

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – czwartek 2 kwietnia 2020 roku Wiosna

Pamiętajcie o zmianie swojego kalendarza. 😊

Dziękuję za wszystkie zdjęcia, które od Państwa dostaję. Widzę, że praca wre!

Dzisiaj dzieci zamienią się w artystów, tworząc „**Kolorową, wiosenną łąkę**”. Proszę przygotować kolorowe kartki, ołówek, kredki, pisaki, nożyczki, klej. Tło pracy – może być zielona kartka lub pokolorowana kredkami. Z zielonych kartek (mogą być różne odcienie zieleni) wycinamy paski jak na zdjęciu o różnej długości – trawa. Paski przyklejamy na tło. Następnie dzieci rysują ołówkiem, np.: na czerwonej kartce biedronki, na żółtej pszczołki, na pomarańczowej motylki itp. Proszę aby każdego rodzaju było po 3. Dzieci wycinają wszystkich mieszkańców wiosennej łąki. Brakujące elementy mogą uzupełnić pisakiem np. kropki biedronki lub wyciąć z kolorowych kartek. Wszystko przyklejamy na „trawkę”. Jeżeli dzieci mają w domu szkło powiększające, lupę, mogą oglądać owady, które wycięły. Pokazujemy swoim najbliższym 😊 Drogie dzieci, pamiętajcie o podpisaniu się. Brawo!



Teraz troszeczkę poruszacie się. Będziecie bawić się, naśladując „**Mieszkańców łąki**” – zabawa ruchowa. Proszę biegamy po pokoju, machając rączkami – skrzydełka, naśladujemy motylka, pszczołkę – bzzz. Rodzic wybiera, co dziecko ma pokazać (można wykorzystać opaskę na głowę – czółka).

Proszę dokładnie umyć rączki, odpocząć i przechodzimy do drugiej części zajęć.

Monety i banknoty – dzieci, będziecie „dorosłymi”, przeliczając pieniążki i rozpoznawać nominały. Drodzy Rodzice, proszę udostępnić dzieciom na chwilę prawdziwe pieniążki. Jeżeli to niemożliwe, proszę posłużyć się Kartami Pracy lub wykorzystać np. z gry Monopoly. Dzieci oglądają je, nazywają, porównują wielkość np.: monet

Proszę o zrobienie zadań w Kartach Pracy cz 4 str 56 – 57.

Metoda do pracy z dziećmi: „**Burza mózgów**” – proszę o przeczytanie dzieciom pytań:

1. Czy wszystko można kupić za pieniądze?
2. Do czego potrzebne są ludziom pieniądze?
3. Co można kupić?
4. Dlaczego oszczędzamy?
5. Jaka waluta obowiązuje w Polsce?

Drodzy Rodzice, proszę o zapisywanie ciekawych wypowiedzi dzieci.

Teraz dzieci pobawią się wykorzystując monety i banknoty:

- Zabawa „**Czego brakuje?**” – proszę ułożyć kilka, banknotów, monet obok siebie (5, 6). Dziecko zamyka lub zawiązuje oczy chustą. Rodzic lub starsze rodzeństwo zabiera monetę

lub banknot, zmienia ułożenie. Dziecko otwiera oczy i musi odgadnąć, czego brakuje. Zabawę powtarzamy 3, 4 razy.

- Zabawa „**Od najmniejszego do największego**”- dzieci układają od najmniejszej monety 1 gr. do 5 zł. Liczą ile jest wszystkich monet.

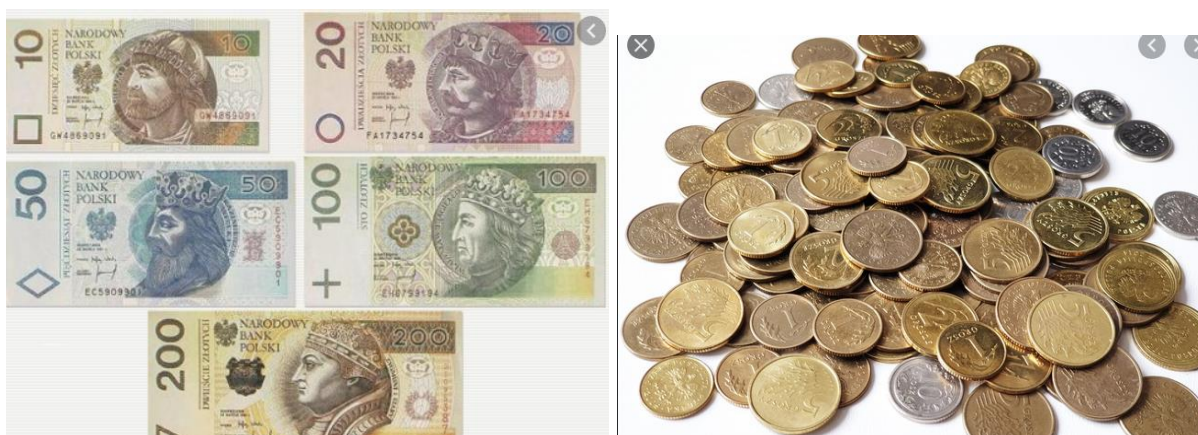
- Zabawa: „**Kontynuuj rytm**”. Potrzebne będą monety – każdej np. po 4. Rodzic rozpoczyna zabawę układając rytm z monet np:



Dzieci muszą kontynuować ten rytm dalej. Układając tak samo jak Rodzic. Zabawę proszę powtórzyć kilka razy, zmieniając rytm.

- Dzieci mogą przeprowadzić swoją zabawę.

Powodzenia!



Na koniec, popołudniu proszę uzupełnić miętowe Kart Pracy dotyczące monet str 50 -51.

Proszę pamiętać, że ruch jest bardzo ważny dla dzieci. Dzieci mogą słuchając muzyki, tańczyć, śpiewać. Na pewno nie będą się nudzić 😊

Proszę również pamiętać aby dzieci w ciągu dnia dzieliły wybrane przez Państwa wyrazy na sylaby (wyklaskują ilość sylab) i głoski.

Kochani. Dzisiaj jest również ważny dzień – DZIEŃ AUTYZMU. Dziś w solidarności z osobami chorymi na Autyzm podczas dzisiejszej pracy możecie ubrać coś niebieskiego.



W wolnej chwili zachęcam Was również do obejrzenia krótkiego filmu pokazującego, czym jest autyzm, dziecięce sprawy z punktu widzenia innego dziecka.

https://www.youtube.com/watch?v=QLv-dvLCgAg&feature=share&fbclid=IwAR1017FUx5GrcxYNoW86HWICmaP71SOxTR_FlwycObPzQ1f6-X7X92nmaY

Pozdrawiam serdecznie