

Drogie Sówki.

Nasz dzisiejszy dzień zaczniemy od określenia jaki jest dzisiaj dzień tygodnia, dzień miesiąca oraz miesiąc. Zawsze zaczynaliście w ten sposób nasz dzień w przedszkolu. Pamiętacie? Brawo! Jestem z Was dumna!

Dzisiaj przypomnimy sobie figury geometryczne, które już znamy.

Wykorzystamy je później w dalszej pracy. Zapraszam Was do obejrzenia ciekawego filmu, który na pewno Wam się spodoba, a jednocześnie utrwali Wasze wiadomości. Miłego oglądania.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Wysłuchajcie teraz opowiadania „Co słyhać panie Bocianie? Następnie odpowiedzcie na pytania, które zadadzą Wam rodzice.

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedźcie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu. Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadartł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykły. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną malutką lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.

Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.

Olka najbardziej zainteresowała zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody... – dziadek spojrzał pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.

Olek popatrzył na siostrę z politowaniem.

– Lornetki – poprawił ją.

Ich głosy wywabiły z domu tatę. Spojrzał w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.

– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.

– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

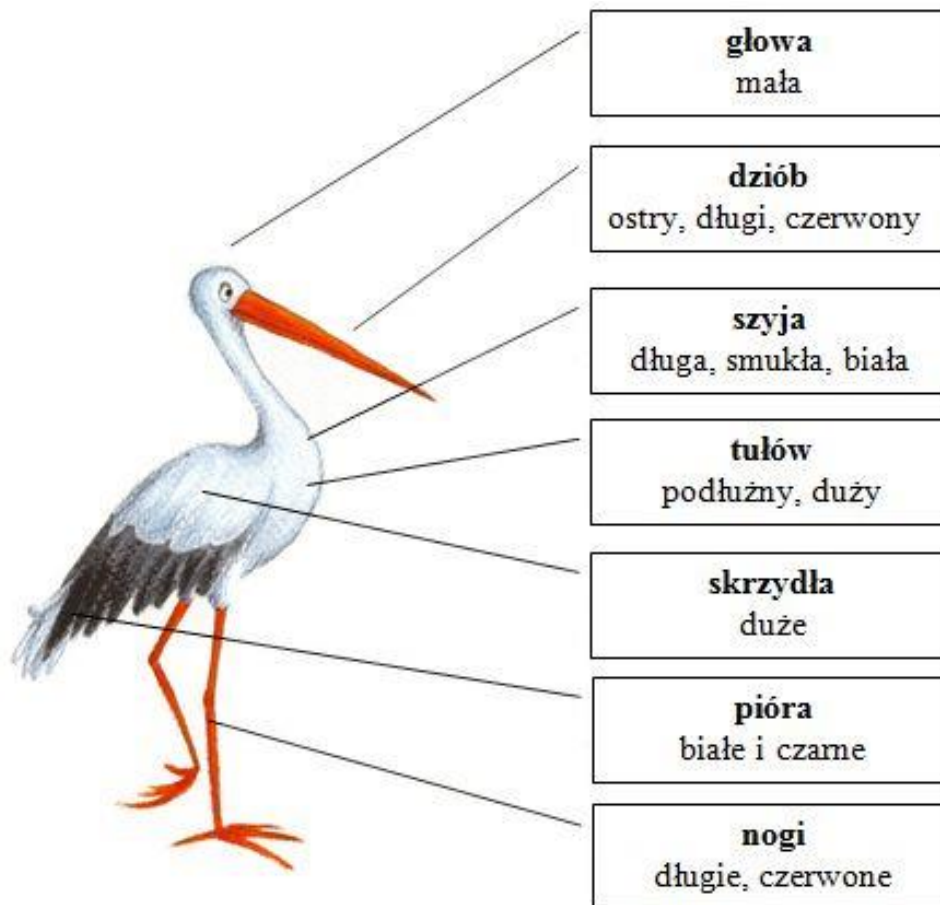
Porozmawiajcie teraz ze swoimi rodzicami na temat opowiadania przyglądając się ilustracji i odpowiedzcie na pytania: **Co robią ptaki wiosną? Kto to jest ornitolog? Dlaczego ptaki umieją latać, a ludzie nie potrafią?**



Ciekawostka o bocianach:

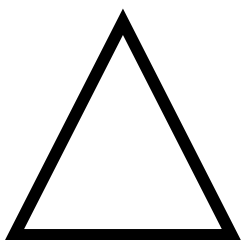
Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedzib ludzkich, np. na dachach, słupach, budynkach gospodarczych. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica składa jaja. Wysiaduje je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta, np.: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.

