

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – czwartek 4 czerwca 2020 roku Wiosna

### Pamiętajcie o Zielnikach ☺

Delfinki, dzisiaj zapraszam Was do wykonania pracy plastycznej „Dzieci świata”. Pracę, proszę wykonać techniką dowolną. Pamiętajcie o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami.

- wykorzystujemy to, co mamy w domu.

Przykładowe zdjęcia poniżej. Czekam na zdjęcia prac. Powodzenia ☺

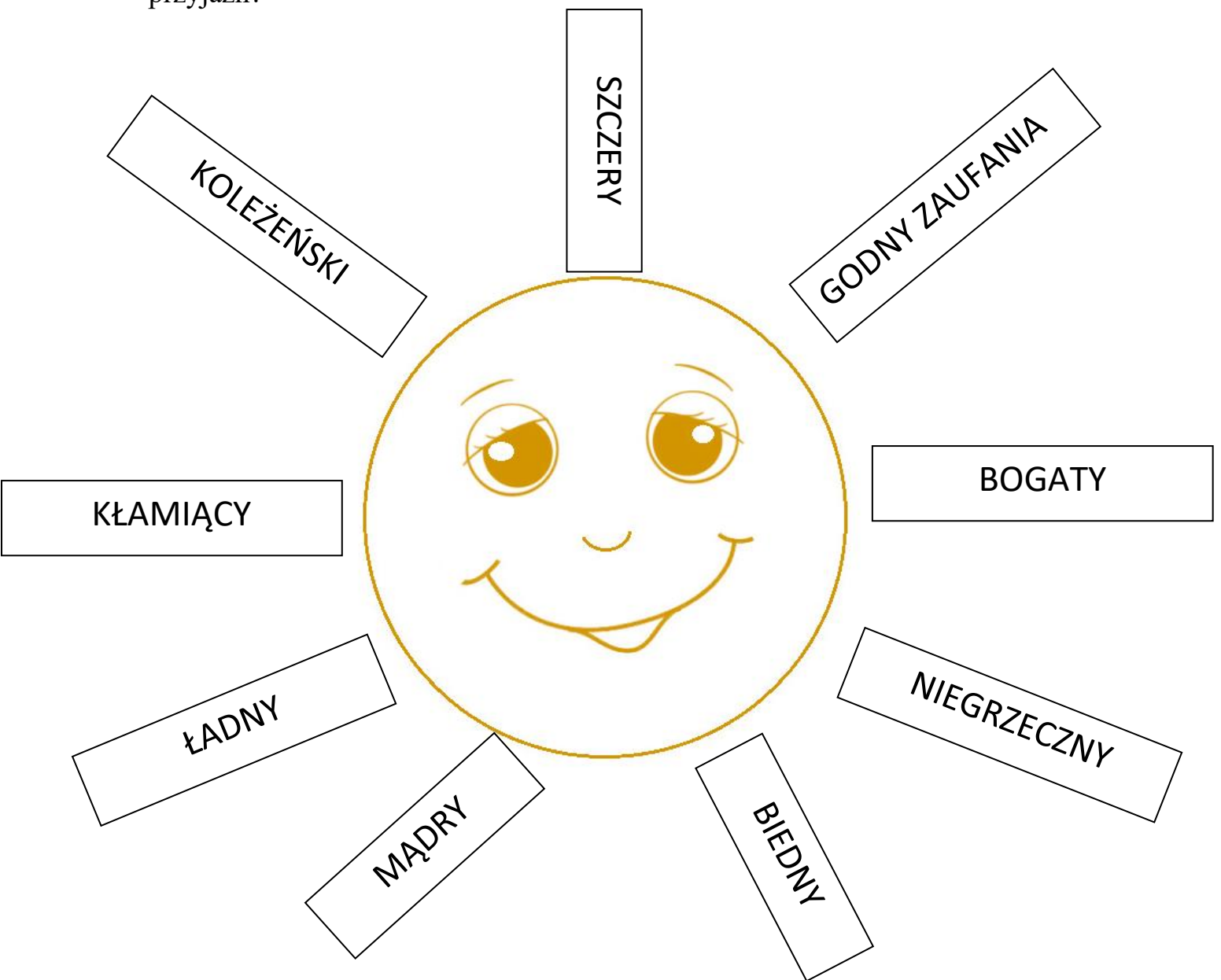


Po zajęciach plastycznych proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

Dzisiaj porozmawiamy o przyjaźni. Obejrzyjcie proszę film pt. „**Drzewo, które umiało dawać**”.

