

Kochani! Dziś dowiemy się jak bawią się dzieci w innych krajach.

Popatrzcie na ilustracje. Przedstawia ona **kontynenty** – są to obszary otoczone ze wszystkich stron morzami i oceanami.

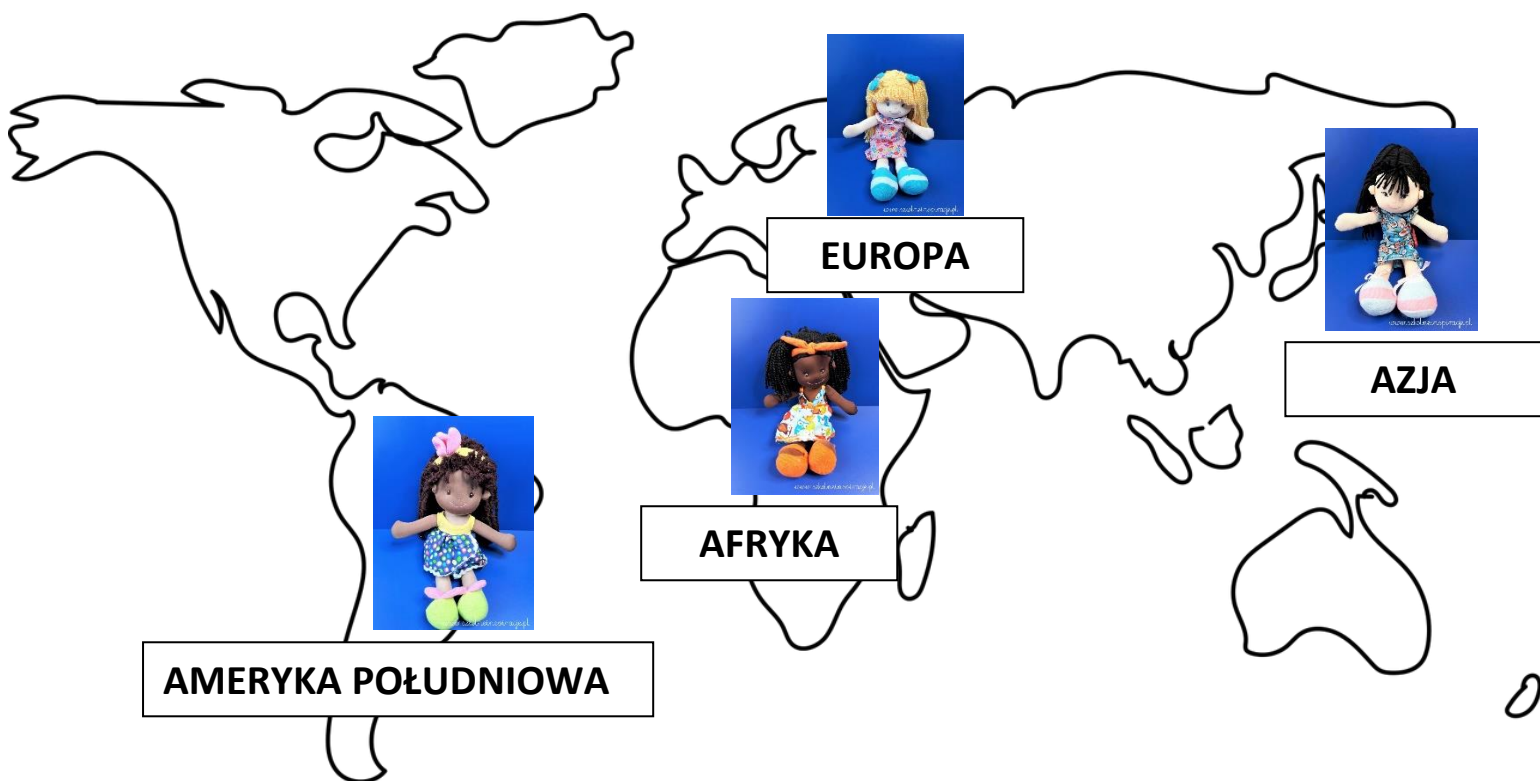


Poznajcie dzisiejszych bohaterów, którzy opowiedzą wam kilka słów o sobie.



Przedstawiam wam cztery dziewczynki: Emily, Klarisse, Yoko i Naomi.

Popatrzcie teraz na naszą mapę. Każda z nich mieszka na innym kontynencie.



Opowiedzą wam teraz o sobie.



