

Kochani! Czy wiecie jakiego zmysłu używaliście podczas wykonywania wczorajszych zadań? Tak, zgadza się – to był zmysł wzroku. Musieliście patrzeć na każde wykonywane zadanie.

Widzimy, słyszymy, czujemy... na co dzień nie zastanawiamy się nad tym, dlaczego tak się dzieje. Dziś porozmawiamy o zmysłach, o ich roli, funkcjach, które pełnią w organizmie.

Usiądźcie wygodnie na dywanie naprzeciwko rodzica. Uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłoń rodzica mówiąc rytmicznie tekst:

O-czy słu-żą do pa-trze-nia,

bu-zią smak ba-da-my.

U-szy sły-szą to i o-wo,

no-sem świat wą-cha-my

Pierwszy zmysł, który omówimy – to zmysł WZROKU

Weźcie proszę do ręki lusterka i obejrzyjcie swoje oczy.



Jaki mają kolor? Pomalujcie je zgodnie tym co zaobserwowaliście.

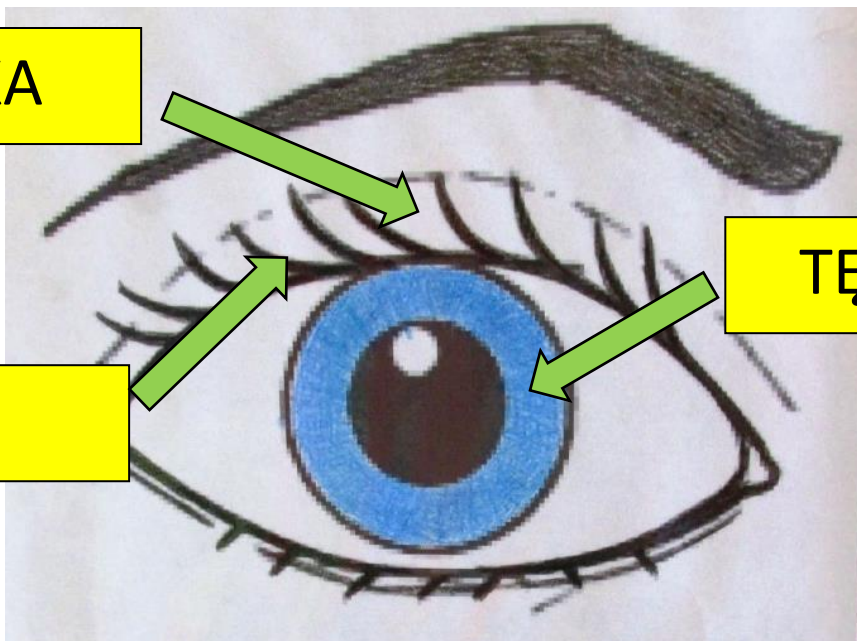
A czy wiecie z czego składa się oko i do czego służą poszczególne jego elementy?

Popatrzcie uważnie.