[https://www.youtube.com/watch?v=rZ\\_W3LdFwsw&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=rZ_W3LdFwsw&t=13s)

Odpowiedzcie na pytania: Czego pragnął chłopiec? Co drzewo dawało chłopcu? Jakie były uczucia drzewa wobec chłopca? Czy chłopiec zrozumiał, czym jest przyjaźń?

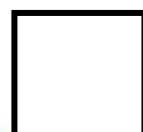
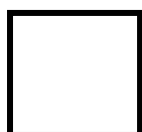
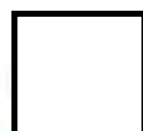
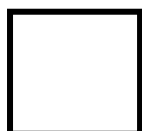


Spróbujcie teraz z pomocą rodziców powiedzieć jaki powinien być prawdziwy przyjaciel. Pomalujcie na żółto promyki słońca – cechy, które powinien posiadać wasz przyjaciel.



Popatrzcie teraz na obrazki przedstawiające dobre i złe zachowania dzieci.

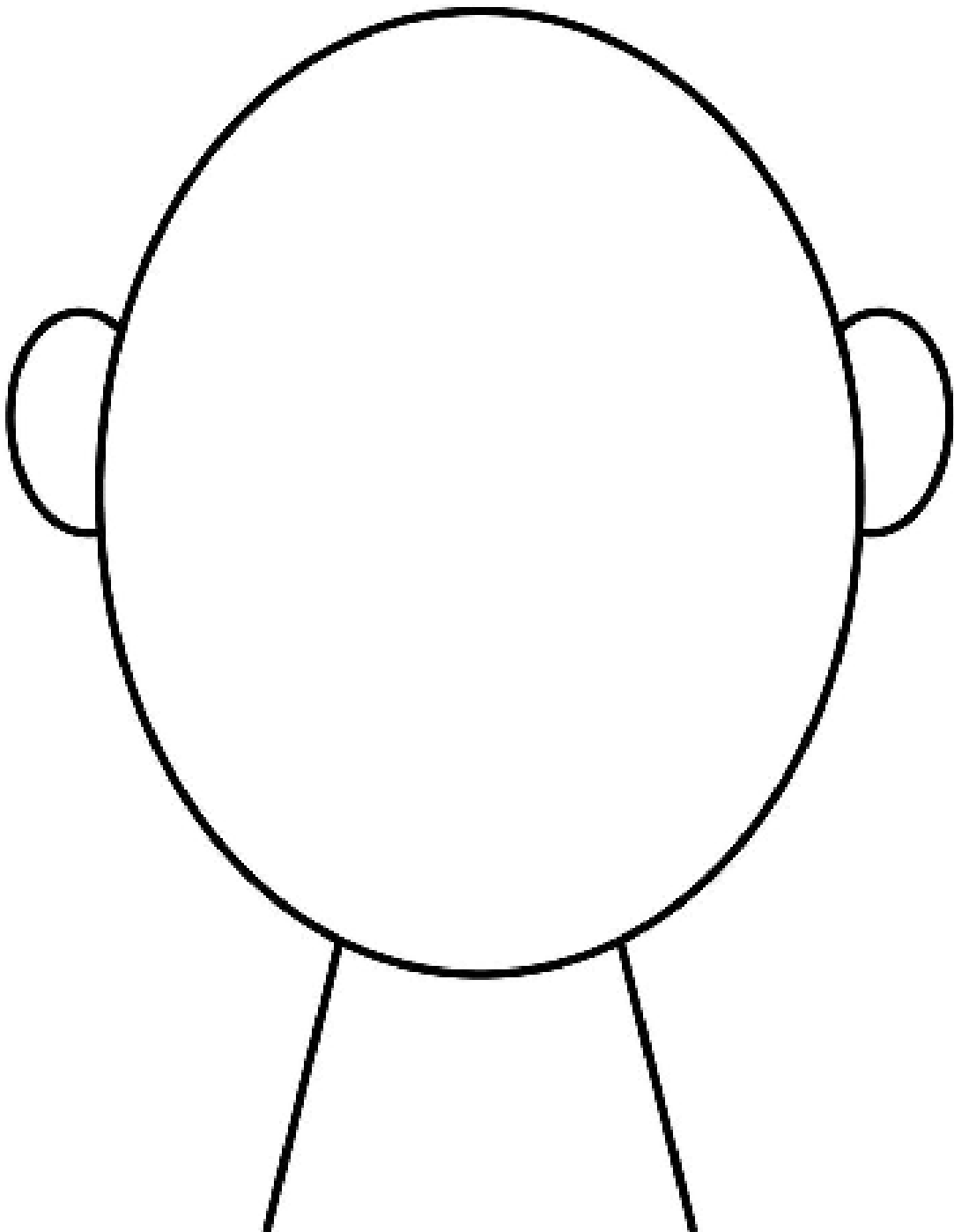
Narysujcie buźkę 😊 przy zachowania dobrych i ☹️ przy zachowaniach waszym zdaniem złych.



