

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – środa 15 kwietnia 2020 roku Wiosna

Pamiętajcie o zmianie swojego kalendarza a jak wasze roślinki? Dziękuję za wszystkie zdjęcia.

Jak zawsze w środę będzie zestaw ćw. gimnastycznych, nietypowo bo w waszych domach pod okiem rodziców. **Czołem grupa! Drogie dzieci pamiętajcie o okrzyku! Powodzenia!**

Zestaw ćw. gimnastycznych.

1. Koncert – dziecko siedzi na podłodze, podparte z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło "bęben!" uderza (lekko!) piętami w podłogę, a na hasło "pianino!" "gra" na niej paluszkami stóp. Może wystukiwać rytm konkretnej piosenki, np. "Wlazł kotek na płotek".

2. Wyścig wielbłądów - dziecko chodzi na czworakach, ale z wyprostowanymi nogami i wypiętą pupą, która wygląda jak wielbłądzi garb. Jeśli zwierzaków jest więcej (rodzeństwo), można urządzić wielbłądzie wyścigi. Dla utrudnienia odwzorujcie chód tego zwierzęcia (symetrycznie, czyli najpierw przestawcie lewą rękę i nogę, a później prawą rękę i nogę).

3. Wyścig raków – dziecko opiera się na rękach i nogach (brzuskiem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli Rodzic także spróbuje.

4. Zabawa w basen - dziecko leży na podłodze na brzuchu i „pływa” żabką (ale używa tylko rąk).

5. Szczeniaczek- Rodzic stoi w szerokim rozkroku, a malec biega na czworakach wokół twoich nóg, wykonując ósemki (i oczywiście - szczekając albo popiskując jak mały piesek).

6. Modelka – na podłodze proszę rozciągnąć skakankę lub sznurek (można też wykorzystać np. krawędź dywanu). Dziecko idzie (plecy proste, głowa wysoko, krok pełen godności), wzdłuż linii, niczym modelka na wybiegu.

7. Zabawa z piłką - dziecko w pozycji na czworakach uderza piłkę czołem i stara się nią trafić do bramki (można ją wyznaczyć za pomocą kręgli, klocków itd.). Proszę liczyć, ile bramek tak zdobędzie.

8. Tresowany lew – proszę aby Rodzic lub rodzeństwo trzymało hula-hoop (może być szal – komin) dziecko przez nie przechodzi niczym cyrkowy lew przez płonącą obręcz. Przy każdym kolejnym ćwiczeniu możesz unosić hula-hoop nieco wyżej. Ale lew musi ryczeć! Głośno!

Pamiętajcie, że liczbę powtórzeń i czas wykonywania ćwiczeń można dostosować do potrzeb dziecka.

Udanej zabawy!

Po gimnastyce, proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

Zabawa na powitanie: **Witam Was** – proszę podnieście ręce do góry,
w ten wiosenny czas – pochylamy się w przód i kłaniamy.

Na wiejskim podwórku. Wysłuchacie wiersza „Kogutek” A. Widzowskiej, czytanego przez Rodziców. (załącznik) Jeżeli znajdziecie czas, można zrobić sylwety do tego wiersza.

Rozmowa na temat wiersza.

1. Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu?
2. Jaki problem miały zwierzęta?
3. Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki?
4. Jak zakończyła się ta historia?

Brawo!

Zabawa: **Krowa – gdzie mieszka?** Proszę aby dzieci przeczytały napisy i połączyły do nich odpowiednie zwierzęta. (załącznik).


Zabawa ruchowa; „**Odgłosy z wiejskiego podwórka**”. Rodzic wybiera jakie zwierzątko będzie dziecko naśladować np. kura (ko,ko), koń (iha,ih). Proszę również aby dziecko poruszało się w charakterystyczny dla danego zwierzęcia sposób.

Co słychać na wiejskim podwórku? – Karty Pracy cz 4 str. 76 – 77. Opowiedzcie, co się dzieje na obrazku, gdzie pojechał Olek z Adą? Pamiętajcie o odpowiedniej pozycji w czasie siedzenia przy biurku.



Odszukaj wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut. Naklej je przy odpowiednich obrazkach zwierząt. Nazwij pozostałe zwierzęta. Opowiedz, co dzieje się na obrazku.

Kura: ko, ko, ko, ko...
Kogut: kukuryku, kukuryku!
Indyk: gul, gul, gul...

Owce: bee, bee, bee...
Krowa: muu, muu, muu...
 : kwa, kwa, kwa...

Przeczytaj.

76

Przeczytaj.

77

Wczoraj poznałyście literę „Ż, ż”. Proszę zrobić następane zadania dotyczące tej litery. **Karta Pracy cz 4 str. 74 -75.** Pamiętajcie o estetyce wykonywanej pracy i dokładności.

Przeznaczaj.



