

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest - poniedziałek 6 kwietnia 2020 r. Wiosna

Pamiętajcie o kalendarzu.

### Zaczyna się Wielki Tydzień – bardzo ważny tydzień przed Świętami Wielkanocnymi.

Mam nadzieję, że w czasie weekendu był czas na odpoczynek i od poniedziałku będziecie chętne do pracy i aktywne.

1. Posłuchajcie zagadki, wtedy dowiecie się jaką literkę będziecie rozpoznawać:

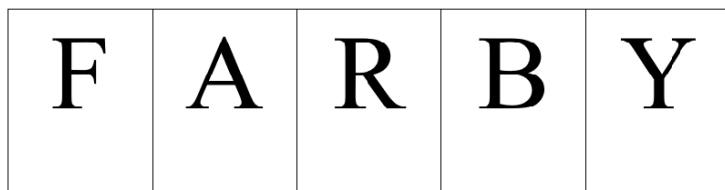
Mam w słoiczkach plastikowych kolorów bez liku.  
Poustawiam je równiutko,  
na swoim stoliku.  
Jeszcze tylko trochę wody,  
pędzelek kudłaty.  
I już mogę namalować,  
samochód dla taty.



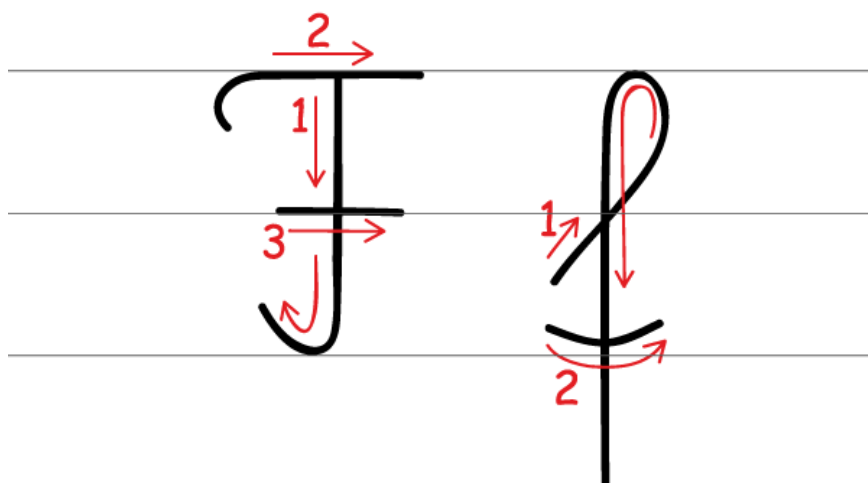
Rozwiązanie to...**farby**. Brawo! Dzisiaj będziecie rozpoznawać literę **F** – jak **farby, Franek**.

- Na początku wyrazu **farby** jest litera „**F, f**”.
- Zapoznacie się z pisaną i drukowaną literą **F, f** małą i wielką. Omówcie jej wygląd, co Wam przypomina? Czekam na propozycje ☺
- Napiszcie paluszkami po śladzie literę „**F, f**”, zgodnie z kierunkiem strzałek: w powietrzu, na biurku, na Karcie Pracy.
- Pamiętajcie, litera „**F, f**” jest spółgłoską i naznaczamy ją kolorem **niebieskim**.
- Proszę ułóżcie model wyrazu „**farby**”, całościowo, potem z podziałem na głoski, sylaby(klaszczemy). Liczymy ile jest głosek a ile sylab. Układając 5 karteczek białych (głoski), potem kolorowe **czerwone- samogłoski** i **niebieskie – spółgłoski**. Dzieci mogą narysować okienka a potem odpowiednio pokolorować.
- Poszukajcie w waszych domach i wymieńcie wyrazy, w których literka „**f**” jest w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (na początku, w środku i na końcu wyrazu).
- Proszę o ułożenie litery „**F, f**” na kolorowej kartce np. z plasteliny, popcornu, nakrętek, grochu, co Rodzice mają w domu, możecie ułożyć wspólnie z Rodzicem, odpowiednio kładąc się na dywanie,
- Zabawa ruchowa: „**Malarz**”- dziecko naśladuje malowanie farbami, trzyma pędzel, wybiera kolor farby i maluje na sztaludze. Na dany sygnał proszę aby Rodzic powiedział kolor a dziecko musi wymienić co jest w tym kolorze np. **zielony – żaba** – może skakać jak żabka, **czerwony – serce** – pokazuje serce. (proszę wymienić kilka kolorów).

Ułóżcie tak samo lub narysujcie. Brawo!