Emily – Wielka Brytania

Emily pochodzi z Europy. Ma białą skórę, ale jej rówieśnicy mają różne kolory oczu i włosów. Od wczesnego dzieciństwa chodzą do przedszkola, a potem w wieku 6 lub 7 lat idą do szkoły. W Europie, a więc również w Wielkiej Brytanii, większość dzieci mieszka w domach jednorodzinnych lub blokach. Mają dużo czasu na zabawę i nie brakuje im jedzenia. Często dostają zabawki od swoich rodziców i innych krewnych. W Wielkiej Brytanii, podobnie jak w Polsce ulubioną zabawą dzieci jest puszczanie kolorowych baniek.

Teraz można kupić gotowe akcesoria do baniek. Spróbujmy jednak wykonać taki zestaw samodzielnie, bez żadnych ulepszczy:

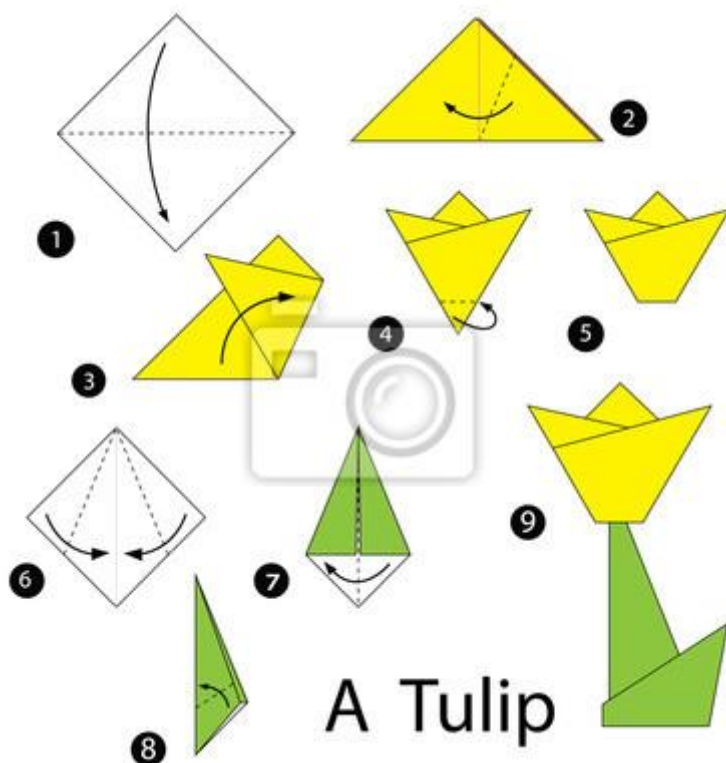
- Nalej letniej wody do kubeczka.
- Dolej trochę mydła w płynie i wymieszaj.
- Przygotuj słomkę nacinając ją na końcach w “słoneczko”.
- Umocz koniec słomki w mydlanej wodzie, a potem delikatnie dmuchaj.



Przedstawiam wam Yoko – z Japonii.



Dzieci w Azji mają śniadą cerę, ciemne włosy i lekko skośne oczy. Yoko z Japonii mieszka w domu, który jest funkcjonalny, ale też wymaga specjalnego zachowania – pokoje wyłożone są matami, po których wolno chodzić tylko w skarpetkach (nie wolno wchodzić na nie w butach ani bosy). Japonia uważana jest za kolebkę składania papieru zwanego origami. Możemy więc wraz z Yoko spróbować wykonać kwiatka tą techniką – poproście o pomoc rodziców.



Naomi mieszka w Afryce – a dokładnie w Ghanie.



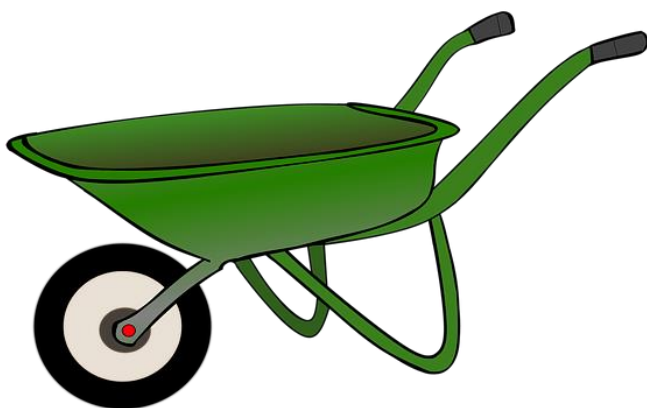
Afrykańskie dzieci mają czarną lub brązową skórę, ciemne włosy i oczy. Naomi mieszka w bardzo prostym domu zrobionym z patyków lub bambusa i pokrytych liśćmi palmy. Tylko nieliczne dzieci chodzą do przedszkola. Niektóre niestety nie chodzą również do szkoły, gdyż mają do niej daleko lub rodzice wolą, aby pomagały w gospodarstwie. W Afryce dzieci najczęściej bawią się zabawkami wykonanymi przez siebie. Lubią tańczyć oraz grać na grzechotkach i bębenkach. Jako aktywność związaną z Afryką proponuję malowanie twarzy.



