

Kochane Sówki! Pamiętajcie jaki mamy dzień tygodnia oraz miesiąc?
Doskonale. Dziś jest poniedziałek 25 marca. Zapraszam na kolejne zajęcia, tym razem poznamy dzieci z różnych stron świata.

Wysłuchajcie proszę wiersza A. Widzowskiej „Małe cuda”

*To nieprawda, że dorośli najmądrzejsi są pod słońcem,
bo kto uczy ich radości? Małe roześmiane brzdące!*

*Tak wspaniale być maluchem, biegać bosy, liczyć mrówki,
koniec tęczy mieć za uchem, łowić ryby na sznurówki.*

*Wszystkie dzieci są ciekawe, chcą znać pismo i cyferki,
badać to, co piszczy w trawie, wiedzieć, czemu słoń jest wielki.*

*Gdy się dziecku coś nie uda i popada w tarapaty,
wspieraj je, a sprawisz cuda, nie krzycz głośniej od armaty!*

*Dzieci lubią być słuchane, kiedy mówią coś z powagą,
a gdy czasem chcą być same, mają też do tego prawo.*

*Nikt nie może szturchać dziecka, straszyć kłapsem ani pasem,
śmiać się, gdy mu leci łezka lub nazywać go głuptasem.*

*Czasem dzieci są marudne, płaczą z żalu lub ze złości,
są samotne, śpiące, brudne, ale zawsze chcą miłości!*

*Gdy się duzi bawią z dziećmi w śmichy-chichy, poczytajki,
świat jest piękny i bezpieczny, lepszy od zmyślonej bajki.*

Odpowiedzcie teraz na pytania dotyczące wiersza:

- Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci? Czego dzieci oczekują od dorosłych? Jakie prawa mają dzieci? Czy wszystkim dzieciom jest dobrze na świecie?

Obejrzyjcie proszę krótką prezentację „Dzieci świata”

<https://slideplayer.pl/slide/10808711/>

Pamiętajcie! Dzieci w różnych częściach świata mają różny wygląd. Często mają różne zabawy, ale wszystkie chcą być kochane i szczęśliwe.

Spróbujcie sobie wyobrazić, że zwiedziliście świat, w którym wszystko było takie same, każde dziecko identyczne, wyglądało i zachowywało się tak samo, mówiło tym samym językiem.

- Czy według was taki świat byłby ciekawy?

- Czy chcielibyście, aby każdy wyglądał tak samo?

A jak byście rozpoznawali swoich rodziców?

Zapraszam was w niezwykłą podróż po świecie. Pierwszy kraj, który zwiedzimy to Ameryka Północna – mieszkają tam **INDIANIE**. Żyją w plemionach, na ich czele stoi wódz. Indianie mają czarne długie włosy, śniadą cerę, noszą głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładają na głowy pióropusze. Ich domy nazywają się **TIPI**.



Kolejny kraj to – **GRENLANDIA**. Mieszkają tam **ESKIMOSI**. Żyją w rejonie Bieguna Północnego. Ubierają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry, które doskonale chronią przed zimą i wiatrem. Tam, gdzie mieszkają Eskimosi. Mieszkają w domach, które nazywają się **IGLO**.



Tym razem dotarliśmy do **AZJI**, w której leży **JAPONIA**. Nazywamy ją krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie można spotkać mnóstwo tych drzew. Japończycy w czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje – kimona, które przypominają szlafroki. Posiłki spożywają pałeczkami. Ich domy nazywają się **MINKI**.



Zapraszam was teraz do **INDII**. Mieszkańcami tego kraju są **HINDUSI**. W Indiach nietykającym zwierzęciem jest krowa. Kobiety ubierają się w **SARI** oraz **BINDI** dla ozdoby, przynoszące szczęście. W niektórych wioskach podróżuje się na słoniach. Ich domy do **SIKKIM**.



Przjrzyjcie się ilustracjom. Przedstawiają one dzieci z różnych stron świata oraz ich domy. Spróbujcie uzupełnić brakujące litery w wyrazach z pomocą rodziców.



E	S			M		S
---	---	--	--	---	--	---



I	G		O
---	---	--	---



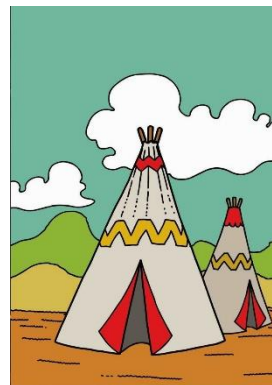
J	A			N		A
---	---	--	--	---	--	---



M		N	K	A
---	--	---	---	---



I	N		I	A		I	
---	---	--	---	---	--	---	--



T	I		I
---	---	--	---

Wytnijcie teraz obrazek wzdłuż linii, ułóżcie i przyklejcie na kartce.



Powiedzcie: Co oznaczają sylwetki dzieci? Czym się różnią dzieci? Czy to, że dzieci są inne, oznacza, że są gorsze lub lepsze?

W wolnej chwili wysłuchajcie piosenki Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=XMnJupsJnm8>

Zapraszam was teraz na ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc&t=37s>

Karty pracy do samodzielnego wykonania (cz.5, s. 56 – 57, 58 – 59)

Narysuj swój portret. Ozdób ramką.

Naradzi się wiersz. Czy wszystkim dzieciom jest dobrze na świecie? Czy są przetrzymane ich prawa?

To nieprawda. Je dierali najmądrzejsi są pod słońcem, bo kto uczy się radości? Małe roześmiane brzdąki!

Tak wspominał być maluchem, bogactwo, krzyż, miewka, koniec tęczę miedź za uchem, łowić ryby na smarówki!

Wszystkie dzieci są ciekawe, chcą mieć pismo i cyfryki, badać to, co pnieży w trawie, wiedzieć, czemu słoń jest wielki!

Gdy się dziecka coś nie uda i popada w tarapaty, wspieraj je, a sprawisz cuda, nie krzyż głośniejszą bajki!

A. Włodarska Małe cudo

Dzieci lubią być słuchane, kiedy mówią coś z powagą, a gdy czasem chcą być same, mają też do tego prawo.

Nikt nie może szantażować dziecka, strząść kłopotem mi piosen, śmiać się, gdy mu leci łezka, lub nazywać je głupcami!

Czasem dzieci są marudne, płaczą z nieszczęśliwej, są samotne, śpiące, brudne, ale zawsze chcą miłości!

Gdy się dąży bawia z dziećmi w śmiechy-ścisły, w powrzyki, świat jest piękny i bezpieczny, lepszy od zmyślonej bajki.

Imiona: _____

Nazwisko: _____

Szkolne zadanie: Narysuj rysunek.

Szkolne zadanie: Narysuj rysunek wzdłuż linii w kolorach z poprzedniej karty. Ściągnij rysunek.

Kolory w słowach odpowiedzi. Ułóż sylwetkę wiersz multimedialny. Ściągnij imiona chłopca.

Przeanalizuj:

Kalim **Abraham** **Abdul**

Mamy Kalima, Abrahama, Abdula to Polki. A tatusiowie? Tata Kalima jest z Konga, Abdula z Iraku, a Abrahama z Izraela. W kraju taty Abdula i taty Kalima trwa wojna, a u taty Abrahama – walka. Dla Kalima, Abdula i Abrahama Polska to spokojny kraj. Tutaj własny dom, posiłki, zabawa. Tutaj nie ma wojny, nie ma walk – jest spokojne życie.

Kolory w słowach po dwóch, a potem – samodzielnie.