

Drogie Delfinki ☺ dzisiaj jest – piątek 22 maja 2020 roku Wiosna

Pamiętajcie o roślinkach do Zielnika...czekam na zdjęcia

Jak zawsze w piątek zapraszam do **ćw. gimnastycznych**, pod czujnym okiem Rodziców.

Bawcie się dobrze!

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>



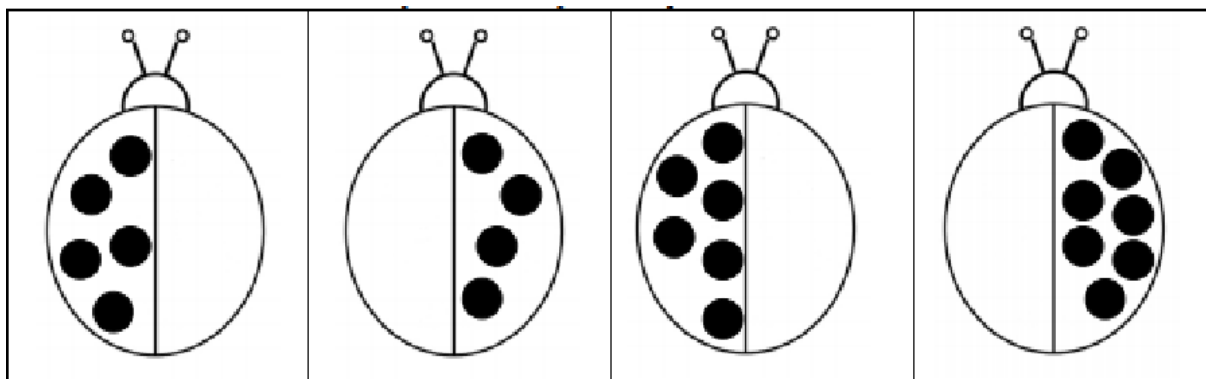
Po ćwiczeniach proszę dokładnie umyć ręczki i przechodzimy do następnego zadania.

Zapraszam teraz do **Zabaw na łące**. Będą to zabawy matematyczne. Jesteście gotowe...zaczynamy.

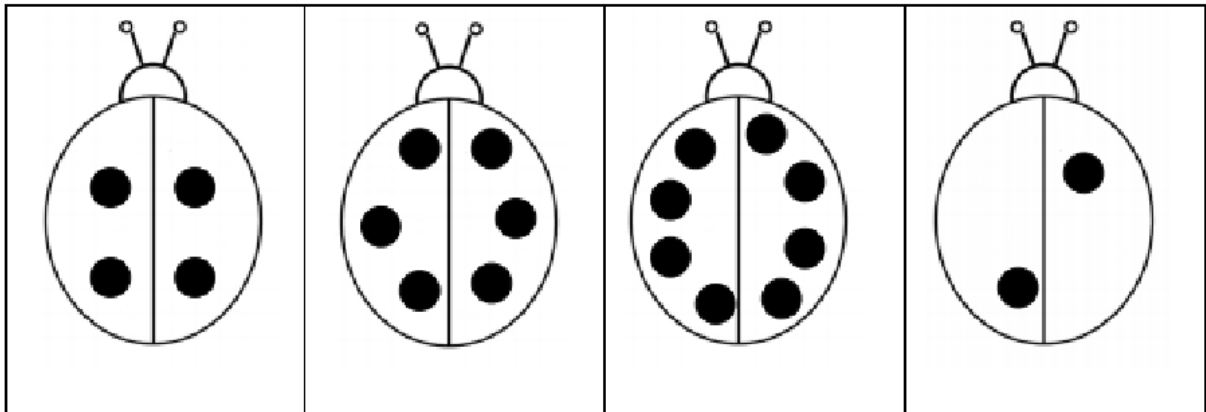


### „Kropki biedronki”

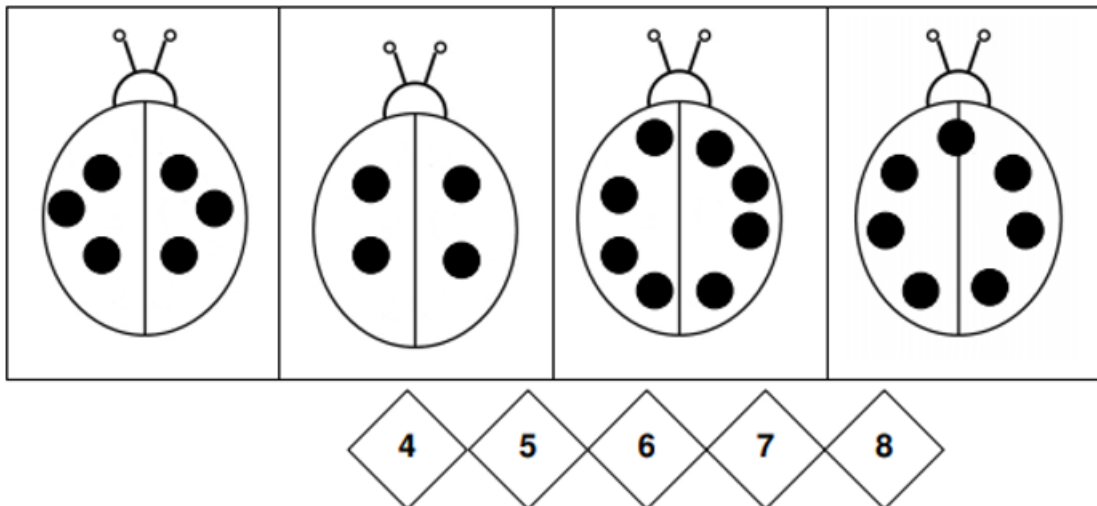
1. Proszę dorysujcie odpowiednią ilość kropeczek biedronce, tak aby na jednym i drugim skrzydełku było tyle samo.