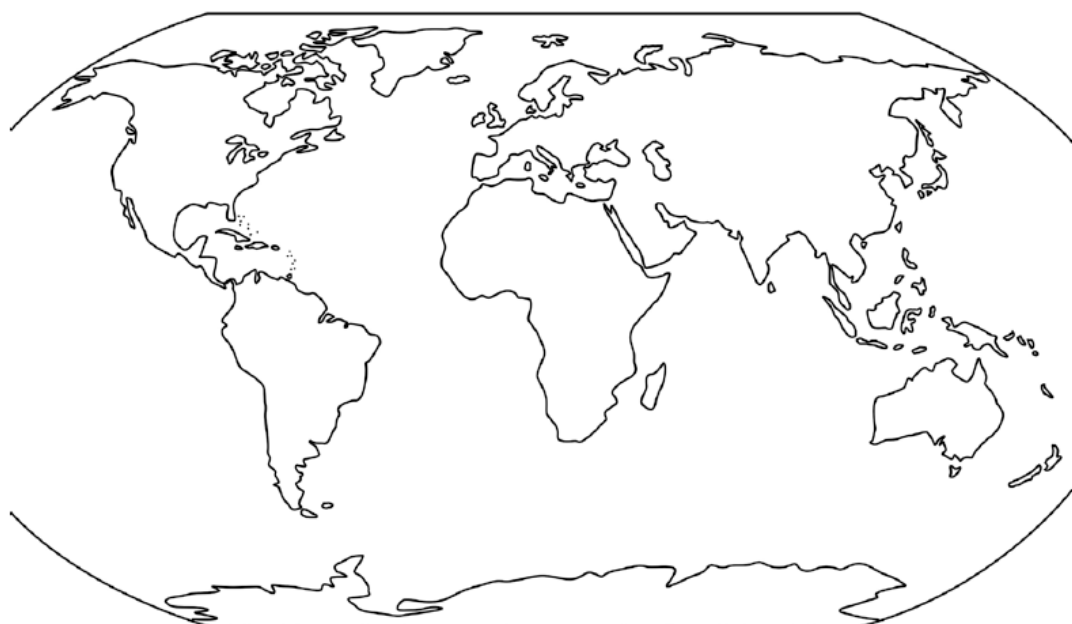
Ostatnia dziewczynka to Klarissa – pochodzi z Boliwii.



Dzieci w Ameryce Południowej to głównie dzieci indiańskie. Mają one ciemne włosy i oczy oraz ciemniejszą od nas skórę. Klarissa mieszka w mieście, więc chodzi do przedszkola. Jej koledzy i koleżanki, którzy mieszkają na wsi, nie mają tyle szczęścia i od najmłodszych lat pomagają rodzicom w uprawach bananów i innych egzotycznych roślin. Zabawki robią sobie same. Uwielbiają tańczyć. Popularna boliwijska zabawa to Carretilla, czyli znane również w Polsce “taczki”. Bawimy się parami. Dziecko opiera się na dłoniach na podłodze, a rodzic, stojąc za nim, trzyma je za nogi (za kostki). W takiej pozycji spróbujcie przejść z jednej części pokoju do drugiej, tak jakbyście pchali taczkę po boisku. I jak wam się podobało?



Mam nadzieję, że dzisiejsza przygoda po kontynentach podobała wam się. Ale to jeszcze nie koniec. Poproście rodziców o atlas świata i spróbujcie pokolorować kontynenty na odpowiednie kolory.



Na zakończenie kochani dzisiejszych zajęć wykonajcie pracę plastyczną

„Dziecięce marzenia”

Karty pracy do wykonania (cz.5, s. 60 – 61)

Obserwuj zdjęcia. Powiedz, jak bawią się dzieci na różnych kontynentach.



Przeczytaj.



To globus taty Olka. Dostał go od swojego taty. To stary globus. Olek wie, że globus to kulisty model Ziemi. Tata pokazuje Olkowi kontynenty, nazywa je. Olek wie, że żyje w Europie. Łatwo wskazuje miejsce Europy na globusie.

Europa, Azja, Afryka, Australia, Ameryka.

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

60 61