

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest - poniedziałek 30.III.2020 r. Wiosna

Mam nadzieję, że w czasie weekendu był czas na odpoczynek i od poniedziałku będziecie chętne do pracy i aktywne.

1. Dzisiaj będziecie świętować **Dzień Muffinki**.

Wysłuchajcie wiersz „Muffinki”. Drogie dzieci w trakcie czytania wiersza, oglądajcie ilustracje i uważnie słuchajcie aby za chwilę każde z Was mogło odpowiedzieć na pytania:

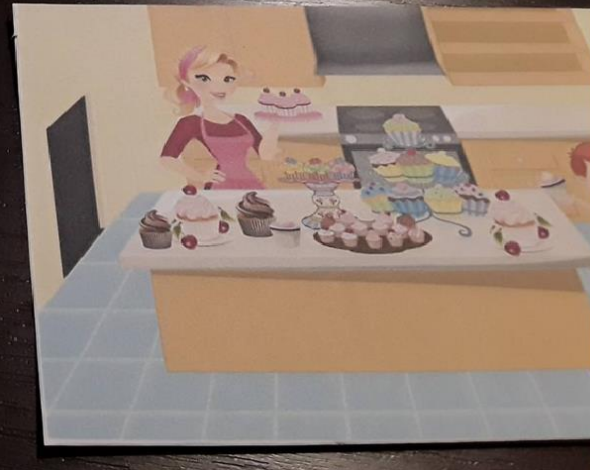
„Muffinki”.

Babeczki, muffiny, muffinki, dla chłopczyka i dziewczynki.
Już do sklepu biegnie Szymek, bo dziś święto jest muffinek.
Szybko w sklepie więc kupuje, to, co tylko potrzebuje.
Z mamą w kuchni praca wre, każdy już muffinkę chce.
Cytrynową, marchewkową, bardzo smaczną no i zdrową.
Pyszne to desery małe, na przyjęcia doskonałe.
Z owocami podawane, czekoladą polewane,
Na sam widok „cieknie ślinka”, gdy też na nich jest malinka.
Koleżanko i kolego, dziś nie marnuj czasu swego
I do pracy już się bierz, rób muffinki jakie chcesz.



Autor: O. Adamowicz

Ilustracje do wiersza



Pytania do wiersza:

1. Jak miał na imię chłopiec?
2. Gdzie poszedł Szymon?
3. Co będzie robił z mamą?

Z pomocą rodziców możecie przygotować produkty do pieczenia babeczek. Oczywiście zajęcie to można przełożyć na popołudnie. Jeżeli nie uda się pieczenie babeczek, proszę aby wszystkie dzieci narysowały jedną, dużą Muffinkę, oczywiście kolorując ją.

Według najprostszego przepisu na muffinki przygotowanie ciastek nie zajmuje więcej niż pół godziny. Dzięki temu miękkie babeczki to idealny pomysł na deser, podwieczorek.

Żeby je przygotować potrzebne będą specjalne formy na babeczki - mogą być mniejsze lub większe, w zależności od tego ile ciastek chcecie upiec. Możecie też skorzystać z zabawnych foremek w nietypowych kształtach. Przyda się również zestaw do ozdabiania babeczek i specjalna taca. **Drodzy Rodzice, proszę pamiętać, że pomoc dzieci przy wyrabianiu ciasta na babeczki to doskonale ćwiczenia dla małych rączek, rozwijające małą motorykę.**

Składniki:

- 2 szklanki mąki,
- 2 jajka,
- 1 szklanka mleka,
- pół szklanki cukru,
- pół szklanki oleju roślinnego,
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia.

Sposób przygotowania muffinek:

- Wymieszać w jednej misce suche składniki: mąkę, cukier, proszek do pieczenia.
- W drugiej misce połączyć ze sobą mokre składniki: jajka, mleko, olej.
- Połączyć składniki suche z mokrymi, używając do tego łyżki.
- Przebrać masę do foremek na muffinki.
- Piec 30 minut w piekarniku rozgrzanym do 180 stopni Celsjusza.

Jeśli w kuchni u Państwa brakuje któregoś ze składników, możecie zastosować zamienniki:

- zamiast oleju – roztopione masło lub margaryna,
- zamiast mleka – maślanka, jogurt naturalny lub kefir,
- zamiast proszku do pieczenia – soda oczyszczona,
- jajka – proszek sojowy z wodą lub mąką ziemniaczaną.

2. Teraz przechodzimy do drugiego zadania. Posłuchajcie zagadki, wtedy dowiecie się jaką literkę będziecie rozpoznawać:

Ma skorupkę, tak jak orzech,
ale bardzo, bardzo cienką,
na śniadanie zjeść je możesz,
raz na twardo, raz na miękko.

