

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – środa 8 kwietnia 2020 roku Wiosna

Proszę pamiętać o zmianie kalendarza. Dziękuję za wszystkie zdjęcia.

Jak zawsze w środę będzie zestaw ćw. gimnastycznych, znów w waszych domach pod okiem Rodziców. **Czołem grupa! Drogie dzieci pamiętajcie o okrzyku! Powodzenia!**

Zestaw ćw. gimnastycznych.

Drodzy Rodzice, wspólnie z dziećmi, proszę zrobić **Ruletkę gimnastyczną**. Proszę na kole napisać różne ćwiczenia, można też pokolorować, wyciąć koło. Mogą być takie jak na zdjęciu poniżej lub wybrane przez dzieci. Zakręcamy kołem. Tam gdzie zatrzyma się koło, przy narysowanej, naklejonej strzałce, dziecko wykonuje to ćwiczenie.

Pamiętajcie, że liczbę powtórzeń i czas wykonywania ćwiczeń można dostosować do potrzeb dziecka i traktować jako punkt wyjścia dla własnych pomysłów na gimnastykę.

Udanej zabawy dla całej Rodziny!



Po gimnastyce, proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

Wczoraj poznaliście informacje dotyczące Świąt Wielkanocnych. Dzisiaj będzie ciąg dalszy.

„Gdy skorupka jajka pęka” – historyjka obrazkowa, KP str. 66. Bardzo proszę obejrzyjcie obrazki. Ułóżcie w odpowiedniej kolejności i ponumerujcie. Opowiedzcie Rodzicom historyjkę obrazkową 1 - 6. Co to znaczy „Gdy skorupka jajka pęka?”.

Teraz proszę zróbcie pozostałe zadania w **Kartach Pracy cz 4 str. 66 – 67.** Pamiętajcie o dokładnym pokolorowaniu i estetycznym wykonywaniu zadań.

Obejrzyj obrazki. Ponumeruj je według kolejności. Opowiedz historyjkę.

1

Dokończ ozdabiać jajka według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.

Przeczytaj.

	sa		gła		po	
pi	san	ki	ma	zu	rek	ba
	ki			ra		nek

Ozdób rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie.

Zabawa ruchowa: „Kurczęta”- na podłodze ustawiamy „symboliczny” kurnik, może to być szalik, gazeta. Dzieci chodzą po pokoju w charakterystyczny dla kurcząt sposób. Na hasło „jastrząb” kurczaczki uciekają do kurnika. Zabawę powtarzamy kilka razy, możemy zmienić nazwę zwierząt np. kura, kogut.

Teraz policzymy, ile jest pisanek. Rymowanka:

**Pisanka, pisanka,
Jajko kolorowe.
Niebieska, czerwona,
Żółta i różowa.**



Karty Pracy cz 4 str. 68 - 69. Drogie dzieci, proszę policzcie pisanki. Napiszcie odpowiednie liczby i znaki. Przeczytajcie zapisy. Po prawej stronie policzcie i odpowiednio pokolorujcie. Powodzenia.

Policz pisanki. Napisz odpowiednie liczby i znaki. Przeczytaj zapisisy.

$5 + 5 = 10$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

Dokończ rysować szlaczek według wzoru.

68

Policz. Pokoloruj odpowiednio rysunek pisanki. Kolorując, powtarzaj za nauczycielem rymowankę.

Math problems inside the egg:

- Top: $10 - 3$
- Top-right: $3 + 5$
- Middle-right: $10 - 0$
- Bottom-right: $9 - 1$
- Bottom: $6 + 3$
- Bottom-left: $4 + 3$
- Middle-left: $9 + 0$
- Top-left: $5 + 5$

Color key circles:

- 7 (blue)
- 8 (red)
- 9 (yellow)
- 10 (pink)

Pisanka, pisanka –
jajko kolorowe –

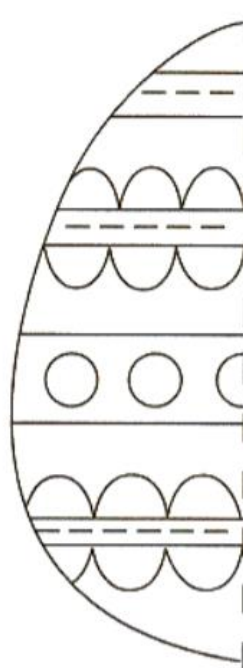
niebieska, czerwona,
żółta i różowa.

Dokończ rysować szlaczek według wzoru z poprzedniej karty.

69

Brawo Delfinki!

Ćw. grafomotoryczne „Pisanki”. Bardzo proszę aby dzieci dorysowały drugą połowę pisanek i pokolorowały. Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem, można wykorzystać dodatkowe książki, karty pracy, dziecko może samo narysować lub Rodzic. Powodzenia 😊



Jestem z Wam dumna!

„Koszyczek wielkanocny" - układanka. Drodzy Rodzice jeśli mają Państwo możliwość wydrukujcie koszyczek i niezbędne elementy wielkanocnego stołu. Proszę aby dzieci wycięły i ułożyły samodzielnie kompozycję, taką jaką chcą. Mogą też wykorzystać dostępne elementy dekoracyjne w domu i włożyć do koszyczka.

Załącznik poniżej.

Mam nadzieję, że i ten dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały. Delfinki, pamiętajcie, żeby podlewać i obserwować wzrost roślinek w waszym Zielonym ogródku. Moja rzeżucha już wyrasta.

Pozdrawiam serdecznie 😊