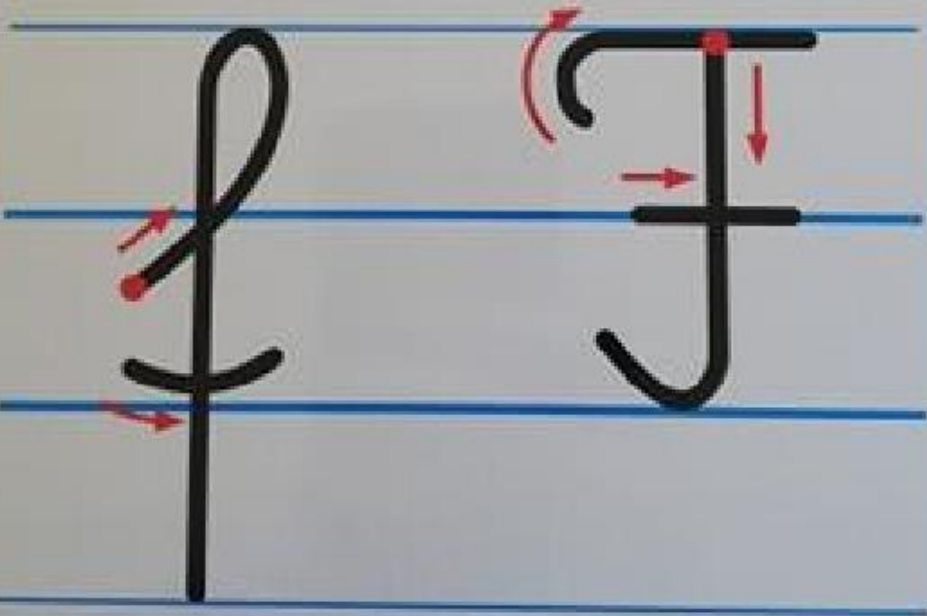


Popatrzcie jak wygląda litera „F, f”.



f

F



Drogie dzieci, popatrzcie proszę na ilustrację poniżej. Pamiętacie jak mają na imię nasi bohaterowie Kart Pracy? Czy to jest rodzeństwo? Jakiego koloru farb używał Olek? Dlaczego chłopiec maluje jajka?

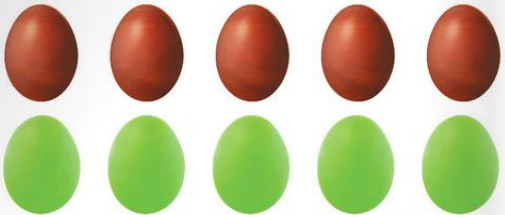


Przechodzimy do dalszej części pracy. Teraz będą Karty Pracy cz 4 str. 60 - 63. Pamiętajcie o odpowiedniej postawie w czasie siedzenia przy biurku i estetyce wykonywanego zadania.

<p><b>f F</b></p>	<p>Podziel nazwy zdjęć na głoski. Policz głoski w każdej nazwie. Napisz pod zdjęciami odpowiednie liczby.</p>								
<p>Olek maluje jajka farbami. Olek ma farby:   jak pomidor,  jak banan, niebieskie jak niebo i zielone jak trawa. Ada stoi obok stołu.          – Jak ten Olek ładnie maluje!</p>	<p>Przeczytaj.</p> <p>fa fo fe fi fu fy af of if uf ef yf</p> <p>sa fa fel</p> <p>fo ka ra ma wa gi</p> <p>tel ki za</p>								
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>farby          far-by          f-a-r-b-y          farby</p>									<p>Rozwiąż rebusy.</p> <p> f</p> <p> ga = fel</p>
<p>60</p>	<p>Franek fala figury foka forma          frezja Felicja rafa fajka fagot          flaga firanka wafle fotel futro</p> <p>Przeczytaj wyrazy. Zaznacz na niebiesko litery f, F w wyrazach.</p> <p>61</p>								

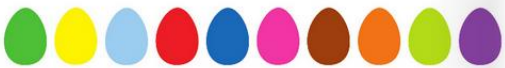
Przeczytaj, Napisz odpowiednie liczby.

Mama farbuje jajka. Jedne gotuje z łupinkami cebuli, a drugie – z pasemkami owsa. Po ugotowaniu – jedne ciemne, a drugie – zielone. To pisanki mamy.




Ile jest pisanek mamy? Zielone – , ciemne – . Razem jest  pisanek mamy.

A to pisanki Olka.

