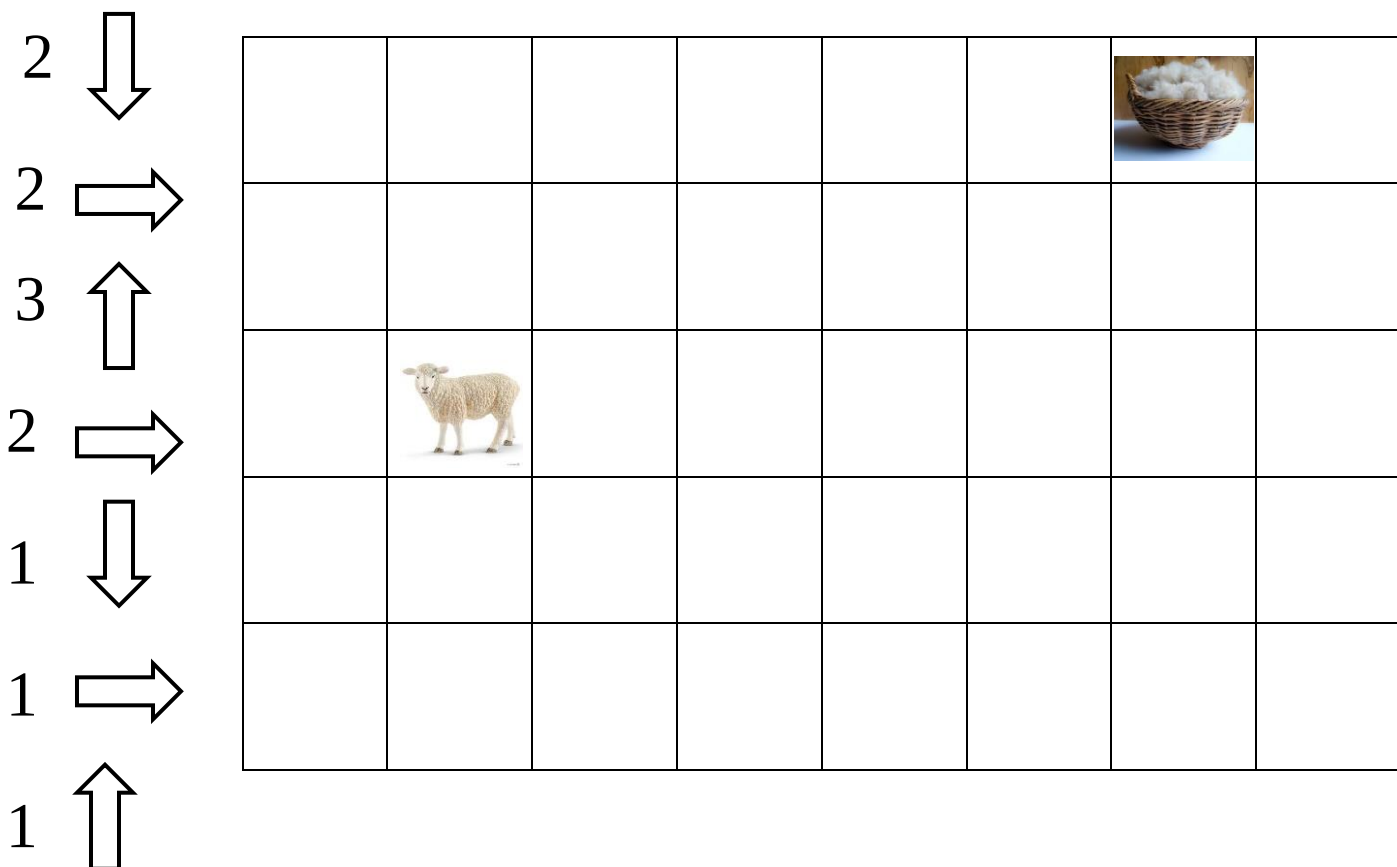
2 ↓

4 →

3 ↑

1 →

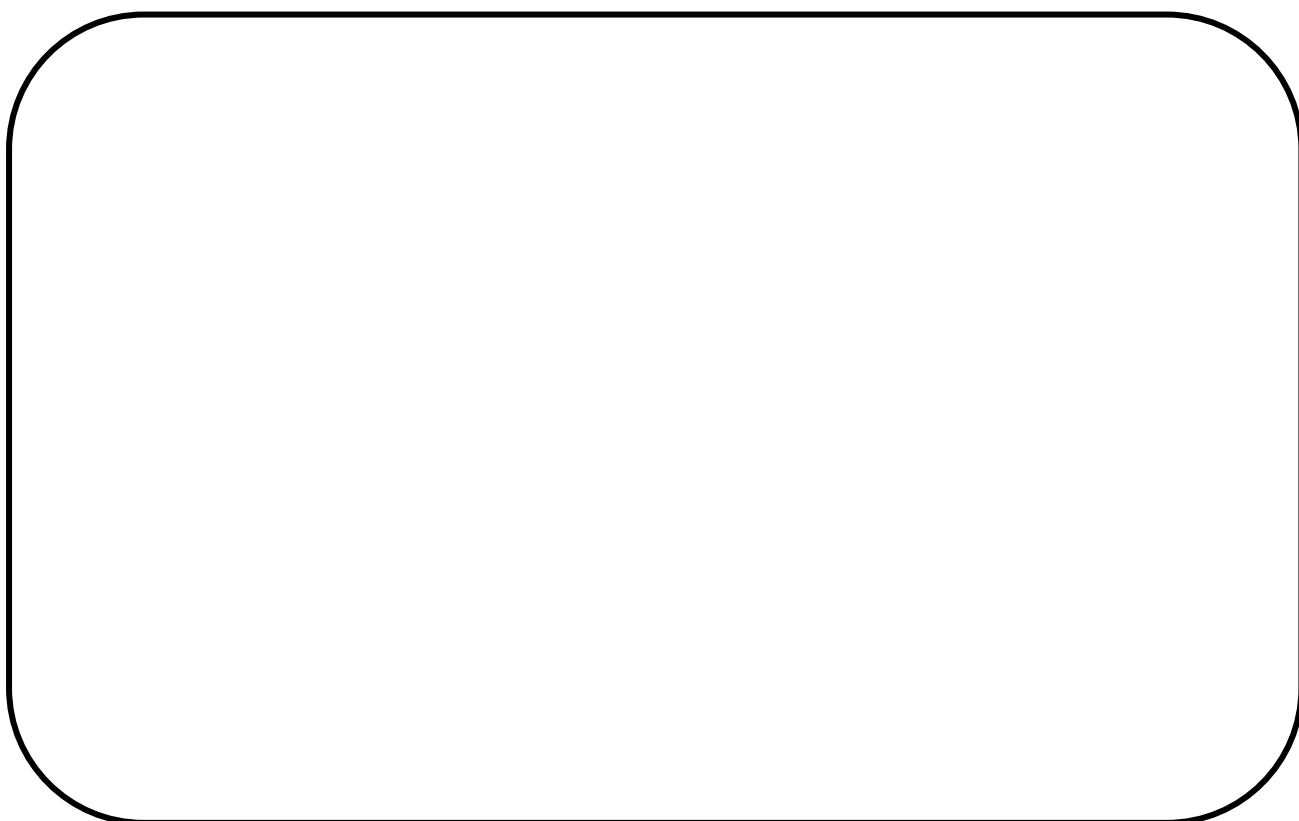




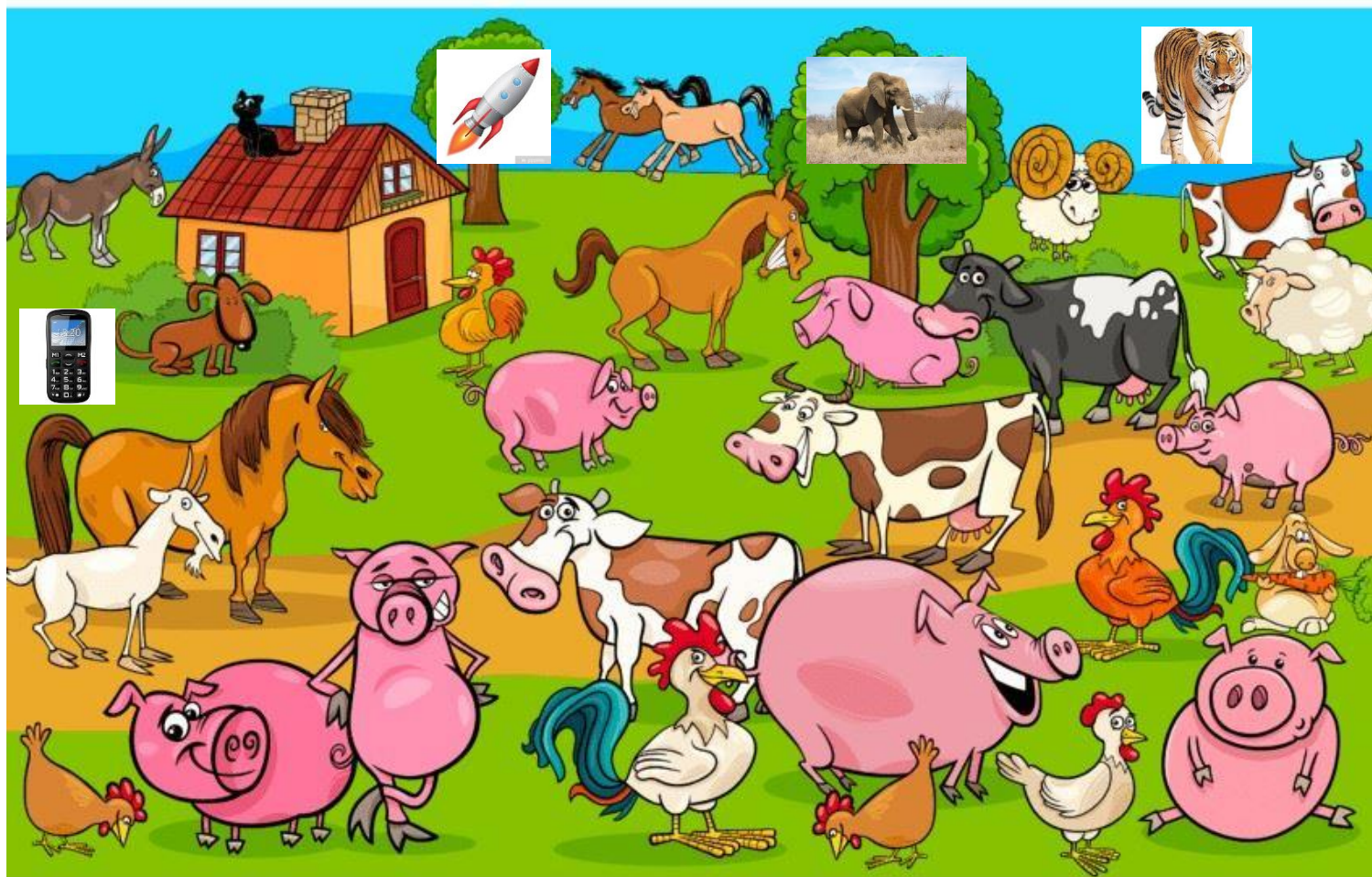
Zapraszam was teraz do obejrzenia filmu. Przypomnimy sobie wczorajsze wiadomości oraz dowiemy się nowych, ciekawych rzeczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Czy wiecie skąd mamy poszczególne produkty? Narysujcie w ramce lub na kartce to co udało Wam się zapamiętać.



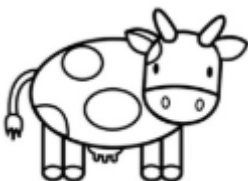
Doskonale sobie poradziście. Zatem przechodzimy do następnego zadania.

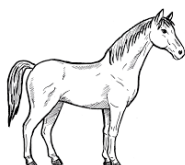