POWIEKA

TĘCZÓWKA

RZĘSY

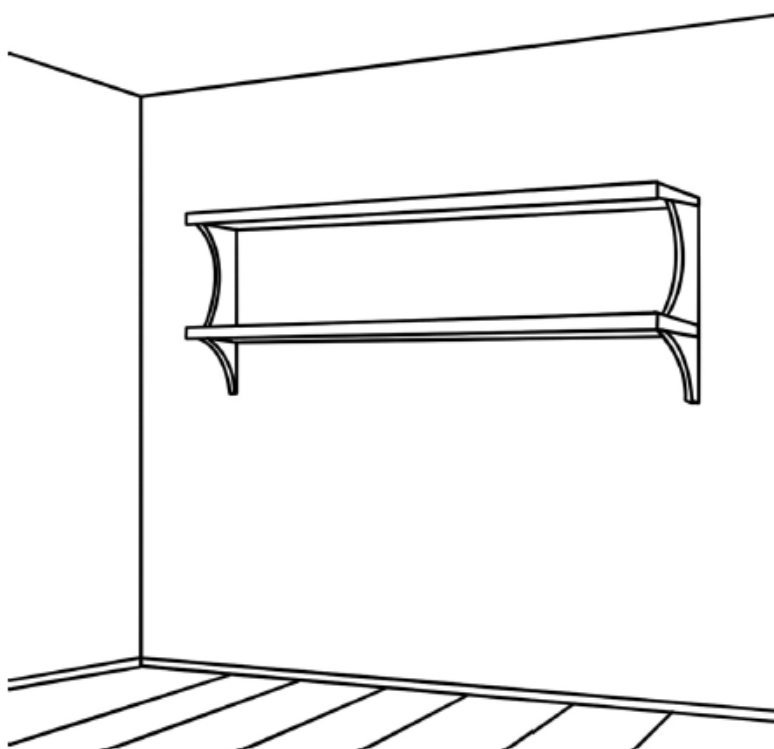


Powieka – stanowi ochronę dla gałki ocznej i kontroluje dopływ światła do oka

Tęczówka – kontroluje dopływ światła do oka

Rzęsy – stanowią naturalną ochronę przed dostaniem się do oczu zanieczyszczeń – kurzu, pyłów, owadów, wody

Spróbujemy teraz wykorzystać nasz zmysł wzroku do wykonania zadania.



- o Na górnej półce po lewej stronie leżą 2 książki.
- o Obok książek stoi pudełko.
- o Na prawym końcu górnej półki stoi kwiatek.
- o Na środku dolnej półki siedzi miś z 1 uchem.
- o Na prawo od misia siedzi lalka w czapeczce.
- o Po lewej stronie misia leży worek z klockami.
- o Pod półką stoi okrągły stolik.
- o Na środku stolika jest miska z owocami.
- o Pod stolikiem stoi taboret.
- o Na brzegu stolika stoi szklanka z wodą.

Uwaga: dzieci, które nie potrafią czytać, słuchają opisu odczytanego przez osobę dorosłą.
W zależności od poziomu umiejętności dziecka opisy można upraszczać lub skracać.

Poproście rodziców, aby przygotowali wam worek. Do niego wkładamy różne przedmioty. Po zasłonięciu oczu, za pomocą dotyku spróbujcie odgadnąć, co to za przedmiot? Narysujcie, co znajdowało się w worku.



Dzięki zmysłowi dotyku, czujemy jak ktoś nas dotyka, możemy ocenić wielkość i kształt przedmiotu, a także stwierdzić, czy coś jest twarde czy miękkie, zimne czy ciepłe i czy może być źródłem bólu. Czy wiecie, czego nie możemy dotykać?

Przyszła kolej na zmysł smaku. To dzięki niemu wiemy, jak smakują nasze ulubione lody. Sprawdźmy, czy potraficie rozpoznać smaki.

Poproście, aby rodzice przygotowali wam 3 kubeczki. Do każdego z nich wsypujemy inny produkt.



Spróbujcie odgadnąć jaki smak znajduje się w poszczególnym kubku.

A czy wiecie, że nasz język rozpoznaje ich kilka. Popatrzcie.



Popatrzcie teraz na obrazki.



Za pomocą jakiego zmysłu możemy poczuć zapach tych przedmiotów?

Doskonale – użyjemy do tego zmysłu węchu. Do czego jeszcze nam służy?



Dzięki zmysłowi węchu czujemy różne zapachy. Rolą naszego nosa jest również oddychanie, wacanie, zmienia barwę głosu oraz ogrzewa i oczyszcza wdychane przez nas powietrze.

Ostatni zmysł, który dzisiaj poznamy – to zmysł słuchu. Zamknijcie oczy i posłuchajcie odgłosów zwierząt i spróbujcie odgadnąć, co wydaje taki dźwięk.

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>



Dzięki temu zmysłowi rozpoznajemy dźwięki z otoczenia, słyszymy jak ktoś do nas mówi.

Spróbujcie dopasować obrazki do pytań. Wpiszcie odpowiednią liczbę.

Który zmysł mówi nam, że kwiaty są kolorowe?

Który zmysł mówi nam o tym, że śpiewa ptaszek?

Dzięki któremu zmysłowi wiemy, że perfumy ładnie pachną?

Który zmysł podpowie nam, że śnieg jest zimny?

To, że cukierki są słodkie, wiemy dzięki zmysłowi...

1



2



3



4



5



Dziękuję wam za dzisiejsze zajęcia. Zapraszam was do wykonania karty pracy.

Co widzisz na zdjęciach? Które narządy zmysłów pozwoliły poznać to, co jest przedstawione na zdjęciach? Pokoloruj wybrane rysunki obok każdego zdjęcia.



Rysuj linie: pionowe i poziome, po śladach.

Drodzy rodzice, jeżeli nie macie możliwości wydrukowania kart pracy, proszę, aby dzieci wykonały zadania na kartce.

Dziękuję serdecznie ☺