

**Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – środa 01.IV.2020 r. Wiosna**

Jaki dzisiaj zaczął się dzisiaj miesiąc? Proszę wymieńcie nazwy wszystkich 12 miesięcy. Brawo!

**Dzisiaj macie dzień wolny od zadań. Hura! Nie... nie dzisiaj jest Prima Aprilis, możecie robić sobie żarty! 😊 😊 😊**

Jak zawsze w środę będzie zestaw ćw. gimnastycznych, nietypowo bo w waszych domach pod okiem rodziców. **Czołem grupa! Drogie dzieci pamiętajcie o okrzyku! Powodzenia!**

### **Zestaw ćw. gimnastycznych.**

Drodzy Rodzice, wspólnie z dziećmi, proszę zrobić drabinkę koordynacyjną, która może mieć 6 - 8 m w zależności od dostępnej Państwa powierzchni:

- wyklejamy taśmę malarską, rysujemy kredą lub proszę ułożyć z kawałków sznurka, lin na podłodze,
- pachołki, znaczniki, które są przeszkodami w czasie ćwiczeń, proszę zastąpić, co macie w pobliżu: butelkami z wodą, pluszakami, balonami, wyciętymi z papieru dużymi kołami, kwadratami.

Proszę pamiętać, że znaczników na drabince w czasie ćwiczeń, nie można dotknąć.

1. Na początku krótka rozgrzewka po kole, bieg na paluszkach, zmiana kierunku, przysiady, marsz z wysoko uniesionymi kolanami ( ok. 2 minut).
2. Teraz ćw. na drabince koordynacyjnej:
  - a. Marsz na piętach,
  - b. Bieg bokiem, krokiem dostawnym,
  - c. Skoki obunóż,
  - d. Skoki na jednej nodze, raz prawa, raz lewa,
  - e. Marsz lub bieg tyłem,
  - f. Na czworakach,
  - g. Ćw. dowolne,

Każde ćw. powtarzamy po 3 razy.



Po gimnastyce, proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

Drogie Delfinki, posłuchajcie przysłowia na temat miesiąca, który właśnie się zaczął:

**Kwiecień plecień bo przeplata,  
Trochę zimy, trochę lata.**

Zobaczcie jaka jest pogoda za oknem, czy sprawdza się to przysłowie? Omówcie pogodę w 3 zdaniach. Dziękuję.

Dzisiaj będziecie poznawać ptaki, które wróciły do Polski z ciepłych krajów. Wczoraj omawialiście wygląd bociana. Pamiętajcie jak wygląda? Jakie ma kolory w swoim ubarwieniu?

**Wiosenne powroty -poznajemy ptaki – rozmowa na temat ilustracji.** Drodzy Rodzice proszę przeczytać wiersz dzieciom, niektóre dzieci przeczytają na pewno same.

Teraz proszę przeczytać nazwy poszczególnych ptaków i zapamiętać.

Możecie pobawić się w odgadywanie nazw, dobrze. Rodzic zasłania napis, dziecko mówi jaki to ptak. Udało się? Brawo!

Ilustracja z wierszem.

Wiosenne powroty



skowronek      bocian      zięba      szpak

czajka      jerzyk      jaskółka      wilga

żuraw      kukułka

Wiosna to powroty  
Bociana obserwujemy nawet w marcu.  
Wraca do swojego gniazda. Celem  
po powrocie jest budowanie gniazda.  
Potem tylko składanie jaj i opieka nad młodymi.

Przeczytaj.

Teraz czas na ruch, zabawa ruchowa: **Bocian** – dzieci chodzą po pokoju, proszę wysoko unosić kolanka, ręce wyprostowane wyciągamy przed siebie, klaskamy i naśladujemy odgłosy bociana: kle, kle, kle, teraz stajemy na jednej nodze, ręce chowamy do tyłu jak skrzydełka. Zabawę proszę powtórzyć kilka razy.

Proszę, połóżcie się na dywanie, zamknijcie oczy i wsłuchajcie się w odgłosy ptaków ok. 10 minut

<https://www.youtube.com/watch?v=hDqaWANV8U&list=RDCMUCZxerJwVQqICXCYDCLMoEAQ&index2=2>

Jeszcze zostały Karty Pracy cz 4 str. 54 – 55. Zobaczcie, jak wyglądają gniazda: wilgi, bociana, trzciniaka i czajki i odszyfrujcie nazwy ptaków i rysujcie po śladzie. Powodzenia!

Rysuj po śladach – od zdjęcia ptaka do jego gniazda.

wilga

bocian

trzciniak

czajka

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

54

Odszyfruj nazwy ptaków. Naklej pod szyfrem odpowiednie litery odszukane wśród naklejek. Połącz nazwy z odpowiednimi zdjęciami ptaków.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| w | i | r | l | g | o | n | a | b | c |
| □ | ○ | △ | ▭ | △ | ○ | ◇ | ⊗ | □ | □ |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| □ | ○ | ▭ | ○ | ⊗ | ◇ |
|   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| □ | △ | ○ | ◇ | ⊗ |
|   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| □ | ○ | ▭ | △ | ⊗ |
|   |   |   |   |   |

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

55

Na koniec proszę o narysowanie wybranego z dzisiejszych zajęć ptaszka. Czekam na fotorelację.

Mam nadzieję, że i ten dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały. Na pewno nikt się nie nudził!

Proszę pamiętać, że każda, nawet najmniejsza pomoc Państwa dziecka w domu wpływa na jego rozwój i wzmacnia Waszą, emocjonalną więź.

Pozdrawiam serdecznie