

Kochane Sówki pamiętajcie, że zawsze rano zmienialiśmy kalendarz. Proszę abyście również w domu codziennie, jeżeli to się uda nazywali jaki jest dzień tygodnia, który dzień miesiąca, miesiąc oraz jaką mamy porę roku.

Wysłuchajcie wiersza tym razem nietypowo, bo będą go czytać Wasi rodzice. Słuchajcie ich bardzo uważnie, a później spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

Wiersz B. Formy „Nadeszła wiosna”

(Podczas czytania opowiadania prezentujemy dziecku ilustrację)

Spojrzał w okno mały Paweł,
a w ogrodzie wiosna,
świeżą trawkę, przebiśniegi
w koszu nam przyniosła.
Obudziła pąki kwiatów
w parku i ogrodzie.
Zapomnijcie moi mili
o śniegu i chłodzie.
Pożyczyła od słoneczka
garść ciepłych promieni,
gdy ogrzeję nimi ziemię,
świat się zazieleni.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji

Jaką porę roku dostrzegł za oknem Paweł?

Jakie zmiany w przyrodzie przyniosła wiosna?

Ilustracja do wiersza



Wysłuchajcie proszę pięknego utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku”

Połóżcie się wygodnie na dywanie. Zamknijcie oczy i wsłuchajcie się w muzykę. Wyobraźcie sobie obrazek, który chcielibyście narysować. Po wysłuchaniu opiszcie swój nastrój. W zależności od uczuć jakie towarzyszyły Wam podczas słuchania, narysujcie na kartce dowolny obrazek, biorąc do ręki odpowiedni kolor kredki (kolory ciepłe, jeżeli muzyka, której słuchaliście była miła i przyjemna, kolory zimne, jeżeli muzyka była według Was smutna)

Link do utworu:

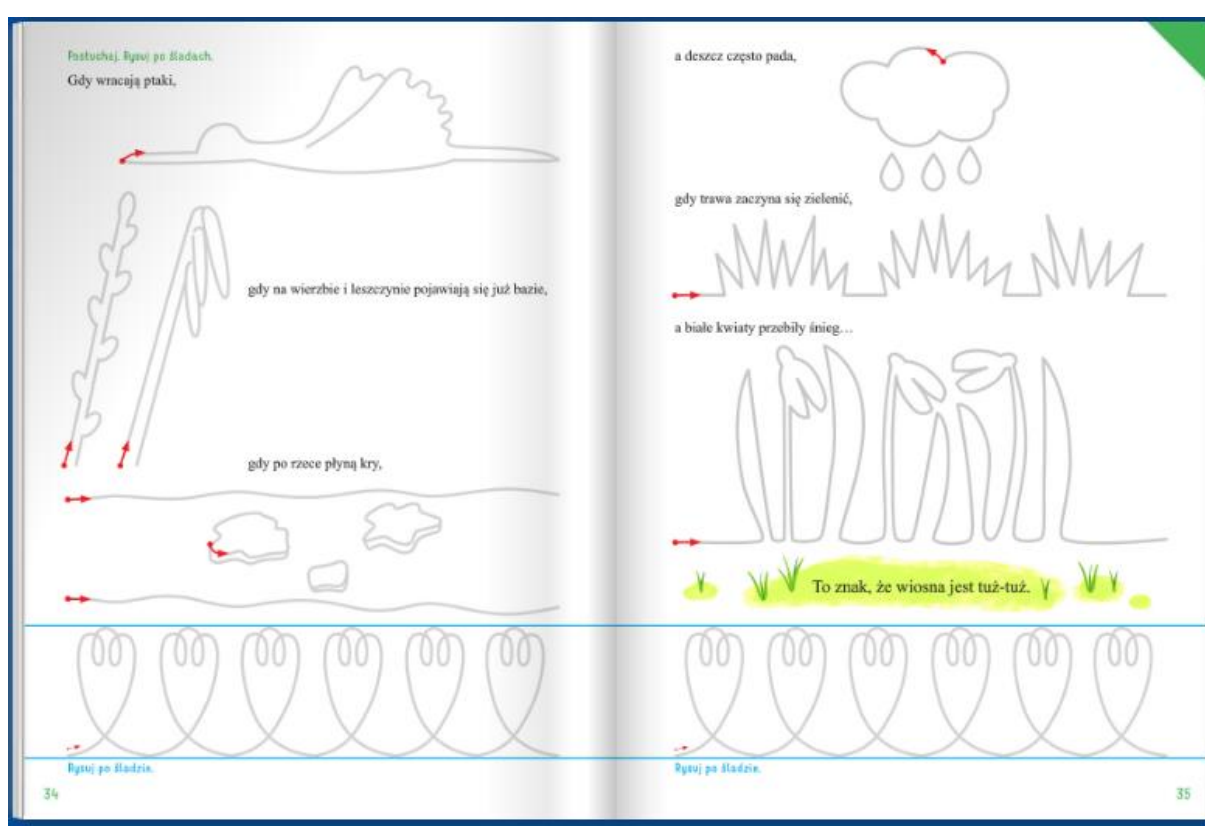
https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI&list=RDjdLIJHuQeNI&start_radio=1&t=3

3

Pięknie poradziliście sobie z tym zadaniem. Zapraszam abyście wykonali zadania w kartach pracy – pamiętajmy – staramy się nie odrywać ręki podczas rysowania po śladzie, oczywiście w miarę swoich możliwości. Powodzenia!

Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz. 4 s. 34 – 35)

Posłuchaj. Rysuj p o śladzie.



Proszę pamiętać o systematycznym wykonywaniu zadań. Mam nadzieję, że wszystko udało Wam się wykonać.

Brawo dzielne Sówki!