Dokończcie rozpoczęte zdania:

- \* Przyjaciel to...
- \* Przyjaciel pomaga, kiedy...
- \* Z przyjacielem najlepiej...

A czy wy macie swojego przyjaciela? Jeżeli tak to narysujcie jego portret i napiszcie, jak ma na imię.



Zapraszam do kolejnego zadania „**Jakie cechy waszym zdaniem powinni mieć dobry kolega i dobra koleżanka?**”. Spróbujcie przeczytać z pomocą rodziców i pokolorujcie te cechy, które wybraliście.

sympatyczny

miły

uśmiechnięty

opiekuńczy

szczery

uczynny

pomysłowy

wyrozumiały

dobry

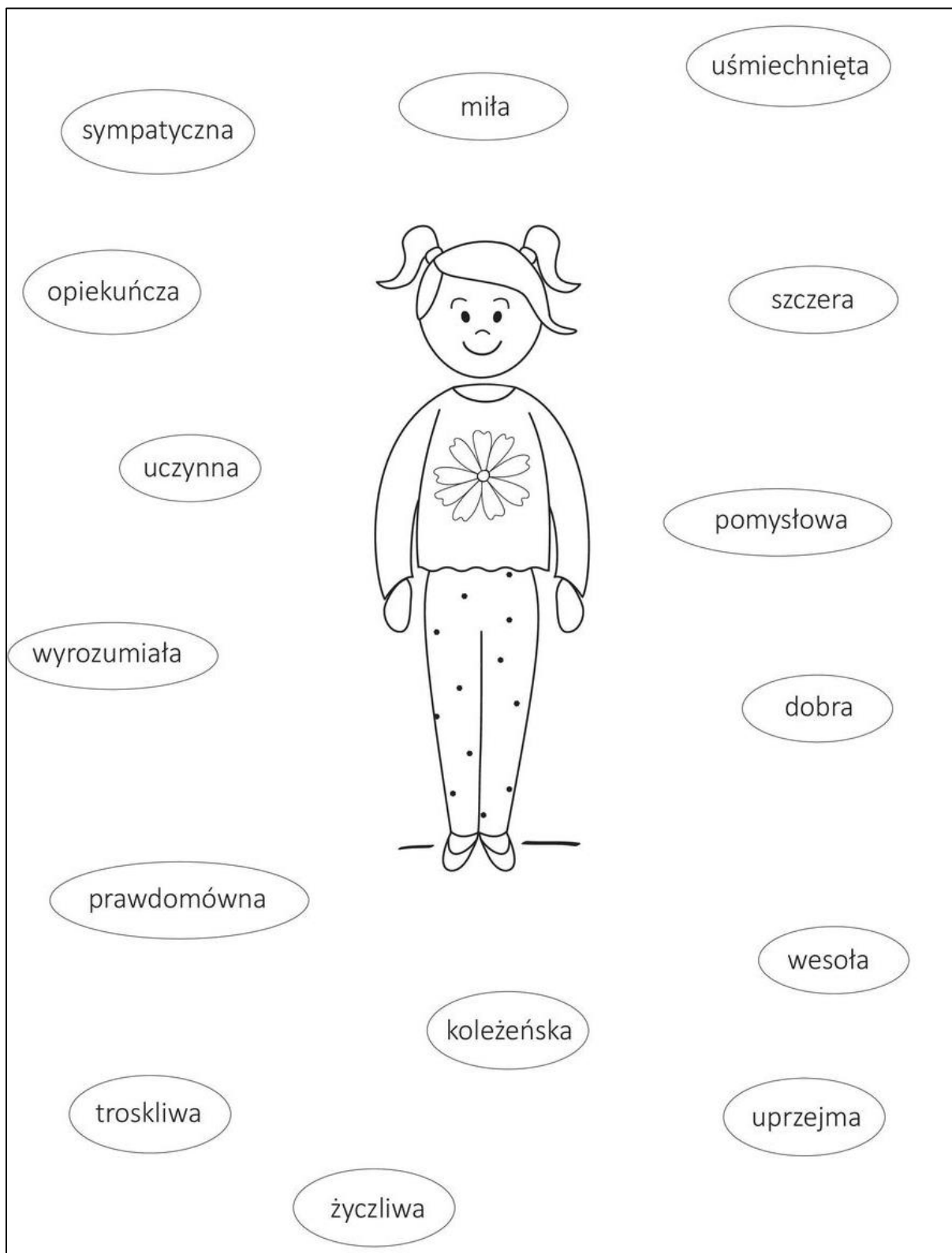
prawdomówny

wesoły

troskliwy

koleżeński


życzliwy



Przyjaźń zajmuje dużo miejsca w naszym życiu. Warto mieć przyjaciół, którym możemy powierzyć nasze sekrety. Pamiętajcie jednak, że dobyte zaufania u kogoś wymaga czasu. Rozpoczyna się od małych spraw. Bądź na czas, jeśli się z kimś umawiasz. Jeżeli pożyczasz książkę lub zabawkę nie zwlekaj z oddaniem. Zdobyte zaufanie w drobnych sprawach spowoduje, że twój przyjaciel będzie przy Tobie zawsze.

Na zakończenie wykonajcie zadania w kartach pracy (cz.5, s.64 – 65, 66 – 67)