A tak właśnie zbudowany jest bocian



Zapraszam Was teraz do zabawy „**Bocian i żaby**”. Maszerujemy w różnych kierunkach. Na hasło: *Bocian* stajemy na jednej nodze, wyciągamy przed siebie wyprostowane ręce, tworząc długi dziób i mówimy: *kle, kle, kle*. Na hasło: *Żaba* – kucamy, skaczemy i kumkamy: *kum, kum, kum*. Uwaga! Najpierw rodzice mówią stop – potem zmiana – to rodziców zamieniamy w bociany i żaby.

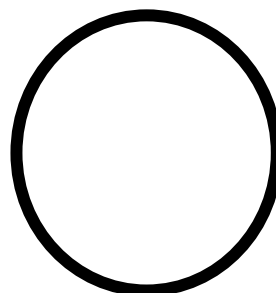
Czy pamiętacie o jakich figurach geometrycznych bywa mowa w filmie? Macie rację to był:



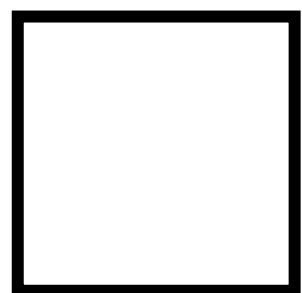
TRÓJKĄT



PROSTOKĄT



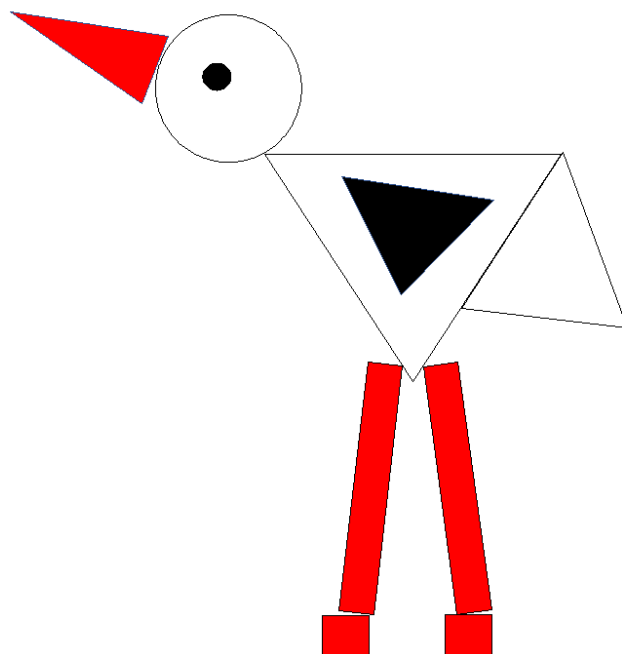
KOŁO



KWADRAT

Spróbujcie proszę narysować bociana, wykorzystując do tego następujące figury geometryczne, które już znacie – powodzenia!

Mój bocian wygląda tak:



Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz. 4, s. 52 – 53)

<p>Przeczytaj sam nazwy części ciała bociana: głowa, ogon. Pozostałe nazwy przeczytaj z nauczycielem. Dorysuj trawę i zabkę.</p> <p>dziób głowa</p> <p>skrzydło ogon</p> <p>kończyny</p> <p>Kle, kle, boćku, kle, kle,</p> <p><small>Przeczytaj z nauczycielem.</small></p> <p>52</p>	<p>Przeczytaj.</p> <p>Co robi bocian?</p> <p>Bocian leci do gniazda, karmi młode,</p> <p>spaceruje po trawie, je obiad.</p> <p>Ale, ale – to nie była .</p> <p>witaj nam, bocianie.</p> <p><small>Przeczytaj z nauczycielem.</small></p> <p>53</p>
---	---

Jestem bardzo dumna z Waszej dzisiejszej pracy. Zdolne Sówki. Brawo!

Zabawa dla chętnych:

Sóweczki, jeżeli macie ochotę na super zabawę w wolnym czasie – zapraszam.

Przygotujcie sobie kartkę, ołówek i swoją ulubioną zabawkę. Połóżcie je na podłodze przy oknie, tak, aby zabawka rzucała cień. Jeśli się Wam udało to spróbujcie odrysować cień swojej zabawki. Gotowe? Mamy jej portret.

Zdjęcie pogładowe:

