

I tak kończymy tydzień „Niby tacy sami, a jednak inni”. W przyszłym tygodniu będziemy rozmawiać na temat...



Zapraszam was na dzisiejsze zajęcia. Czy pamiętacie jakie mamy miesiąc? Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?

Wysłuchajcie wierszyka i narysujcie pajacyka według instrukcji.

*Przedszkolaczek Jacek, to majster nie lada*

*popatrzcie jak sprawnie pajacyka układa.*

*Duży kapelusz trójkątny,*

*jedno koło to jest głowa,*

*z boków dwa trójkąty.*

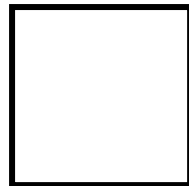
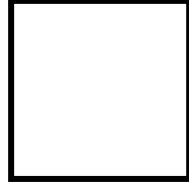
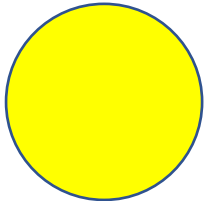
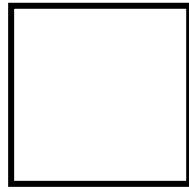
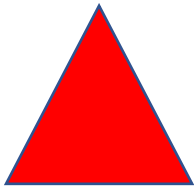
*Trzeba jeszcze zrobić z prostokątów dużych*

*nogi, żeby pajacyk się nie oburzył.*

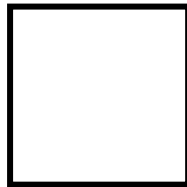
*Prostokąty małe to jego buciki*

*i już jest gotowy, żeby z nami liczyć.*

Policzmy teraz ile figur potrzebowaliśmy do ułożenia pajacyka



Ile razem było figur?