2. Uzupełnijcie proszę kropki na skrzydłach biedronki tak aby każda miała ich po 10.

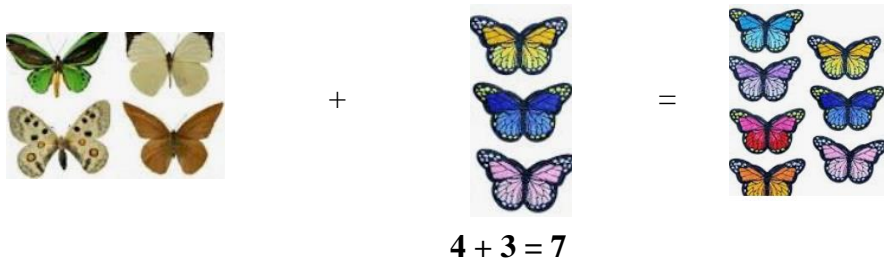


3. Dopasujcie odpowiednio cyfrę do ilości kropek na skrzydełkach biedronki.



„Zabawy na łące” - proszę Rodziców o pomoc w przeczytaniu zadań. Proszę aby dzieci wykorzystwały do ćw. liczmany np. fasolę, nakrętki itp. Proszę o zapisanie działań na kartce. Przykładowe zadanie poniżej:

1. Nad łąką latały **cztery** kolorowe motyle. Po chwili przyleciały jeszcze **trzy** motyle. Ile motyli latało razem nad łąką?



2. Razem za słońkiem wędrowały po niebie 2 małe chmurki ale wkrótce dołączyły do nich jeszcze 8. Ile chmurków wędrowało po niebie?



3. Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny ?

4. Nad łąką zaroilo się od barwnych motylek. 5 motyli fruwało nad wodą a 3 przysiadły na kwiatkach. Ile razem motyli witało wiosnę ?

5. Na łące zakwitło 5 kwiatów żółtych i 5 niebieskich. Ile razem zakwitło kwiatów?



6. Na powitanie wiosny 9 żabek śpiewało w chórze, ale 3 z nich szybko się zmęczyły i wskoczyły do stawu. Ile żab teraz śpiewa w chórze?

7. Głośne kumkanie żab zwabiło na łąkę 3 bociany, a potem przyleciały jeszcze 4. Ile bocianów chodziło po łące?





Zapraszam do zabawy ruchowej ze śpiewem, na pewno wszystkie znacie „Była sobie żabka mała”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

**Dzisiaj obchodzimy Dzień Praw Zwierząt – pamiętajcie o swoich zwierzątkach.**

Zapraszam do **Kart Pracy cz 5 str. 36 – 37**. Proszę utwalcie nazwy mieszkańców łąki. Wykonajcie działania matematyczne. Pamiętajcie o odpowiedniej pozycji w czasie siedzenia przy biurku i dokładności wykonywanych zadań.

Nazwij zwierzęta narysowane na klocek. Odszukaj wśród naklejek ich zdjęcia. Naklej zdjęcia po prawej stronie, na klocek z takim samym kształtem, jaki mają klocek z obrazkami.

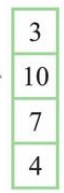



kret      motyl      żyrafa      kangur  
kura      krokodyl      żaba      kogut  
biedronka      konik polny      osa      bocian

Przeczytaj. Podkreśl wyrazy – nazwy zwierząt spotykanych na łące.

Oblicz na palcach. Połącz zapisy z wynikami według wzoru.

5 + 5 = \_\_\_\_\_  
10 - 7 = \_\_\_\_\_  
9 - 2 = \_\_\_\_\_  
4 + 3 = \_\_\_\_\_  
10 - 6 = \_\_\_\_\_



Oblicz na palcach. Wpisz wyniki.

5 + 4 =       10 - 4 =   
1 + 6 =       9 - 5 =   
3 + 7 =       8 - 6 =   
4 + 6 =       7 - 0 =

7 ... 4      6 ... 9      10 ... 10      8 ... 5

Policz na palcach. Wpisz między liczbą odpowiednie znaki.


Dodatkowo, proszę zrobić również **Karty Pracy cz 5 str. 38 – 41**.

Przebuduj: zgodzić. Nazwij w rękawach i naciśnij. Właż zgodzić o innym mieszkańcu łąki i przelicz na kłębki.

Jestem dużym ptakiem. Zjadam żaby tylko wtedy, gdy nie ma nic innego.

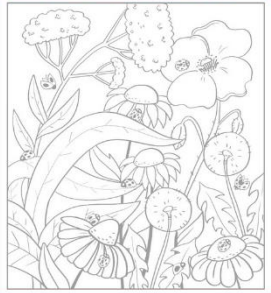
Jestem mała i zielona. Woda to ulubione miejsce mojego pobytu.

Jestem mała, ale pracowita. Moim domem jest mrowisko.



Dobierz odpowiedni kształt według wzoru. Rozciągnij, spójnij.


Odkryj: odkryć. Nazwij. Znajdź ułóż. Pokoloruj biedronki, a potem – cały rynek.



Jo biedronki.

Przebuduj: zgodzić. Nazwij w rękawach i naciśnij. Właż zgodzić o innym mieszkańcu łąki i przelicz na kłębki.


Pokoloruj: zgodzić. Nazwij. Znajdź ułóż. Pokoloruj biedronki, a potem – cały rynek.



Motyle, motyle, kolorowe kwiaty, co fruwają wiosną, co fruwają latem.

Dobierz odpowiedni kształt według wzoru. Rozciągnij, spójnij.

Dobierz odpowiedni kształt według wzoru. Rozciągnij, spójnij.



Wzbudzą piękno i zasmucenie, skąd z tak brzydkiej łoski to piękne stworzenie.

Nazwij w rękawach i naciśnij. Właż zgodzić o innym mieszkańcu łąki i przelicz na kłębki.

Na zakończenie, **zabawa dydaktyczna „Majowa łąka”**. Utworzyliśmy informacje dotyczące mieszkańców łąki. Bardzo proszę o zaznaczenie – prawda/fałsz. Powodzenia

1. Na łące rośnie wysoka trawa.
2. Na łące możemy spotkać biedronki, koniki polne, motyle.
3. Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią miód.

4. Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
5. Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
6. Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
7. Żabki chowają się w trawie i wołają kra, kra.
8. Mamy cztery pory roku.

### Quiz „Mieszkańcy łąki”

<https://view.genial.ly/5eac3c62eacf4c0d67164cce/learning-experience-challenges-mieszkanicy-laki>

Zabawy popołudniowe:

"Pszczółka Maja wśród mrówek " - bajka

[https://www.youtube.com/watch?v=s6v8WPrssl8&list=PLKUGDED2WXPXrO\\_syYNVDgC5SCrleyZp3&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=s6v8WPrssl8&list=PLKUGDED2WXPXrO_syYNVDgC5SCrleyZp3&index=4)

1. Zabawa wyrabiająca reakcję na zmiany tempa „Jazda na rowerze” - do zabawy można oczywiście zaprosić rodzeństwo. Dzieci siadają na podłodze, następnie przechodzą do leżenia na plecach. Naśladują nogami jazdę na rowerze. Rodzic wyklaskuje dowolny rytm: bardzo wolno, coraz szybciej, coraz wolniej. Dzieci poruszają nogami zgodnie z tempem klaskanym przez rodzica.
2. Zabawa ruchowa z elementem przeskoku „Nad strumykiem” - dzieci gniotą arkusze gazety, formują z nich kule, a następnie rozkładają na podłodze. Biegają między kulami do wybranej melodii. Na odgłos kłaśnięcia przeskakują nad kulami (strumieniami).
3. Ćwiczenie spostrzegawczości „Którego obrazka brakuje” - jeden z rodziców rozkłada na dywanie cztery dowolne obrazki ( mogą przedstawiać np. zwierzęta , zabawki, postacie z bajek, kwiaty, owady itp. ) Dzieci zapamiętują ich ułożenie, a następnie odwracają się w drugą stronę. Rodzic w tym czasie chowa jeden obrazek, dzieci odgadują, którego obrazka brakuje.

I tak kończymy tydzień o mieszkańcach łąki. W przyszłym tygodniu będziemy rozmawiać o osobach, które kochacie najbardziej – tak o Waszych Rodzicach.



A teraz jak zawsze zachęcam do dalszej zabawy (**załącznik – motylek**). Jeżeli mają Państwo problem z drukowaniem – to **proszę aby dziecko przepisało działania na kartkę, obliczyło, może też narysować motylka i odpowiednio pokolorować.**

**Bardzo dziękuję Dzieciom i Państwu za kolejny tydzień naszej pracy.  
Brawo dla wszystkich Delfinków! 😊**

Teraz nadchodzi długo oczekiwany weekend. W miarę możliwości korzystajcie ze świeżego powietrza. Proszę pamiętać o przestrzeganiu wszystkich zasad bezpieczeństwa aby zapobiec wirusowi!

Pozdrawiam serdecznie

Do poniedziałku