Obejrzyj obrazek. Co robi Olek? Gdzie? Gdzieś na obrazku dzieci. Powiedz, gdzie były schowane.



Przeczytaj zdania. Dobierz do nich odpowiednie wyrazy umieszczone w kolorowych plamach. Pokoloruj plamy w zółniasz na odpowiednią kolor.

- Bartek jest ukryty w drewnianym **domku**.
- Ola stoi za pnem .
- Eryk jest pod .
- Ada jest ukryta za .
- Kamil stoi za kolorowym .
- To jest ławka, a tam .
- To jest trampolina, a tam leży .

klonu    dywanem    Ula  
tarasem    agrestem    Ania


nad    pod    za    po lewej    po prawej

Powtórz, gdzie względem korzenia jest piłka, a gdzie - skakanka. Pokoloruj piłki.


Przeczytaj napisy. Wzór piłki i wóz ją względem siebie według napisów.

64 65

Oceń zachowanie dzieci bawiących się na podwórku. Pokoloraj na zielono kwadraciki przy obrazkach. Malce przedstawiają właściwe zachowania dzieci.



Rzucił po śladach rytmików zabawek. Policz rytmiki.



hulajnoga     hamak     kask

łopatka     wiaderko     foremka

Policz litery w wyrazach. Napisz ich liczbę obok wyrazów.

Policz litery w wyrazach. Napisz ich liczbę obok wyrazów.

66 67