



Piątek 10 kwietnia 2020 roku Wiosna

Dzisiaj jest Wielki Piątek – bardzo ważny w naszym życiu - dzień Wielkiego Tygodnia upamiętniający śmierć Jezusa Chrystusa na krzyżu.

Drodzy Rodzice i Dzieci!

*Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,
Pełnych wiary, nadziei i miłości.
Radosnego nastroju wśród najbliższych.
Wesołego Alleluja*

Życzą Panie Ela, Ania i Jola



Jak zawsze w piątek będzie zestaw ćw. gimnastycznych, nietypowo bo w waszych domach pod okiem rodziców. **Czołem grupa! Drogie dzieci pamiętajcie o okrzyku! Powodzenia!**

Drodzy Rodzice, wspólnie z dziećmi tak jak w środę proszę zrobić **Ruletkę gimnastyczną**. Proszę na kole narysować różne ćwiczenia, wyciąć koło. Mogą być takie jak na zdjęciu poniżej lub wybrane przez dzieci. Zakręcimy kołem. Tam gdzie zatrzyma się koło, przy narysowanej, naklejonej strzałce, dziecko wykonuje to ćwiczenie.

Pamiętajcie, że liczbę powtórzeń i czas wykonywania ćwiczeń można dostosować do potrzeb dziecka i traktować jako punkt wyjścia dla własnych pomysłów na gimnastykę.

Udanej zabawy dla całej Rodziny!



Po gimnastyce, proszę dokładnie umyć rączki i przechodzimy do następnego zadania.

Święta tuż....tuż. Pamiętajcie o tradycjach świątecznych o których mówiliśmy w tym tygodniu. Na pewno Zajączek Wielkanocny zostawi dla Was słodkie niespodzianki gdzieś w ogródku.



Pamiętajcie o znaczeniu symboli z Wielkanocnego Koszyzka. W czasie Świąt Wielkanocnych nie może zabraknąć, czego? Dowiedcie się po rozwiązaniu zagadek:

Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,
Ma wiklinowy brzusek, i nazywa się **koszyk**

Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,
i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. **zajączek**

Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane,
Na Wielkanoc darowane. **pisanki**

Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. **kurczątko**

Kiedy śnieżek prószy, kiedy słońko świeci,
On chodzi w kożuszku, i zimą i w lecie. **baranek**

Może być migdałowa, piaskowa, lukrowana
z rodzynkami a każda zapachem kusi. **baba**

„Kolorowe jajka” - drogie dzieci, będziecie w różny sposób ozdabiać jajka np.:

- **Kraszanka** - najpierw farbujemy, potem wydrapujemy wzorki,
- **Pisanka** - pokrywamy rysunkiem, korzystając z wosku lub kredek świecowych, a potem farbujemy,

Inne sposoby zdobienia jajek wielkanocnych:

- **owijamy sznurkiem, oklejamy bibułą, koronką, malowanie farbami plakatowymi, oklejanie wycinanką.**

Powodzenia! Czekam na zdjęcia waszych kolorowych jajeczek 😊

Teraz uważnie wysłuchajcie wiersza „Legenda o białym baranku” U. Polak i potem odpowiedzcie na pytania.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.

Małutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.

Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.



Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu:

1. Dlaczego zwierzątka się pokłóciły?
2. Jaki był baranek?
3. Z czego był zrobiony zajaczek?
4. Co było kolorowego w koszyczku?

Zabawa ruchowa: „Zajaczki i baranki” – zachęcam do udziału w zabawie rodzeństwo lub Rodzica. Dziecko jest zajaczkiem lub barankiem. Gdy gra muzyka baranki i zajaczki biegają po wiosennej łące, gdy muzyka milknie każdy baranek musi mieć za towarzysza zajaczka.

Może być kilka par. Zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem należy zmienić parę. Można założyć opaskę.

Teraz zapraszam do rozwiązywania Kart Pracy. Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem, proszę aby dziecko napisało rozwiązanie zadania na kartce, można też wykorzystać dodatkowe książki lub inne karty pracy. Bawcie się dobrze



Wiosenne karty pracy 4 – Zadania.

1. Pokoloruj wszystkie konewki na czerwono, a kwiaty na żółto. Policz podane elementy i wpisz ich liczbę w odpowiednie okienka.