Popatrzcie na ilustrację, ukryły się na niej zwierzęta, które już znacie. Wpiszcie w puste okienka przy danym zwierzątku odpowiednią liczbę. Na obrazku ukryły się również zwierzęta i rzeczy, które nie pasują do naszego wiejskiego podwórka.









Czy wiecie co na obrazku nie pasuje do reszty? Brawo! Prawidłowa odpowiedź.

Dodatkowe zadanie dla chętnych – sylabowe kodowanie.

TA

LA

MA

SA



Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.4. s. 80, 81 i 83) oprócz strony 82.

Rysuj po liniach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy. Nazwij zwierzęta i produkty. Pokoloruj rysunki zwierząt.

Rysuj zwierzątka po liniach, a potem – samodzielnie.

80

Przeczytaj. Jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi?

Jest wiosna. Co robimy wtedy na wsi?

Kopanie zagonka.

Sianie zboża.

Grabienie ziemi.

Dojenie krowy.

Karmienie kur.

Oranie pola.

Rysuj zwierzątka po liniach, a potem – samodzielnie.

81

Rysuj drogi owieczek do zagrody za pomocą strzałek. Określ kierunki poruszania się owieczek.

Dokończ rysować owieczki według wzoru. Pokoloruj je.

83

Kochani dziękuję za piękną pracę – jestem z was dumna. Brawo Sówki!