

Kochane Sówki

Witam Was po raz kolejny. Już niedługo święta. Chciałam Wam dzisiaj przybliżyć bardzo ważną tradycję z nimi związaną.

Waszym zadaniem jest odczytanie nazwy ukrytej w **plątanince literowej**.

Wpiszcie proszę literki w okienka pod odpowiednią cyfrą, a dowiecie się o jakich świętach będziemy dzisiaj rozmawiać.

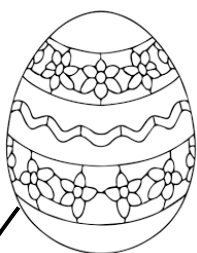
4

3

5

7

9

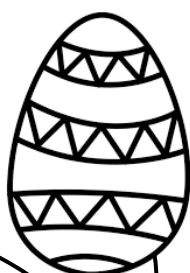
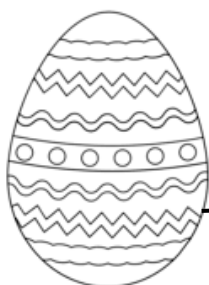


2

1

6

8



L	E	W	I	K	C	A	O	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tutaj kochani wpisujemy hasło.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Brawo! Zadanie nie było trudne, prawda?

Wysłuchajcie teraz opowiadania, które przeczytają Wam rodzice. Pamiętajcie słuchajcie ich zawsze uważnie, jednocześnie przyglądając się ilustracji.

„Co słyhać w koszyku wielkanocnym?” – S. Karaszewskiego (opowiadanie załączone w pliku).

Ilustracja do opowiadania.



Na wielkanocnym stole jest kolorowo i ładnie.



- Beze mnie nie byłoby Wielkanocy!
- Nie, bo beze mnie!
- Nie macie racji – ja i Wielkanoc!



Olek naprawia baranka. A co robi Ada?



Na wielkanocnym stole jest spokojnie.
Smakowity wielkanocny poranek.

Odpowiedzcie teraz proszę na pytania: Jak ocenianie zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka? Kto z nich miał rację? Spróbujcie uzasadnić swoją odpowiedź.

Piękne odpowiedzi. Brawo!

Jedną z tradycji Świąt Wielkanocnych jest święcenie wielkanocnego koszyczka – czyli święconki. Sprawdźmy teraz co powinien zawierać wielkanocny koszyczek. Powiedzcie co się w nim znajduje. Czy w Waszym koszyku też są te same produkty? A może inne? Może jest ich mniej lub więcej? A czy wiecie, ile produktów jest w moim koszyczku? Spróbujcie policzyć wspólnie z rodzicami.