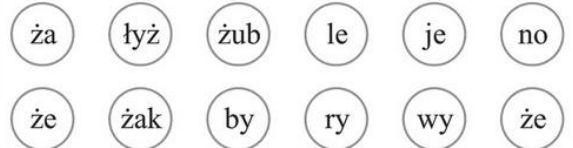
Na wsi jest wesoło. Kogut stoi na płocie i woła: kukuryku! Kury na to: ko, ko, ko, a owca – bee, bee. Indyk, ptak z koralami, stawia dumnie kroki i obserwuje kota. Kot leży na ławce, z daleka od psa. Inne ptaki, jeden za drugim, obrały kierunek – staw. Na pastwisku obok domu leży krowa, a jej młode bryka obok. Na stodole bocian ma swoje gniazdo.



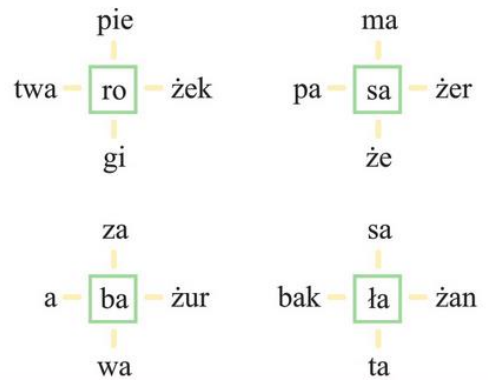
Pisz litery ż, Ż po śladach, a potem – samodzielnie.

74

Pokoloruj tym samym kolorem kota z sylabami, które tworzą dany wyraz. Przeznaczaj te wyrazy.



Przeznaczaj.



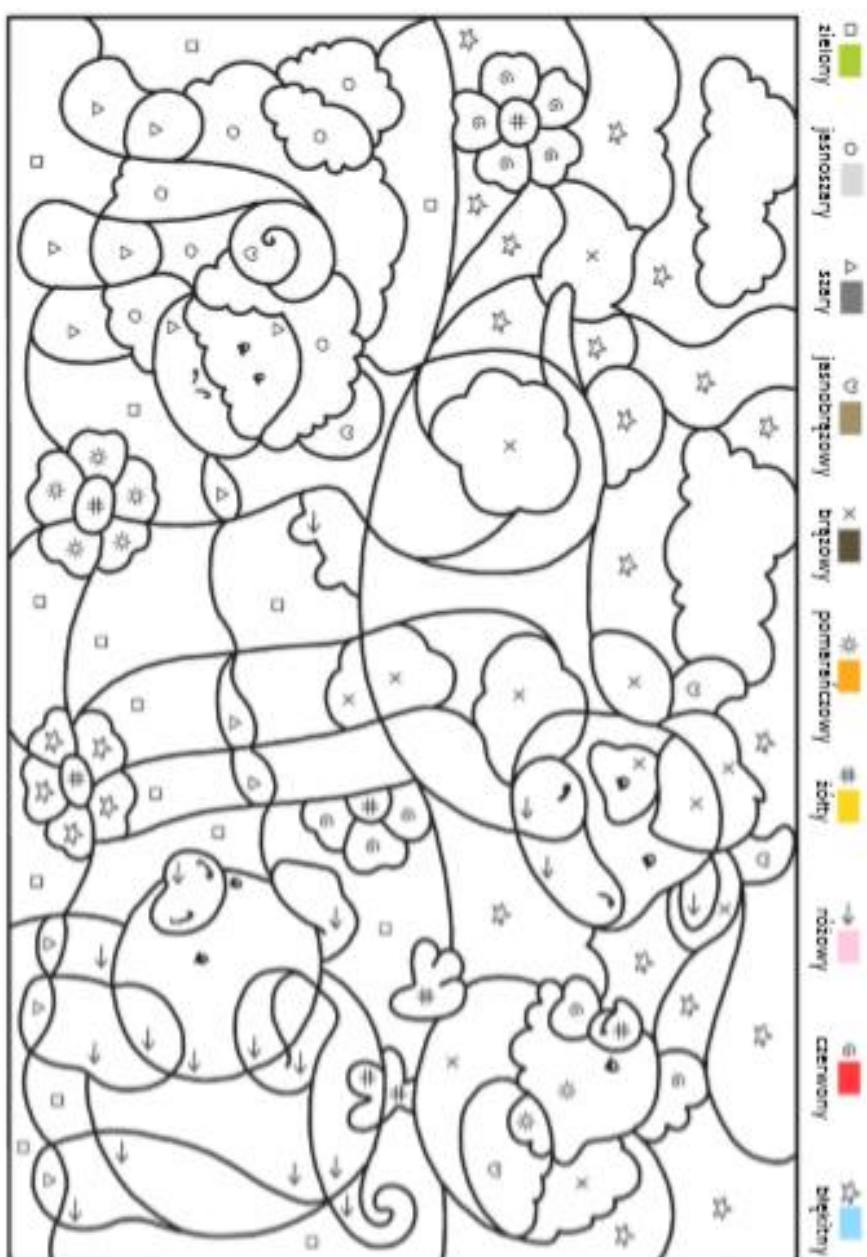
Pisz litery ż, Ż po śladach, a potem – samodzielnie.

