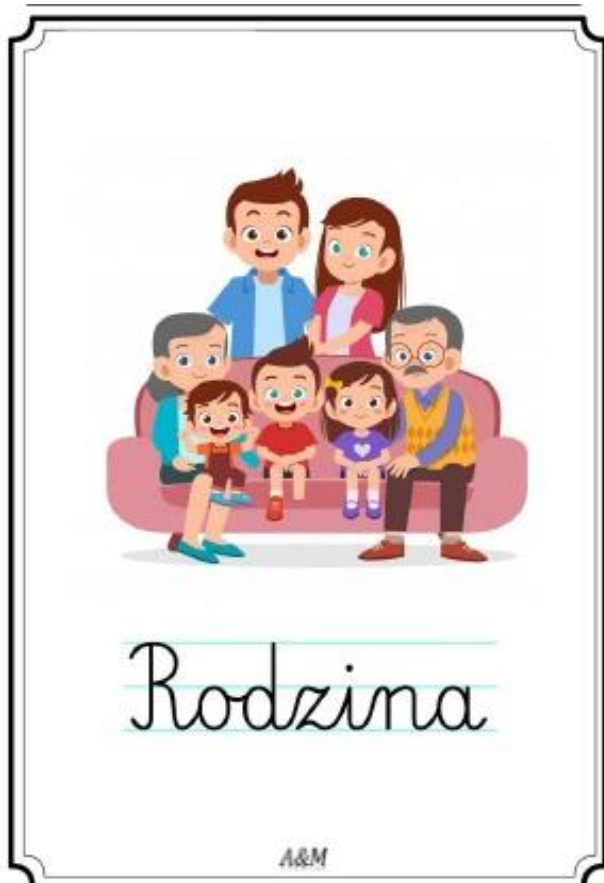


Tematem naszych dzisiejszych zajęć będzie...



Na samym początku spróbujemy odpowiedzieć sobie na pytanie: Co to jest rodzina? Z ilu osób składa się wasza rodzina?

Pięknie odpowiedzieliście na pytania 😊

Wysłuchajcie teraz wiersza A. Widzowskiej „**Jacy są moim rodzice?**”.

Spróbujcie nauczyć się go na pamięć i powiedzieć swoim rodzicom, będzie to dla nich najpiękniejszy prezent 😊

Z okazji święta Taty i Mamy

dziś urocyście wam obiecamy:

codziennie sprzątać swoje zabawki,

nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,

od mamy nigdzie się nie oddalać,

groźnych zapalek szust! nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,

bo wtedy zawsze boli nas brzusek.

Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,

*to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!*

Odpowiedzcie na pytania: Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mamy i taty? A czy pamiętacie, kiedy swoje święto mają rodzice? Podpowie wam to kartka z kalendarza



Dzień mamy jest **26 maja**, a dzień taty **23 czerwca**.

A czy wy potraficie powiedzieć: Jacy są wasi rodzice?

Spróbujcie narysować w odpowiednich ramkach, jak lubicie spędzać czas z mamą, a jak z tatą.

Najbardziej kocham z mamą...

Najbardziej kocham z tatą...

Popatrzcie teraz proszę na obrazek przedstawiający drzewo genealogiczne – na nim zaznaczamy wszystkich członków swojej rodziny: mamę, tatę, babcie, brata lub siostrę. Możemy na nim zaznaczyć również wujka, ciocię itp.