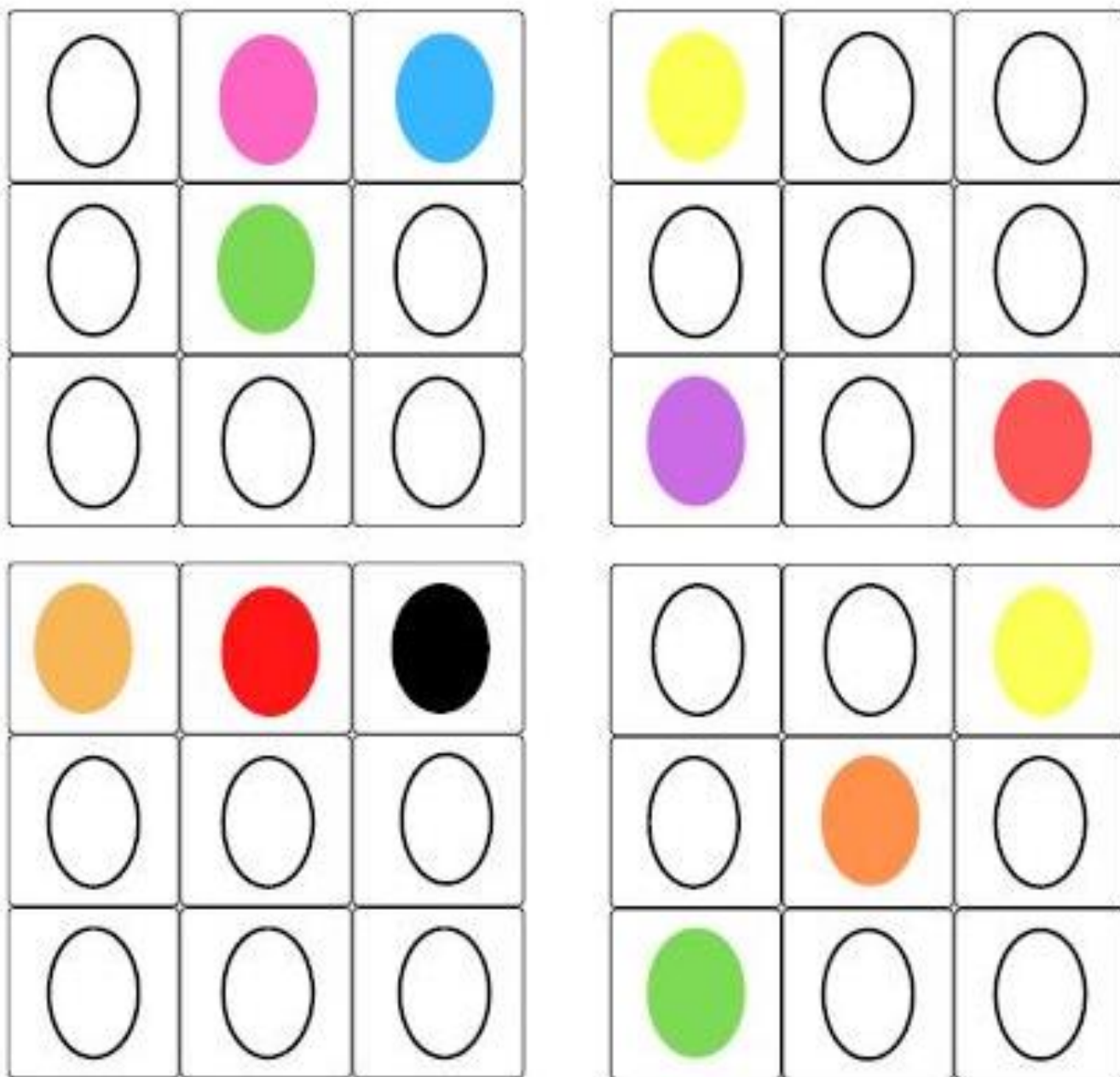


przedszkolankowo.pl

Czy udało Wam się odgadnąć, ile produktów jest w moim koszyczku?
Zapraszam was teraz do wspólnego liczenia – z matematyką na wesoło.

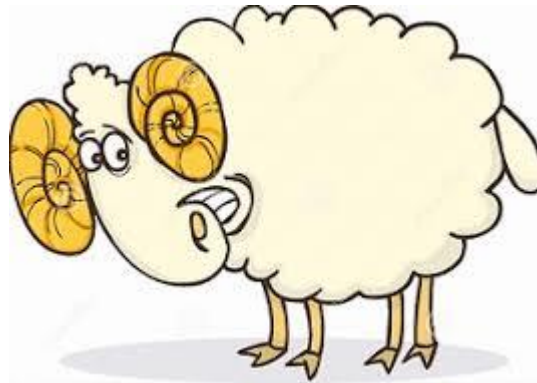
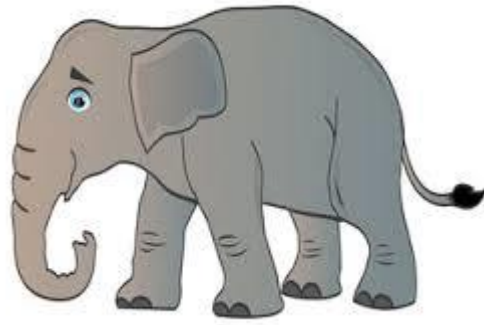
<https://www.youtube.com/watch?v=AjA2M0hKvAA>

Kochane Sówki uzupełnijcie łamigłówkę tak, aby w żadnym rzędzie oraz szeregu kolor pisanki się nie powtarzał. Powodzenia!



A teraz pobawimy się w zabawę „Zgadnij czym jestem?”

Przygotowałam dla was 4 kartoniki z obrazkami zwierząt (możecie je również narysować sami) Wytnijcie je i zapraszam do zabawy. Rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie. Kładziemy kartoniki obrazkami do dołu, tak, aby nie było widać co na nich jest. Dziecko losuje kartonik i przykłada do czoła obrazkiem w stronę rodzica, jednocześnie nie patrząc co na nim jest. Zadaniem rodzica jest pokazanie ruchem co przedstawia obrazek, tak aby dziecko odgadło. Potem zmiana.



I jak zabawa? Podobała się?

Przystąpimy teraz do wykonania zadań w kartach pracy (cz.4, s. 64, 65).

Pamiętajcie proszę o prawidłowej postawie podczas siedzenia oraz staranności.

Policz, ile jest kropek w każdej kolumnie. Średni nieprawidłowy wynik wiesz z towarzyszącą mi literą. Z pozostałych liter odczytaj wyraz.

8	6	7	9	7	5	5	6	7	9	7	4	10	7
b	z	ł	a	r	c	u	a	f	n	e	g	k	j

Potocz sbranki z ich nazwami.

baranek palma babka pisanki mazurek

Dotknij rysunek kureczka według wzoru. Pokoloruj je.

Pokoloruj rysunek.

Uzdób jajka według własnego pomysłu.

Kolorowe jajka to...

Przez pętlęki poznanych liter. Przeczytaj i dopowiedz.

64 65

Na zakończenie prosta zabawa ćwicząca sprawność dłoni, umiejętność wycinania a potem może służyć jako puzzle 😊 Oczywiście do wspólnej zabawy z rodzicami:

- mogą być wycięte szablony jajka, raz rodzic rysuje wzory raz dziecko (więc raz rodzic wycina a raz dziecko)

- ale można też tak, że rodzic wycina a dziecko składa puzzle, a gdy dziecko wycina rodzic składa puzzle 😊

Myślę, że będzie to świetna zabawa zarówno dla dziecka jak i dla rodzica.



Miłego dnia!

Zabawy popołudniowe:

Kochani dzisiaj pobawimy się w kalambury „ZOO”. Przypomnimy sobie dzięki temu zwierzęta mieszkające w ZOO. Potrzebne będą Wam do zabawy karty, które musicie wyciąć. Gotowe? W takim wylosujcie spośród kart jedną, a następnie postarajcie się tak pokazać dane zwierzę, aby rodzicom udało się zgadnąć. Jak Wam poszło?

Załącznik do zajęć w pliku (ZOO – kalambury)