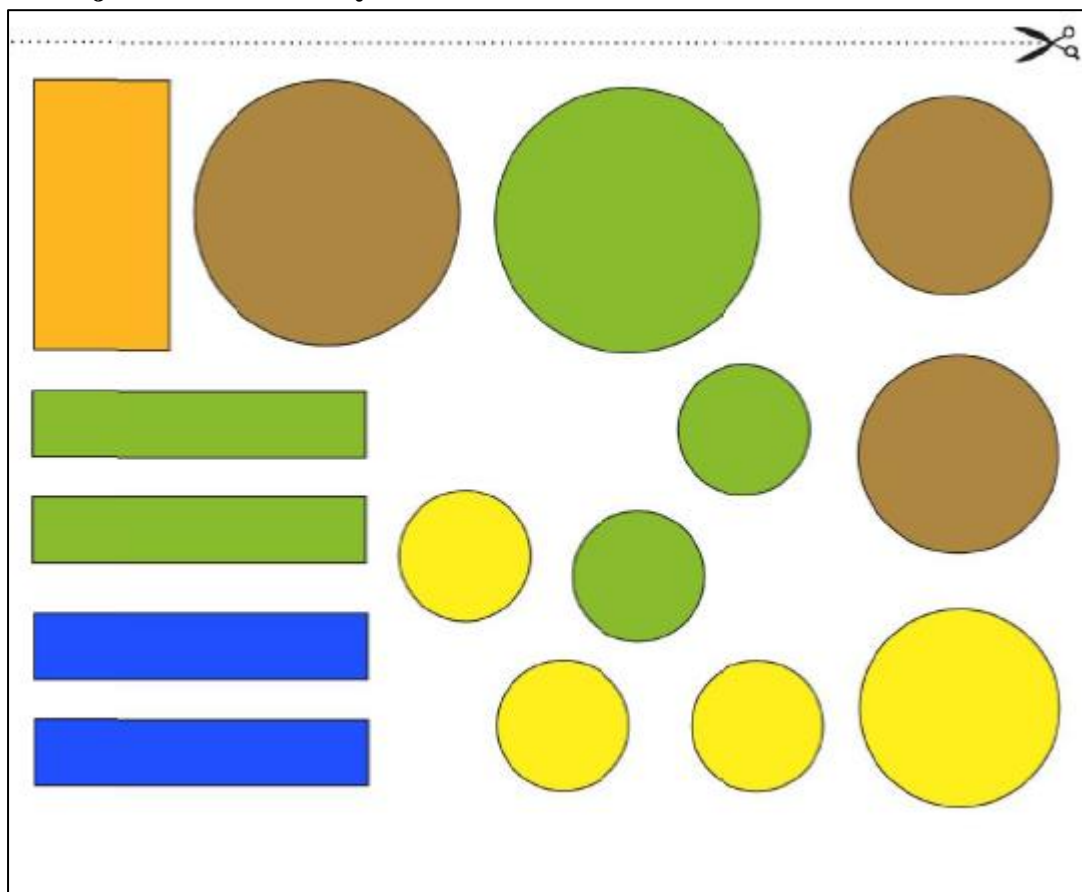


Powiedzcie, co to znaczy wspólnie się z kimś bawić? Oto kilka przykładów

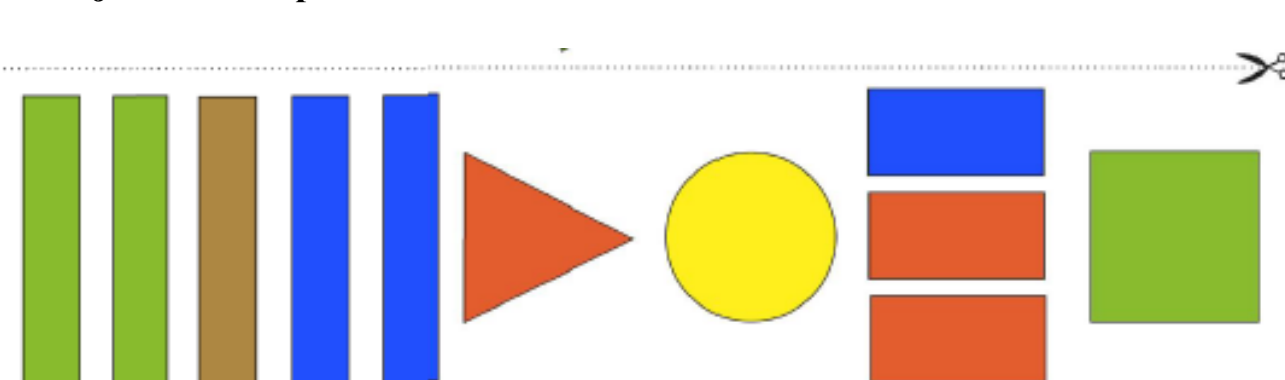


Pamiętacie jak wczoraj rozmawialiśmy o przyjaźni, o tym jaki powinien być prawdziwy przyjaciel. Rysowaliście jego portret. Tym razem spróbujemy ułożyć swoją ulubioną koleżankę lub kolegę z figur geometrycznych. Wytnijcie je lub narysujcie samodzielnie na kartce.

### Wersja A dla dziewczynek



### Wersja B dla chłopców



Jestem bardzo ciekawe jak wyszły wasze prace 😊

Zbliżamy się do końca naszych zajęć. Tym razem waszej pomocy będzie potrzebowała dziewczynka o imieniu Marysia i Jacek. Mają do wykonania trzy zadania i proszą was o pomoc.

Pomóż Marysi znaleźć zeszyt do matematyki. Poprowadź ją przez labirynt w taki sposób, by zebrała po kolei liczby od 1 do 10.

A maze puzzle where the goal is to find a path from the start (marked with a red arrow and the number 1) to the end (marked with a book icon and the number 10). The path is formed by connecting numbers in order: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Sprawdź, czego brakuje w plecaku Jacka. W tym celu przejdź tylko po tych kamyczkach, które utworzą ciąg od 1 do 10.

Dozwolone kierunki:

4	2	9	4	3	10	4
1	5	3	7	5	8	7
9	7	1	2	9	6	5
2	10	8	10	4	9	2

Pokoloruj w każdym rzędzie tylko te liczby, które razem utworzą ciąg liczb od 1 do 10.

1	10	2	3	4	3	5	6	7	8	8	9	10
1	2	3	5	4	5	6	5	7	8	9	1	10
10	1	2	3	4	5	6	8	7	8	9	6	10

Po tak pięknej pracy zapraszam was na ćwiczenia gimnastyczne. Tym razem zabawy muzyczno – ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

### Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.5, s. 70 – 71, 72 – 73)

Przeżył! Policz kule i kule. Wypisz do słonek ich liczbę.

To kula i to kula.

To kule, a to koła.

Ile jest...?  Ile jest...?

Policz czerwone i zielone kule. Zliczaj wzdłuż naciętych linijek poszczególne słonek kulek. Nacięty je na odpowiednich liczbach, znajdujących się w słoneczkach obok imion dzieci. Dzielisz: czym lubi kawałki się Ada, a czym – Olek.

Ada: 1 2 3 4 5 6 7 8  
Olek: 1 2 3 4 5

Przeżył! Dokończ zdania, dopisując nazwy.

Ada lubi...  
Olek lubi...

70

Przekoloruj w kolorach po prawej stronie karty! Te same pola, które są pokolorowane w kolorach po lewej stronie karty!

Przeżył! Rozwiąż! Zliczaj wzdłuż naciętych linijek liczbę kawałków w każdej z miseczek i przygotuj sobie informację wspaniałą! Znajdują się przy poszczególnych słoneczkach. Dzielisz! Jesteś!

2 + 2  
9 - 8  
10 - 7  
6 - 1  
7 - 5  
4 + 3  
4 + 2

72



**Bardzo dziękuję Dzieciom i Państwu za kolejny tydzień naszej pracy.  
Brawo dla wszystkich Delfinków! ☺**

**Teraz nadchodzi długo oczekiwany weekend. Korzystajcie ze świeżego powietrza. Proszę pamiętać o przestrzeganiu wszystkich zasad bezpieczeństwa, aby zapobiec wirusowi!**

**Pozdrawiam serdecznie**

**Do poniedziałku**