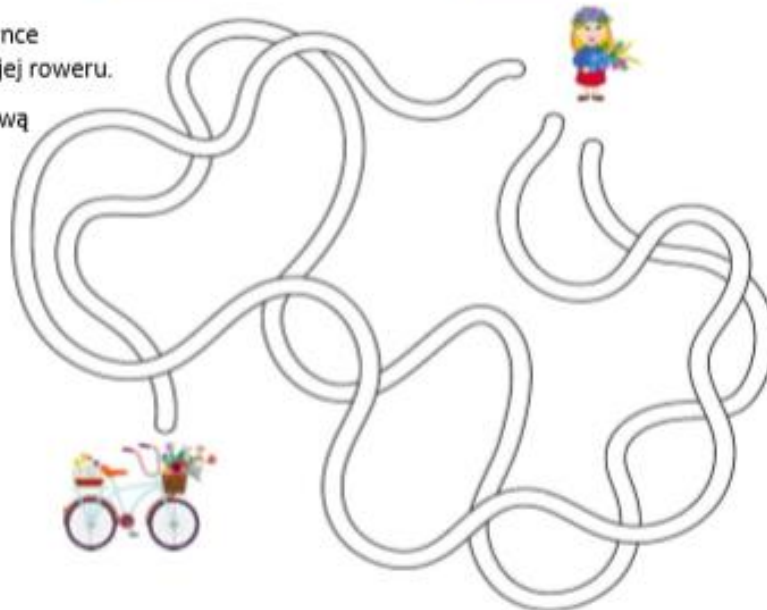
-



-

2. Pomóż dziewczynce odnaleźć drogę do jej roweru.

Pokoloruj prawidłową drogę.

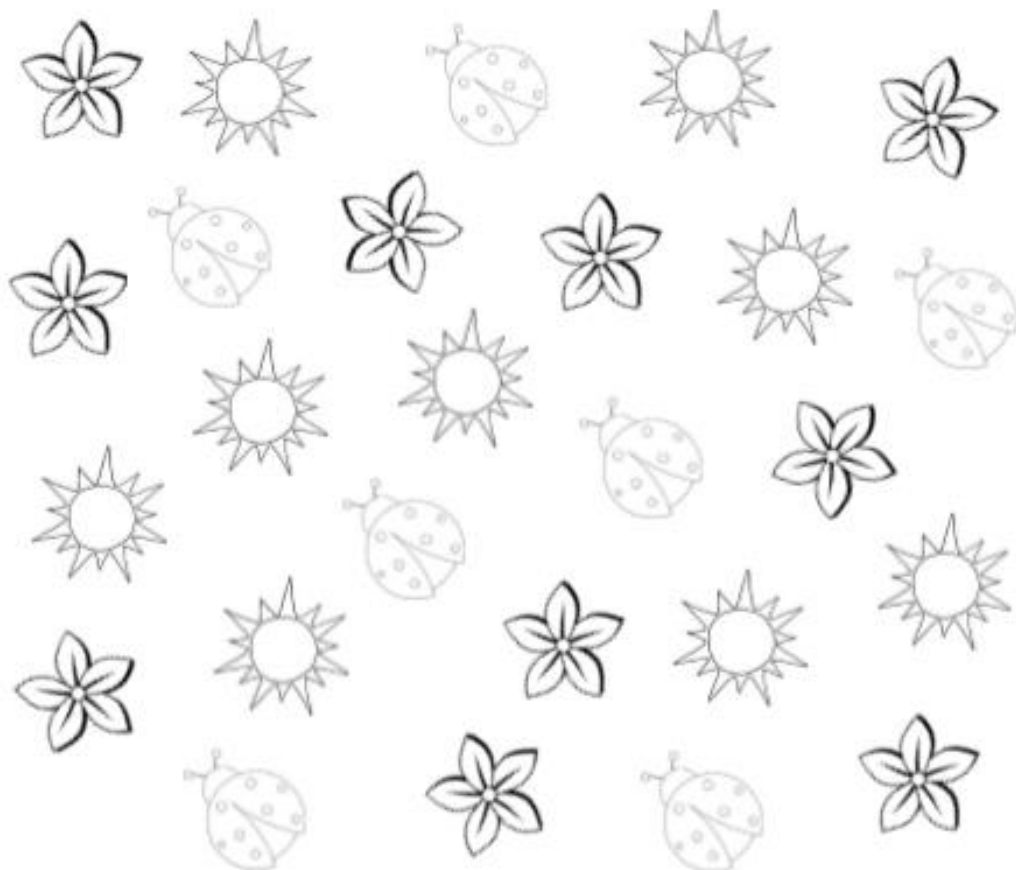




Wiosenne Karty pracy 15



Pokoloruj słońeczka na żółto, biedronki na czerwono a kwiatki na fioletowo. Ile widzisz słońeczek, biedronek i kwiatków? Wpisz wynik w ramkę.



Wiosenne Karty pracy 17

1. Pomóż królikowi odnaleźć drogę do koszyka z pisankami.



2. Policz i zapisz wynik w rubryce.



Bardzo proszę aby dzieci utrwaliły literkę „F, f” w miętowych kartach pracy str. 58 – 61.

Drodzy Rodzice i dzieci, dziękuję za kolejny tydzień Waszej pracy. Na pewno nikt się nie nudził, szczególnie Rodzice! 😊 Teraz nadchodzi długo oczekiwany weekend i Święta Wielkanocne. Pamiętajcie aby zjeść rzeżuchę na kanapkach. Siły i wytrwałości dla nas wszystkich. Proszę pamiętać o przestrzeganiu wszystkich zasad bezpieczeństwa aby zapobiec wirusowi!

Pozdrawiam serdecznie