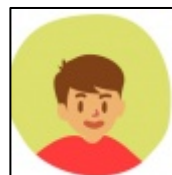
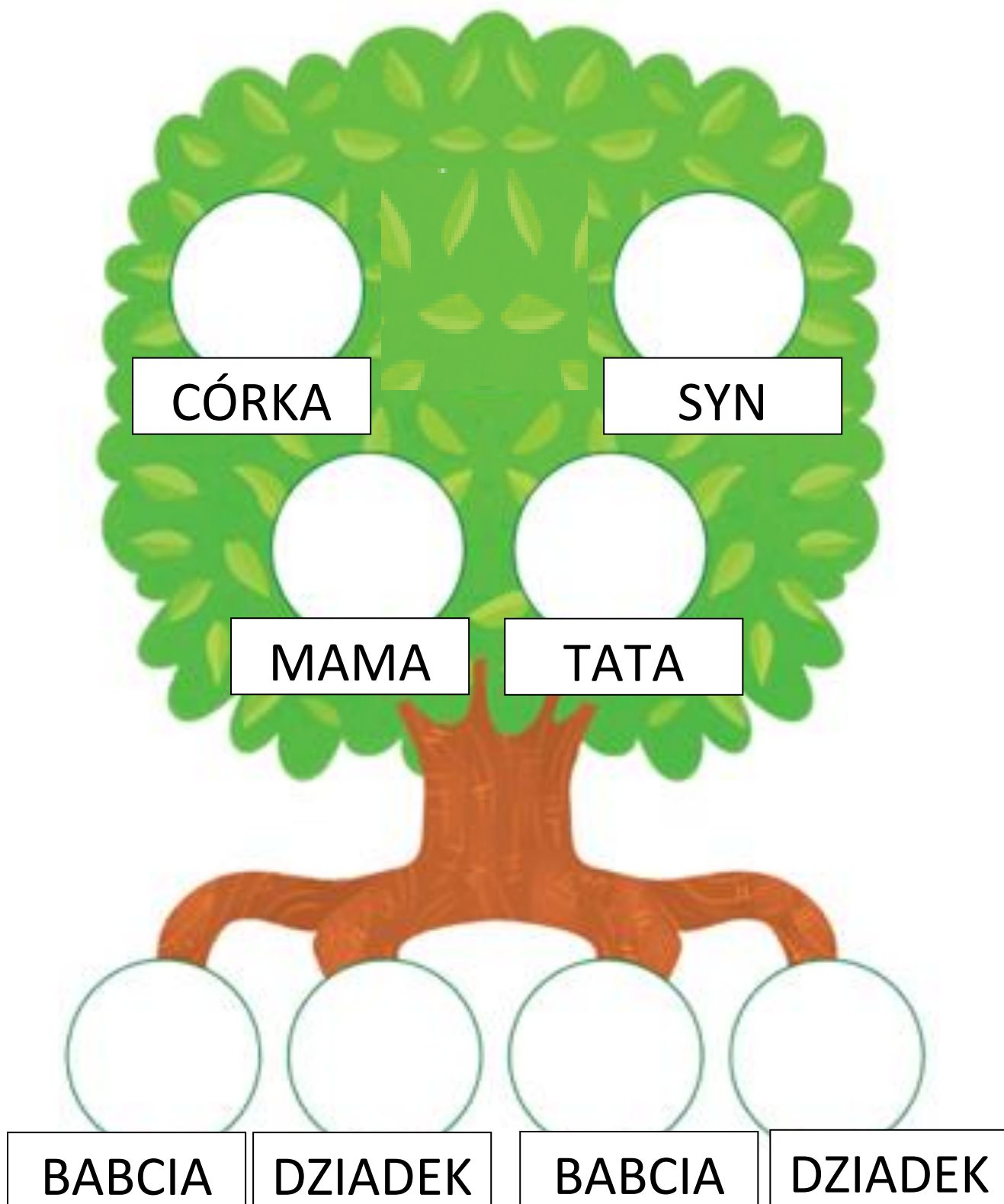


Pamiętacie, na samym początku zadałam wam pytanie, z ilu osób składa się wasza rodzina. W domu wykonajcie proszę własne drzewo genealogiczne.

(karta pracy w załączniku)

Spróbujcie teraz uzupełnić obrazek, który wam przygotowałam. Wytnijcie zdjęcia i wklejcie we właściwych miejscach.

DRZEWO GENEALOGICZNE



Doskonale sobie poradziliście!

Każde zadanie wykonaliście znakomicie.

Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.5, s. 42 – 43)

Przeczytaj wyrazy. Podkreśl na czerwono te wyrazy, które dotyczą mamy, a na niebiesko – te, które dotyczą taty.

Jaka jest mama? **Jaki jest tata?**

delikatna, pracowita, wesoła, dobra
odważny, wesoły, miła, spokojna
silny, wyrozumiały, zabawny, cierpliwy

Portret mojej mamy i mojego taty

Patroluj rysunki serduszek.

42

Obejrzyj obrazki, przeczytaj teksty.

Mama, tata, Ada i Olek.
Co robimy razem w maju?

Spacerujemy po parku,
karmimy ptaki.

Pływamy w basenie.
Potem jemy lody: mama –
owocowe, tata – waniliowe,
a my – kakaowe.

Pomagamy мамie taty
i tacie taty na wsi.
Kopujemy, grabimy, siejemy.
Razem jest wspaniale!

Dokończ rysować szlaczek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

43

Zabawy popołudniowe

Kochane Delfinki dzisiaj wytnijcie serduszka. Rozsypcie je na stole i postarajcie się przedmuchać je z jednej strony na drugą. Następnie sklejcie razem serduszka tworząc z nich łańcuch. Serduszkowy łańcuszek możecie dać rodzicom w prezencie :)

(załącznik w pliku)

Mam nadzieję, że dzień był pełen wrażeń i dzieci chętnie pracowały. Na pewno nikt się nie nudził!

Pozdrawiam serdecznie