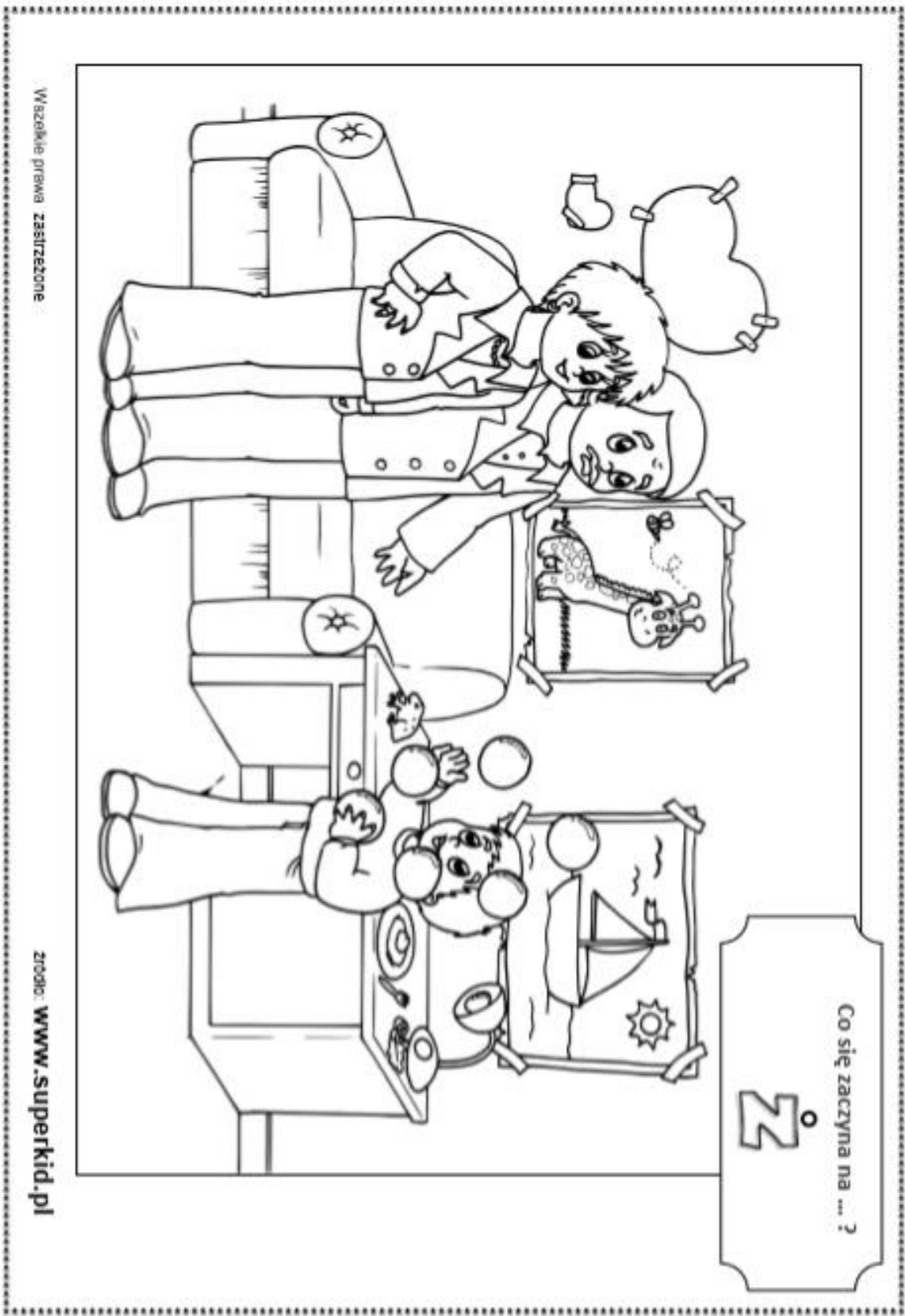
75

A teraz zachęcam do dalszej zabawy. Pokolorujcie obrazek wg. wzoru. Jakie zwierzęta się ukryły? Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem, proszę wykorzystać dodatkowe książki, karty pracy.

Lamiągówki dla dzieci ZWIERZĘTA DOMOWE I HODOWLANE

Pokoloruj obrazek zgodnie z legendą.
Ile zwierząt się tutaj ukryło?





Mam nadzieję, że i ten dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały.

Pozdrawiam serdecznie