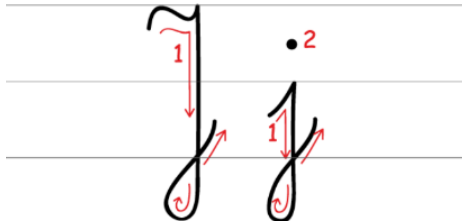


Rozwiązanie to...jajko. Brawo! Dzisiaj będziecie rozpoznawać **literę J – jajko**.

- Na początku wyrazu jajko jest litera „J, j”.
- Zapoznacie się z pisaną i drukowaną literą J , j małą i wielką. Omówcie jej wygląd, co Wam przypomina? Czekam na propozycje 😊
- Napiszcie paluszkami po śladzie literę „J, j”, zgodnie z kierunkiem strzałek: w powietrzu, na biurku, na Karcie Pracy.
- Odszukajcie, które z was ma w swoim imieniu literkę „J, J”?
- Brawo Alicja, Jaś, Jonasz, Julek!
- Pamiętajcie, litera „J, J” jest spółgłoską i naznaczamy ją kolorem niebieskim.
- Proszę ułóżcie model wyrazu „jajko”, całościowo, potem z podziałem głoski oraz samogłoski i spółgłoski. Układając 5 karteczek białych, potem kolorowe czerwone i niebieskie – samogłoski i spółgłoski (dzieci mogą narysować okienka a potem odpowiednio pokolorować).

- Poszukajcie w waszych domach i wymieńcie wyrazy, w których literka „j” jest w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (na początku, w środku i na końcu wyrazu).
- Proszę o ułożenie litery „J, j” na kolorowej kartce np. z plasteliny, popcornu, nakrętek.
- Zabawa ruchowa: „Kura znosi jajka” – dzieci chodzą po pokoju, naśladują odgłosy kury „kokoko” i na hasło „jajko”, znoszą jajka, przykucając. (zabawę proszę powtórzyć kilka razy).

Brawo! Jesteście zdolne Delfinki!



Teraz proszę popracować w Kartach Pracy str. 48 – 51. Pamiętajcie o odpowiedniej postawie w czasie siedzenia przy biurku i estetyce wykonywanego zadania.

j J

Co robi Olek i tata taty? Olek obserwuje gniazdo bociana. Obok niego stoi tata taty. Gniazdo jest na stodole. W nim mamy 3 jajka. Co ma Olek? To lornetka taty taty.

| | |
|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | jajka |
| <input type="text"/> | jaj-ka |
| <input type="text"/> | j-a-j-k-a |
| <input type="text"/> | jajka |

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj pod zdjęciami odpowiednią liczbę okienek.

Przeczytaj.

ja jo je ju jy ji aj oj ej ij yj jak jaki
maj raj daj klej olej kraj lejek wujek

Przeczytaj.

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| ka | — jak | — zyn | — jec |
| — wa | ku | — cyk | ko |
| — ra | — ra | — mar | |

hulajnoga fajka Jerzy Jolanta
jeżyny jarmuż jarzyny przejazd
żmija fujarka obój

Zaznacz na niebiesko litery j, J w wyrazach.

Przeczytaj.

Mama robi omlet z jajek dla taty. Olek jej pomaga. A tam w garnku mama gotuje jajka na twardo. To jajka dla Ady i Olka. Olek zje je z majonezem. Ada swoje tylko posoli. Mama zje jogurt jagodowy. A na deser mama zrobiła ciasto jogurtowe z malinami. Mniam, mniam...



Pisz literę j, J po śladach, a potem – samodzielnie.

50

Przeczytaj wyrazy. W każdej grupie połącz wyraz z lewej strony z wyrazem z prawej strony, który się z nim rymuje.

| | | | |
|--------|----------------------------|--------|----------------------------|
| jajka | bajka jogurt lejki | jagody | maliny zawody arbuzy |
| kajaki | buraki słonie cebule | oleje | małpy kleje seler |

Połącz luki w wyrazach z odpowiednimi literami.

poko...e bu...ka pa...ac ole...

u c j ł j g

klo...ki w...jek ba...wan kan...ur

Pisz literę j, J po śladach, a potem – samodzielnie.

51

Dzieci na koniec proponuję zabawę badawczą z jajkiem surowym i ugotowanym – porównajcie jak wyglądają w środku, czy się różnią? Proszę Rodziców o pozwolenie na zabawę z jajkiem, jeżeli nie, wystarczy porównać zdjęcia:



Mam nadzieję, że i ten dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały. Na pewno nikt się nie nudził!

Pozdrawiam serdecznie