

Dzisiaj przeniesiemy się na wieś. Poznamy zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Mam do Was kilka pytań:

- Kto z was był na wiejskim podwórku?
- Kogo tam można spotkać?
- Kto zajmuje się zwierzętami?
- Gdzie one śpią?

Na pewno udało Wam się odpowiedzieć na wszystkie pytania.

Wysłuchajcie teraz opowiadania jednocześnie przyglądając się ilustracji.

(załącznik w pliku – Z wizytą na wsi -opowiadanie M. Strękowskiej – Zaremby „Kaczęta, prosięta, konięta?)



Spróbujcie przeczytać tekst umieszczony pod obrazkiem, a następnie opowiedzcie o wizycie Ady i Olka na wsi.

A teraz zapraszam do obejrzenia filmu, dzięki któremu poznacie zwierzęta wiejskie oraz ich dzieci. Na zakończenie czekają na was zagadki i zadania do wykonania. Miłego oglądania.

https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0&fbclid=IwAR3qU45bYwHEKhV58mjGz1uqljEmhZ_Ag9iysrkc4pBkgubCigyPBMm2I8Y

Zapraszam teraz do zabawy „**Doczep ogonek krowie**”

Do zabawy potrzebne wam będą (kartka, kredki i dobry humor)

Wspólnie z rodzicami narysujcie obrazek krowy i powieście na drzwiach lub w innym miejscu. Dziecko ma zawiązane oczy. Rodzic jest przewodnikiem i kieruje dziecko tak, aby udało mu się dorysować krowie ogon. Zabawę można powtórzyć – raz dziecko raz rodzic ma zawiązane oczy. Miłej zabawy!

Czy pamiętacie jakie zwierzęta zostały wymienione w filmie? Myślę, że tak, zatem zapraszam was do zadania, w którym musicie połączyć w pary mamy zwierząt oraz ich dzieci. Powodzenia!

https://learningapps.org/view3390883?fbclid=IwAR2TI0WJn4VmaadOyy6P_ESFCSYJljDfXsS5UDwHiy6XaxRv9GLOdB9Oybr4

Dowiemy się teraz „**Kto, gdzie mieszka**”

Macie na dole obrazki „domków” zwierzęcych. Waszym zadaniem jest umieszczenie zwierząt przy odpowiednich „domkach”

Możecie dopasować obrazki na kartce lub powiedzieć, które zwierzę do którego „domku” pasuje.



ŚWINIA



STAJNIA



KOŃ



CHLEWIK



KROWA



KURNIK



KURA



OBORA

Brawo! Dopasowaliście wszystko prawidłowo, każde zwierzę trafiło do swojego „domku”


Spróbujemy teraz nauczyć się piosenki „**Podwórkowa awantura**”. Jestem ciekawa, czy zapamiętacie, jakie zwierzęta w niej wystąpiły i o co tak się kłóciły? (załącznik w pliku– tekst i piosenka)

Czy już wiecie o co była ta cała podwórkowa awantura? Czy warto się kłócić?

Myślę, że świetnie znacie odpowiedź na te pytania 😊

Proszę, wykonajcie teraz zadania w kartach pracy (cz.4, s. 76 – 79)


Pamiętajcie o prawidłowej postawie podczas siedzenia i o staranności 😊



Odszukaj wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konia, kury, indyka, koguta. Naklej je przy odpowiednich obrazkach zwierząt. Nazwij pozostałe zwierzęta. Opowiedz, co dzieje się na obrazku.

Kura: ko, ko, ko, ko...
Kogut: kukuryku, kukuryku!
Indyk: gul, gul, gul...

Przeczytaj

Owce: bee, bee, bee...
Krowa: muu, muu, muu...
 : kwa, kwa, kwa...

Przeczytaj

76

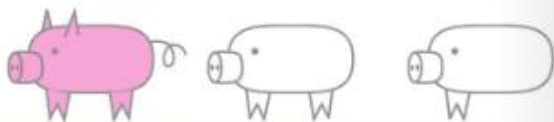
77

Połącz zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci.



Przeznaczaj zdania. Napisz X pod wyrazem tak, jeśli zdanie jest prawdziwe. Napisz X pod wyrazem nie, jeśli zdanie jest fałszywe.

	tak	nie
Kogut znosi jajka.		X
Krowa daje mleko.		
Indyk ma rogi.		
Koza ma 4 nogi.		
Owca jest zielona.		



Dokończ rysować świnki według wzoru. Pokoloruj je.

78

Połącz zdjęcia dorosłych zwierząt z wioskiego podwórka z ich dziećmi. Nazwij mamy i ich dzieci.



Dokończ rysować koguciki według wzoru. Pokoloruj je.

79

Zabawy popołudniowe

Dzisiaj pobawimy się w znanego Nam detektywa., tylko zamiast wyszukiwania osoby, szukać będziemy przedmiotów. Wybierzcie sobie jeden przedmiot w Waszym domku i starajcie się go tak opisać, aby rodzice lub rodzeństwo zgadło. Jeśli się uda, zamieniacie się rolami. Powodzenia

Dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną i tak ładnie pracowaliście 😊

Do zobaczenia!

Brawo Sówki!