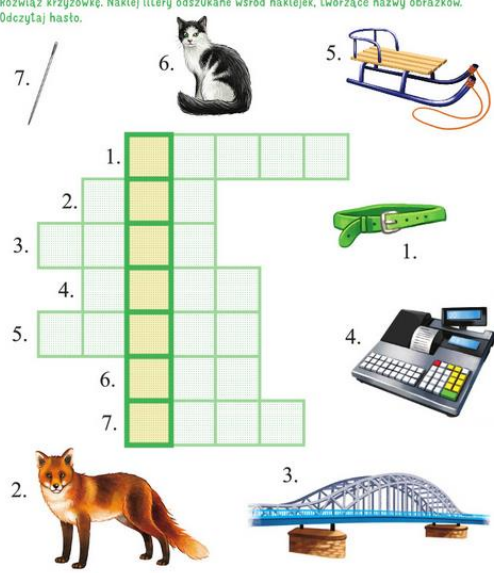


Pisz litery f, F po śladach, a potem – samodzielnie.




62

Rozwiąż krzyżówkę. Naklej litery odszukane wśród naklejek. Lworożce nazwy obrazków. Odczytaj hasło.



Pisz litery f, F po śladach, a potem – samodzielnie.



63

Brawo Delfinki!

**2.Zbliżają się Święta Wielkanocne. Proponuję założyć „Zielony ogródek”.** Pamiętajcie, zrobiliśmy taki w kąciку przyrody? Teraz proszę zrobić w domu. Będzie to źródło witamin dla całej Waszej Rodziny ( rzeżucha i cebula) - jest to bardzo ważne w tych dniach, również jako element dekoracji świątecznego stołu.

Proszę przygotować: pojemnik plastikowy- może być kubeczek po jogurcie, mały talerzyk, płatki kosmetyczne lub watę, ziemię i co macie w domu: rzeżuchę, cebulkę, zboże. Ja w domu też posiałam rzeżuchę. Zdjęcia poniżej przedstawiają jak można posiać rzeżuchę. Cebulę do połowy wsadzamy do ziemi, ziarenka sypimy na ziemię i troszeczkę przysypujemy ziemią. Pamiętajcie, że musicie dbać o Wasze roślinki. Trzeba je ustawić w miejscu, gdzie będzie jasno np. na parapecie Pamiętajcie, żeby podlewać swoje roślinki, nie za często. Zobaczycie po ilu dniach będą pierwsze, zielone listki. Możecie wykorzystać szkło powiększające, lupę oglądając wzrost roślinek. Musicie być cierpliwi 😊 Pamiętajcie o robieniu zdjęć i obserwacji swojego „ogródka”.

### Czy wiecie, że?

**Rzeżucha** – to źródło wielu witamin. Do najważniejszych należą m.in. **witaminy**: C, B, A, K oraz E – poza nimi **rzeżucha** zawiera również łatwo przyswajalne żelazo i wapń. Do naszego organizmu dostarcza także fosforu, cynku, selenu, magnezu, jodu i wielu innych ważnych dla organizmu pierwiastków.

**Cebula** - zawiera witaminę C oraz **witaminy** z grupy B, sole mineralne oraz mikroelementy takie jak siarka, fosfor, miedź, magnez, cynk, selen, żelazo i wapń. W medycynie **cebulę** wykorzystuje się zarówno do leczenia arytmii serca, jak i do gojenia ran.

Zakładamy „Zielony ogródek”.



3. Album „Zwyczajne wielkanocne”. Na pewno macie w domu różne czasopisma, gazetki promocyjne, stare kartki świąteczne itp. Proszę przygotujcie: kolorowe kartki techniczne (mogą być przecięte na połowę), nożyczki, klej, dziurkacz, wstążkę. Proszę powycinajcie z dostępnych materiałów obrazki przedstawiające zwyczaje wielkanocne. Naklejcie je na kartkę. Na krótszym boku kartki proszę zrobić dziurkaczem dziurki. Przewlekając przez nie wstążeczkę, zawiązujemy. Mogą to być 2, 3 kartki w zależności od materiałów, którymi Państwo dysponujecie w domu. Dzieci mogą w ciągu tygodnia dokładać kartki.

Posłuchajcie piosenki „Pisanki, kraszanki”, tworząc album.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>



Zabawy popołudniowe:

Dzieci mogą bawić się klockami, przeliczać je, nazywać kształty – figury geometryczne, tworzyć budowle.

Polecam też ruch fizyczny, zabawy ruchowe: „Taniec kurcząt”, „Kwoka i kurczęta” – dzieci mogą też naśladować odgłosy tych zwierząt.

Mam nadzieję, że i ten dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały. Na pewno nikt się nie nudził!

Pozdrawiam serdecznie